



REGERINGEN

Justitiedepartementet

Regeringsbeslut

I:11

2012-12-13

Ju2012/8213/PO

Ju2007/1410/PO

Rikspolisstyrelsen

Ju2007/5570/PO

Box 12256

Ju2008/3540/PO

102 26 Stockholm

Ju2010/4872/PO

**Uppdrag till Rikspolisstyrelsen att utveckla polisens grundutbildning och att redovisa behovet av att personer med en annan utbildning än polisutbildning ska få utföra polisiära arbetsuppgifter som omfattar sådana uppgifter som idag endast får utföras av polisman**

---

### Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Rikspolisstyrelsen att:

- utveckla grundutbildningen till polisman. Ett led i detta är att avveckla grundutbildningen vid Polishögskolan i Sörentorp och ersätta den med en uppdragsutbildning vid ett universitet eller en högskola i eller nära Stockholmsregionen,
- redovisa behovet av att personer med en annan utbildning än polisutbildning ska få utföra polisiära arbetsuppgifter som omfattar sådana uppgifter som idag enligt lag eller annan författning endast får utföras av polisman.

Uppdraget vad gäller grundutbildningen ska genomföras skyndsamt och resultaten redovisas i en rapport till regeringen senast den 31 december 2013.

Uppdraget att redovisa behovet av att personer med en annan utbildning än polisutbildning ska få utföra polisiära arbetsuppgifter som omfattar sådana uppgifter som idag enligt lag eller annan författning endast får utföras av polisman ska redovisas i en rapport till regeringen senast den 28 februari 2013.

### Skälen för regeringens beslut

Polisutbildningen idag

Grundutbildningen till polisman omfattar fyra terminers studier och en termins aspirantutbildning vid en polismyndighet. Utbildningen

genomförs vid två universitet, Linnéuniversitetet i Växjö och Umeå universitet, samt vid Polishögskolan i Sörentorp. Polishögskolan är polisens interna skola och inte en statlig högskola enligt högskolelagen (1992:1434). Det finns sedan våren 2002 även möjlighet att läsa polisutbildningen på distans vid Polishögskolan. Även fortsättningsvis kommer distansutbildning att bedrivas genom ett samarbete mellan ett lärosäte och de av Rikspolisstyrelsen utpekade polismyndigheterna. Antalet distansutbildningsplatser grundar sig i det lokala behovet och kan därför variera år för år.

Polisutbildningen regleras olika för Polishögskolan och universitetet. Den utbildning som genomförs av Polishögskolan styrs dels av polisutbildningsförordningen (1999:740), dels genom interna avtal och debiteringar inom Rikspolisstyrelsen. Förhållandet mellan Rikspolisstyrelsen och universitetet regleras genom avtal om uppdragsutbildning. Uppdragsutbildning regleras i förordningen (2002:760) om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor.

I dag har studenter vid Umeå universitet och Linnéuniversitetet rätt att tillgodoräkna sig kurser i polisutbildningen som högskoleutbildning, om dessa anses uppfylla samma krav som ställs på motsvarande högskoleutbildning.

Den framtida polisutbildningen

Regeringen tillsatte i december 2006 Utredningen om den framtida polisutbildningen. Utredningens uppdrag var att kartlägga och analysera kraven på framtidens polis och utifrån analysen presentera förslag på hur polisutbildningen borde förändras. I betänkandet Framtidens polisutbildning (SOU 2008:39) föreslog utredningen att grundutbildningen skulle ersättas med en högskoleutbildning. Utredningens motiv för detta var bland annat att polisycket kräver en utbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Utredningen pekade också på att polisycket kräver förmåga att tillgodogöra sig och analysera kunskap, självständigt och kritiskt göra egna bedömningar, urskilja problem och föreslå lösningar. En högskoleutbildning skulle enligt utredningen skapa en naturlig grund för forskning och forskarutbildning på polisområdet. Enligt utredningen skulle en sådan utbildning också gynna strävandena att skapa en poliskår som bättre speglade befolkningen i fråga om kön och etnisk mångfald.

I takt med att samhället förändras ändras också förutsättningarna för polisens verksamhet. För att säkerställa att polisen har rätt kompetens för att lösa sina arbetsuppgifter måste bl.a. grundutbildningen kontinuerligt utvecklas. Regeringen delar utredningens uppfattning att polisutbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Polisycket kräver givetvis förmåga att tillgodogöra sig och analysera kunskap, självständigt och kritiskt göra egna bedömningar, urskilja problem och föreslå lösningar. Dessa förmågor ska dels utgöra

grundläggande krav vid antagningen till utbildningen, dels vara styrande för den utbildning som ges. Till skillnad från utredningen anser regeringen att polisutbildningen kan utformas på ett sätt som motsvarar dessa grundläggande krav utan att alla moment i högskolelagen dessutom måste vara uppfyllda. Det är därför inte nödvändigt med en så omfattande reform som att göra utbildningen till en högskoleutbildning.

