

Kulturdepartementet
ku.remissvar@rgeringskansliet.se

Yttrande över Kultursamhället – utvecklad samverkan mellan stat, region och kommun (SOU 2023:58)

Dnr Ku2023/01093

Skolverkets synpunkter

Skolverket har ombetts att yttra sig över slutbetänkandet Kultursamhället – utvecklad samverkan mellan stat, region och kommun (SOU 2023:58).

Skolverket är positivt till utredningens förslag att initiera en process och samverkansmodell för att på sikt samla de riktade statsbidragen som idag finns hos Kulturrådet i särskilda ”kulturpåsar” som kan fördelas samlat till respektive kommun. Vi vill samtidigt betona värdet av riktade statsbidrag till skolan. Ett sammanslaget sektorsstöd riskerar annars att ske på bekostnad av tidigare riktade statsbidrag till viktiga kulturverksamheter som till exempel Skapande skola och skolbibliotek. Skolverket ser en risk att medel till skolan skulle kunna användas till andra ändamål i ”kulturpåsen”, vilket kan påverka barn och ungas möjlighet att ta del av kultur.

Skolverket ser gärna att medel riktas och öronmärks till kultur i skolan. Att barn och unga i alla åldrar får möta och utöva kultur är viktigt och vi vill hänvisa till Skolverkets yttrande över slutbetänkandet ”Från kris till kraft” (SOU 2021:2218). I yttrandet betonar Skolverket värdet av och vikten i att barn och unga ges likvärdiga möjligheter till olika konst- och kulturuttryck genom hela utbildningssystemet. Skolans uppdrag att arbeta med estetik, kultur och skapande handlar både om att se till att alla elever får kännedom om samhällets kulturutbud och om att använda estetiska uttryckssätt och skapande arbetssätt som en del av undervisningen – såväl i estetiska som övriga ämnen. Eleverna ska få uppleva olika uttryck för kunskaper. Skolverket menar att detta inte enbart bör begränsas till att stödja elevernas kunskapsinhämtning utan också ses som en källa till bildning i vidare bemärkelse. Skolan ska stimulera varje elev att bilda sig och växa med sina uppgifter genom att ges möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter.

För att kunna främja tillgänglighet och likvärdighet kan skolan dra nytta av såväl kulturskolan som lokala kulturaktörer. På så sätt kan utbildningssektorn bidra till fortsatt starkt, hållbart och oberoende kulturliv i alla delar av Sverige.

På Skolverkets vägnar

Ann-Christin Hartman
T.f. Avdelningschef

Gunilla Prüzelius
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har även enhetschef Pernilla Sundström Fast, avdelningssamordnare Katalin Bellaagh och undervisningsråden Andreas Bhatti och Markus Holst deltagit.