



REGERINGEN

Regeringsbeslut

II:6

2009-03-05

U2009/1444/UH

Utbildningsdepartementet

Högskoleverket

Box 7851

103 99 STOCKHOLM

Uppdrag till Högskoleverket att föreslå ett nytt system för kvalitetsutvärdering av högskoleutbildningar

Regeringens beslut

Högskoleverket ges i uppdrag att

- lämna förslag till hur ett nytt system för utvärdering av utbildningar baserat på kvalitet närmare ska kunna utformas, och
- göra en konsekvensanalys av ovan föreslagna system.

Samtliga högskoleutbildningar vid statliga universitet och högskolor samt enskilda utbildningsanordnare med tillstånd att utfärda examina enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina ska utvärderas inom en fyraårscykel. Utvärderingarna ska resultera i omdömen som anges i fyra nivåer, t.ex. inte godtagbar kvalitet, godtagbar kvalitet, god kvalitet samt mycket god kvalitet. Det nya systemet för utvärdering av utbildningar ska tas i bruk den 1 januari 2010 och genomföras inom verkets befintliga budgetramar.

Konsekvensanalysen ska redogöra för hur förslaget till ett nytt system för utvärdering av utbildningar påverkar övrig verksamhet vid myndigheten samt vilka övriga komponenter som bör ingå i kvalitetssäkringssystemet.

Arbetet ska bedrivas i nära samverkan med universitet och högskolor, Sveriges universitets- och högskoleförbund och Sveriges förenade studentkårer.

Uppdraget att lämna förslag till ett nytt system för utvärdering av högskoleutbildningar ska fortlöpande stämmas av med Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) och slutredovisas senast den 15 september

2009. Uppdraget att göra en konsekvensanalys ska redovisas senast den 20 maj 2009.

Uppdraget ska genomföras inom ramen för Högskoleverkets anslag.

Bakgrund

Högskoleverket har i uppgift att bl.a. granska kvaliteten i högskoleutbildning enligt förordningen (2007:1293) med instruktion för Högskoleverket. Ett årligen återkommande uppdrag i verkets regleringsbrev är att göra kvalitetsutvärderingar av högskoleutbildningar.

Systemet för kvalitetssäkring under perioden 2001–2006 hade sin tyngdpunkt i ämnes- och programutvärderingar samt prövningar av examenstillstånd och var huvudsakligen inriktat mot att säkra grundläggande kvalitet. Systemet för ämnes- och programutvärdering fungerade bra enligt Högskoleverkets uppföljningar, men var samtidigt kostsamt eftersom lärosätesbesök av externa bedömaregrupper gjordes vid alla utvärderingar. Som ytterligare komponent i kvalitetssäkrings-systemet ingick även tematiska studier där olika teman analyserades och problematiserades.

Under 2007 infördes ett nytt system för utvärdering av högskoleutbildningar med avsikt att vara mer kostnadseffektivt än tidigare system. Vid utvärdering av utbildningar genomfördes besök vid universitet och högskolor endast i de fall då det enligt Högskoleverket bedömdes finnas ”risk för att god kvalitet inte upprätthölls” baserad på nyckeltal och förenklade självvärderingar. Som en ny komponent i det samlade kvalitetssäkringssystemet infördes 2007 utmärkelsen framstående utbildningsmiljö. Dessutom återinfördes granskningar av lärosätenas kvalitetsarbete. Utbildningsutvärderingarna kom enligt Högskoleverket att omfatta flera metodproblem och fick stark kritik från lärosätena. Högskoleverket beslutade därför under hösten 2008 att flytta fram dessa utvärderingar ett år för att i stället under 2009 inleda arbetet med ett nytt system för utvärdering av utbildningar.

Skälen för regeringen beslut

Högskoleverkets utvärderingar har främst haft fokus på förutsättningar och processer. Det finns en tydlig önskan från regeringen att kommande utvärderingssystem starkare än i dag ska fokusera på kvaliteten i utbildningsresultaten, vilket även framhållits av lärosätena. Regeringen har dessutom i bl.a. budgetpropositionen för 2007 uttryckt att hög kvalitet bör kunna premieras vid resursfördelning. Inom Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) pågår därför ett arbete

med att dels utveckla en metod för att inkludera kvalitetsbaserade komponenter vid resurstilldelningen till utbildning, dels ta fram grundläggande principer för hur kvaliteten i utbildningarnas resultat ska kunna ligga till grund för ett generellt system för kvalitetsutvärdering. Högskoleverket biträder Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) i detta arbete.

Mot denna bakgrund bör Högskoleverket ges i uppdrag att lämna förslag till ett nytt system för kvalitetsutvärdering av högskoleutbildningar.

På regeringens vägnar

Jan Björklund

Sara Bringle

Kopia till

Finansdepartementet/BA
Jordbruksdepartementet/ELT
Statliga universitet och högskolor
Chalmers tekniska högskola AB
Handelshögskolan i Stockholm
Stiftelsen Högskolan i Jönköping
Teologiska högskolan, Stockholm (THS)
Evangeliska frikyrkan för Örebro Teologiska Högskola
Evangeliska Fosterlands-Stiftelsen för Johannelunds teologiska högskola
Stiftelsen Stockholms Musikpedagogiska Institut (SMI)
Ersta Sköndal Högskola AB
Stiftelsen Rödakorshemmet för Röda Korsets Högskola
Sophiahemmet, Ideell förening för Sophiahemmet Högskola
Stiftelsen Högskolan i Jönköping
Sveriges Universitetslärarförbund
Sveriges universitets- och högskoleförbund
Sveriges förenade studentkårer