



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Kungälv och Mölnlycke

Publicerad 09 september 2022 Uppdaterad 09 september 2022

Fredag den 9 september reser skolminister Lina Axelsson Kihlblom till Kungälv och Mölnlycke. Ministern ska bland annat träffa lärare, rektorer och fackliga representanter.

Media är välkomna att delta under besöken. Kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren för mer information och intervjuförfrågningar.

Program

10.00 Träffar rektorer som arbetar inom Kungälvs kommun för att diskutera skolfrågor

Adress: Kungälvs stadshus, Ytterbyvägen 2, Kungälv

13.15 Samtalar med lärare på Hulebäcksgymnasiet i Härryda kommun

Adress: Idrottsgatan 2, Mölnlycke

16.15 Träffar fackliga representanter i Härryda kommun

Adress: Kommunhuset, Råda Torg 1, Mölnlycke



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Skåne

Publicerad 05 september 2022

Den 5 – 7 september reser skolminister Lina Axelsson Kihlblom till Skåne för att besöka skolor i Trelleborg, Landskrona och Kristianstad. Ministern ska bland annat träffa lärare och elever på olika yrkesprogram.

Media är välkomna att delta vid besöken. Kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren för mer information och intervjuförfrågningar.

Program

5 september

14.30 Besöker Liljeskolans fritidshem
Adress: Engelbrektsgatan 5, Trelleborg

15.15 Besöker Söderslättsgymnasiets yrkesprogram
Adress: Bruksgatan 13, Trelleborg

16.15 Besöker personal och elever på Söderslättsgymnasiet
Adress: Nicolaigatan 2, Trelleborg

6 september

13.15 Besöker barnskötar- och elektrikerutbildningar
Adress: Järnvägsgatan 8, Landskrona

7 september

11.30 Lunch med lärare och elever på Österänggymnasiet
Adress: Sjövägen 30, Kristianstad



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Östergötland

Publicerad 31 augusti 2022 Uppdaterad 31 augusti 2022

Den 31 augusti - 1 september besöker skolminister Lina Axelsson Kihlblom Östergötland. Ministern ska bland annat besöka förskolor och grundskolor i Norrköping, Linköping, Mjölby och Finspång.

Media är välkomna att delta vid besöken. Kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren för mer information och intervjuförfrågningar.

Program

31 augusti

10.15 Besöker Svanens förskola i Norrköping
Adress: Vrinnevigatan 24, Norrköping

13.45 Besöker förskolan Stiglötsgatan 33
Adress: Stiglötsgatan 33, Linköping

15.15 Besöker Fritids Mantorp, Vifolkaskolan
Adress: Skolvägen 3, Mantorp

1 september

10.00 Besöker grundskolan Nyhemsskolan i Finspång
Adress: Oxhagsvägen 22, Finspång

12.30 Skolbesök i Skärblacka
Adress: Mosstorpsvägen 50, Skärblacka

14.00 Skolbesök Linghamsskolan
Adress: Gällstadsvägen 20, Lingham



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Tranås

Publicerad 29 augusti 2022 Uppdaterad 29 augusti 2022

I dag, måndag den 29 augusti, reser skolminister Lina Axelsson Kihlblom till Tranås. Skolministern kommer bland annat att besöka en gymnasieskola och en förskola.

Media är välkomna att delta. För mer information kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren.

Program

13.45 Besöker Holavedsgymnasiet för rundvandring och samtal med lärare och elever

Adress: Gillesgatan 4, Tranås

15.45 Besöker Ängaryds förskola för samtal med personal om bland annat språkutvecklande arbetssätt

Adress: Ringvägen 16, Tranås

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Södermanland

Publicerad 23 augusti 2022 Uppdaterad 23 augusti 2022

Onsdag den 24 augusti reser skolminister Lina Axelsson Kihlblom till Södermanland för att träffa elever och lärare på tre skolor i Tystberga, Nyköping och Katrineholm.

Media är välkomna att delta. Kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren för mer information och intervjufrågningar.