Flera av de skäl som har lyfts fram för att göra om grundutbildningen till en högskoleutbildning kan istället uppnås genom att göra om utbildningen vid Polishögskolan i Sörentorp till en uppdragsutbildning vid ett lärosäte i eller nära Stockholmsregionen. Med en uppdragsutbildning ges alla polisstudenter samma möjlighet att tillgodoräkna sig högskolepoäng. Vid lärosätena finns forskning samt en närhet till andra utbildningsprogram och vetenskapliga discipliner. Dessutom får Rikspolisstyrelsen tre jämbördiga och jämförbara parter att förhandla och teckna avtal med. Rikspolisstyrelsen får därmed en tydligare roll som beställare och högskolorna en tydligare roll som utförare.

I likhet med utredningen anser regeringen att teori och praktik bör varvas i större utsträckning än idag. Teoretiska studier och praktiska erfarenheter ska ömsesidigt stärka varandra. Detta ska även gälla för den utbildning som i dag ges vid Umeå universitet och Linnéuniversitetet.

En reformering av polisutbildningen omfattar givetvis även de vidareutbildningsinsatser som följer efter grundutbildningen. Kompetensen inom polisen ska kontinuerligt utvecklas så att det inom polisen alltid finns rätt kompetens för att utföra de olika arbetsuppgifterna. Liksom utredningen anser regeringen att internutbildningen inom polisen även fortsättningsvis ska vara ett ansvar för Rikspolisstyrelsen och polismyndigheterna.

Polisen har vidare behov av att kunna anställa personer med annan kompetens än enbart en polisiär grundutbildning. Möjligheterna att tillföra polisen personer med en annan utbildning än polisutbildning ska öka. I det sammanhanget är det viktigt att beskriva behovet av att såväl anställda inom polisen som saknar polisutbildning, som personer med utbildning och erfarenhet utanför polisorganisationen, ska kunna utföra polisiära arbetsuppgifter som omfattar sådana uppgifter som idag enligt lag eller annan författning endast får utföras av polisman.

### **Uppdraget**

All grundutbildning ska i fortsättningen bedrivas som uppdragsutbildning vid tre lärosäten. Uppdragsutbildning ska därmed även i fortsättningen bedrivas vid Umeå universitet och Linnéuniversitet. Rikspolisstyrelsen ska avveckla grundutbildningen vid Polishögskolan i

Sörentorp och ersätta den med en uppdragsutbildning som ska genomföras vid ett universitet eller en högskola i eller nära Stockholmsregionen. Distansutbildningen ska flyttas från Polishögskolan i Sörentorp till ett av de tre lärosäten som ska bedriva grundutbildning.

I den nya grundutbildningen, liksom i den utbildning som ges vid Umeå universitet och Linnéuniversitetet, ska teori och praktik varvas i större utsträckning.

Alla polisstuderande, oavsett studieort, ska ha samma möjligheter att tillgodoräkna sig högskolepoäng. I det sammanhanget bör dock betonas att högskolepoäng endast kan ges för de kurser som uppfyller de krav som ställs på motsvarande högskoleutbildning. Syftet är inte heller att förskjuta tyngdpunkten i polisutbildningen i samma riktning som högskoleutbildningar.

Rikspolisstyrelsen ska vidare redovisa behovet av att personer med en annan utbildning än polisutbildning ska få utföra polisiära arbetsuppgifter som omfattar sådana uppgifter som idag enligt lag eller annan författning endast får utföras av en polisman t.ex. när det krävs våldsanvändning vid utförandet av en arbetsuppgift. Styrelsen ska i det sammanhanget beskriva och analysera vilken typ av arbetsuppgifter som dessa personer lämpligen bör utföra. Styrelsen ska vidare ange vilken kompetens sådana personer bör ha och i vilken utsträckning det krävs polisens befogenheter för att kunna utföra arbetsuppgifterna.

För det fall Rikspolisstyrelsen finner att genomförandet av uppdraget vad gäller grundutbildningen skulle kräva författningsändringar ska styrelsen redovisa motiverade förslag om detta.

I uppdraget ska synpunkter inhämtas från polismyndigheterna samt Umeå universitet och Linnéuniversitetet.

De eventuella kostnader som uppdraget och de förslag som uppdraget utmynnar i ska rymmas inom polisens befintliga budgetram. Rikspolisstyrelsen ska redovisa de ekonomiska konsekvenserna av att avveckla grundutbildningen vid Polishögskolan i Sörentorp och ersätta den med en uppdragsutbildning.

Uppdraget vad gäller grundutbildningen ska genomföras skyndsamt och resultaten redovisas i en rapport till regeringen senast den 31 december 2013.

Uppdraget att redovisa behovet av att personer med en annan utbildning än polisutbildning anställs för att utföra polisiära arbetsuppgifter som även omfattar sådana uppgifter som idag enligt lag eller annan författning

endast får utföras av polisman ska redovisas i en rapport till regeringen senast den 28 februari 2013.

På regeringens vägnar

Beatrice Ask

Lisa Bolinder

Kopia till

Polisutbildningen vid Umeå universitet  
Polisutbildningen vid Linnéuniversitetet  
Justitiedepartementet/ Åklagarenheten  
Justitiedepartementet/ Enheten för allmän ordning och säkerhet  
Finansdepartementet/ Budgetavdelningen  
Utbildningsdepartementet/ Universitets- och högskoleenheten