

2020-09-01

**Handläggare**

Johanna Westerlund och  
Ylva Blauberg  
Utbildningsledare HVV

## **MÄLARDALENS HÖGSKOLAS SVAR PÅ REMISSEN SOU 2020:15 STRUKTURFÖRÄNDRING OCH INVESTERING I HÄLSO- OCH SJUKVÅRDEN – LÄRDOMAR FRÅN EXEMPLET NKS**

### **Yttrande**

MDH instämmer i utredningens rekommendation att förutsättningarna för forskning och utbildning måste säkerställas i samband med större strukturförändringar och investeringar inom hälso- och sjukvården.

### **Motivering**

MDH har fokuserat på avsnitt 4.5.1 Universitet, samt utredningens rekommendation 9.8.1 Förutsättningar för utbildning och forskning, i sitt yttrande om utredningen.

I utredningen lyfts medicinsk forskning och läkarutbildning, liksom ALF-avtal fram, men vi vill understryka att även lärosäten som MDH, som samverkar med såväl kommuner som regioner i utbildningar till fysioterapeut, sjuksköterska, specialistsjuksköterska, barnmorska och socionom, tidigt behöver göras delaktiga i processer som rör strukturförändringar och investeringar inom hälso- och sjukvården. Detta är nödvändigt framför allt för att säkerställa att hälso- och sjukvården kan tillgodose lärosätets behov av platser för verksamhetsförlagd utbildning och verksamhetsintegrerat lärande. Vidare måste hänsyn även tas till vikten av en väl fungerande digital infrastruktur, som klarar av gemensamma aktiviteter mellan hälso- och sjukvården och lärosätet, som t.ex. digitala simuleringsövningar, streaming av seminarier och föreläsningar eller handledning på distans.

Lärosätena utgör kärnan i samhällets kunskapsutveckling och bidrar till och driver denna i hälso- och sjukvården och det är därför olyckligt om dessa förbises i dessa processer. Lärosätena förutsätts tillgodose hälso- och sjukvårdens kompetensförsörjningsbehov. Man måste då komma ihåg att lärosäten är autonoma enheter som bedriver utbildning och forskning inom alla tänkbara områden, varför hälso- och sjukvården inte kan ta för givet att lärosätena i efterhand ska kunna anpassa sig efter ensidigt beslutade strukturförändringar och investeringar som inte också gynnar lärosätenas verksamhet.

För lärosäten utgör god vetenskaplig kvalitet själva utgångspunkten för verksamheten. Man utgår från bästa tillgängliga kunskap och omprövar ständigt sina ställningstaganden i takt med nya upptäckter. Som företrädare för akademien anser MDH därför, relativt erfarenheterna från exemplet NKS, att det vore önskvärt om man i samband med strukturförändringar 1) ställer samma krav på användning av bästa tillgängliga kunskap också när det gäller management och organisationsförändringar och 2) som en del av organisationsförändringar alltid ser till att följa processen och utvärdera hur det går även sedan de implementerats.

### **Ärendets beredning**

Berörda professorer, Samordnare för avtal och högskolemässighet i VFU och utbildningsledare på Akademien för hälsa, vård och välfärd, MDH har haft möjlighet att inkomma med synpunkter.