Program

09.15 Besöker Öknaskolans Naturbruksgymnasium för träff med elever och lärare samt rundvandring på skolan

Adress: 611 99 Tystberga

12.00 Besöker Duveholmsgymnasiet Katrineholm för bland annat samtal med elever och personal om elevdelaktighet och inkludering

Adress: Västgötagatan 37, Nyköping

14.30 Besöker Plåt & Ventbyråns Branschskola för träff med elever och lärare samt rundvandring på skolan

Adress: Köpmangatan 3, Katrineholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker skolor i Jönköpings län

Publicerad 22 augusti 2022 Uppdaterad 22 augusti 2022

I dag, måndag den 22 augusti, reser skolminister Lina Axelsson Kihlblom till Jönköpings län för att besöka en nybyggd förskola i Skillingaryd och två skolor i Nässjö. Syftet med besöken är att träffa och prata med lärare och elever på skolorna.

Media är välkomna att närvara under delar av besöket. Kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren för mer information och intervjuförfrågningar.

Program

10.00 Besöker nybyggda Bullerbyn förskola i Skillingaryd
Adress: Tegnérgatan 6, Skillingaryd

14.30 Besöker Brinellgymnasiet i Nässjö
Adress: Brinellgatan 52, Nässjö

16.00 Besöker fritidsverksamhet på Runnerydsskolan i Nässjö
Adress: Hembygdsgatan 26, Nässjö



Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

FOI ska kartlägga utländskt ägande inom skolan

Publicerad 19 augusti 2022

Regeringen ger Totalförsvarets forskningsinstitut (FOI) i uppdrag att kartlägga dels utländskt ägande och investeringar i utbildningsväsendet, dels utländska investeringar inom folkbildningen. Studien ska belysa risker och bidra till ökad kunskap om utländskt direkt och indirekt ägande samt investeringar inom utbildningsområdet.

– Trots att vår regering infört krav på att de som leder och äger våra skolor ska vara lämpliga att göra det, så har vi svårt att få överblick över vilka som faktiskt har kontroll och inflytande över skolorna. Det finns idag inget som hindrar att skolor ägs eller köps upp av aktörer som företräder främmande makt. Mot den här bakgrunden ger vi nu Totalförsvarets forskningsinstitut i uppdrag att kartlägga utländskt ägande i våra skolor, säger statsminister Magdalena Andersson.

Sedan 2019 genomför Skolinspektionen lämplighetsprövningar av de som äger och leder skolor. De har dock angett att det har svårt att få reda på vilka personer som står bakom verksamheten när det gäller utlandsägda bolag.

– Skolan har en grundläggande demokratisk uppgift. Här utbildas och fostras nästa generations medborgare som ska utveckla och försvara vår demokrati. Vi behöver insyn och kontroll över vilka som bedriver, har intressen eller inflytande över våra skolor och utbildningar i Sverige. Offentliga medel som avsätts till utbildningsväsendet ska användas på rätt sätt, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

FOI får i uppdrag att genomföra en studie om utländskt ägande och

investeringar inom utbildningsväsendet och utländska investeringar inom folkbildningen. Uppdraget ska omfatta alla skolformer inom skolväsendet samt yrkeshögskolan, högskolan och folkbildningen.

Studien ska ge en bättre bild av utländskt direkt och indirekt ägande inom det svenska utbildningsväsendet och utländska investeringar inom folkbildningen och belysa vilka eventuella risker det medför. Även risker förenade med donationer eller samarbeten inom utbildningsområdet ska ingå i studien.

Uppdraget ska redovisas senast den 28 april 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Pressträff med statsministern och skolministern 19 augusti 2022

Publicerad 17 augusti 2022

Fredag den 19 augusti håller statsminister Magdalena Andersson en pressträff på Harpsund tillsammans med skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Tid: 19 augusti 2022 kl. 11.00

Plats: Harpsund



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Pressbriefing med Lina Axelsson Kihlblom inför skolstarten

Publicerad 15 augusti 2022 Uppdaterad 15 augusti 2022

Måndag den 15 augusti håller skolminister Lina Axelsson Kihlblom en pressbriefing om de reformer som träder i kraft i samband med att det nya läsåret börjar.

Tid: 15 augusti 2022 kl. 14.00

Plats: Föranmälda journalister kan delta på plats i Bella, Rödbodgatan 6, eller digitalt via Zoom.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Uppsala

Publicerad 29 juli 2022 Uppdaterad 29 juli 2022

På måndag, den 1 augusti, besöker skolminister Lina Axelsson Kihlblom Gottsunda utanför Uppsala. Under besöket kommer skolministern att delta i ett öppet möte med lärare, rektorer och föräldrar i stadsdelen för att diskutera skolpolitik och olika förutsättningar utifrån ett lärar- och föräldraperspektiv, samt träffa rektorer från områdets skolor.

Tid: 1 augusti 2022 kl. 10.30 till kl. 12.00

Plats: Kulturpunkten, Valthornsvägen 7, Uppsala

Media är välkomna att delta vid delar av besöket. Kontakta pressekreterare Gustaf Zachrisson för mer information och intervjufrågningar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Fisksätra parlament

Publicerad 27 juli 2022 Uppdaterad 27 juli 2022

I dag, onsdag den 27 juli, besöker skolminister Lina Axelsson Kihlblom Fisksätra parlament, ett projekt om demokrati för unga i Fisksätra utanför Stockholm.

Tid: 27 juli 2022 kl. 14.00

Plats: Fisksätra Folkets Hus, Fisksätravägen 18

I Fisksätra parlament som pågår under sommaren delas barn och ungdomar in i grupper och får starta ett eget politiskt parti. Inom ramen för sitt parti får de skriva ett partiprogram och tillsammans diskutera hur man kan ta hand om lokala frågor för Fisksätraborna.

Media är välkomna att delta vid delar av besöket. Kontakta pressekreterare Gustaf Zachrisson för mer information och intervjufrågningar.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen vill stoppa etablering av fristående skolor med konfessionell inriktning

Publicerad 15 juli 2022 Uppdaterad 15 juli 2022

Regeringen föreslår i en lagrådsremiss att ett etableringsstopp för fristående skolor och fristående fritidshem med konfessionell inriktning införs. Det föreslås även att befintliga fristående verksamheter inte får inte utöka verksamheten med konfessionell inriktning.

– Vi ska ta tillbaka den demokratiska kontrollen över skolan. Det har vid fristående skolor med konfessionell inriktning förekommit brister kopplade till skolans demokratiuppdrag, jämställdhet, likvärdig utbildning samt till kravet på saklighet och allsidighet. Så kan vi inte ha det, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Enligt Skolinspektionen finns det i dag brister på vissa fristående skolor med konfessionell inriktning som bedömts som allvarliga. Till exempel beskrivs i Skolinspektionens årsrapport 2021 att ämnesinnehåll har reducerats när det gäller idrott och biologi och vissa huvudmän har inte säkrat undervisning i sex och samlevnad. Det finns också ett antal fall där pojkar och flickor inte fått en likvärdig utbildning eller inte har bemötts på ett jämställt sätt. Det har också förekommit att undervisning inte utgått från vetenskaplig grund utan från konfessionella värden.

För att stärka en likvärdig utbildning och motverka religiös påverkan i skolan har regeringen beslutat om en lagrådsremiss som innehåller förslag om etableringsstopp för fristående skolor och fristående fritidshem med konfessionell inriktning. Etableringsstoppet införs dels genom att det i

skollagen ska tas in bestämmelser om att såväl undervisningen som utbildningen i övrigt vid fristående skolor och fristående fritidshem ska vara icke-konfessionell, dels genom att det ska tas in övergångsbestämmelser om att äldre bestämmelser fortsatt ska gälla för befintliga fristående skolor och fristående fritidshem med konfessionell inriktning.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2024.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom presenterar en nyhet om religiösa friskolor

Publicerad 14 juli 2022 Uppdaterad 14 juli 2022

I morgon, fredag den 15 juli, håller skolminister Lina Axelsson Kihlblom en pressträff för att presentera regeringens lagrådsremiss med förslag som rör fristående skolor och fristående fritidshem med konfessionell inriktning.

Tid: 15 juli 2022 kl. 09.00

Plats: På plats och digitalt. Föranmälda journalister kan delta på plats i Bella, ingång Rödbodgatan 6, eller digitalt via Zoom. Inpassering till Bella från kl. 08.30.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Fortsatt strategi för skolans digitalisering

Publicerad 04 juli 2022 Uppdaterad 04 juli 2022

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att ta fram ett förslag till nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet för 2023–2027. Strategin ska bland annat bidra till högre måluppfyllelse och likvärdighet i förskolan och skolan.

Den nuvarande digitaliseringsstrategin löper ut 2022. För att kunna ta tillvara digitaliseringens möjligheter och för att skapa likvärdiga förutsättningar för barn och elever behöver skolväsendet utvecklas i samverkan utifrån en gemensam riktning. Enligt regeringen är det därför fortsatt viktigt med en nationell strategi som pekar ut gemensamma mål för skolväsendets digitalisering.

Regeringen har därför gett Skolverket i uppdrag att föreslå en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet för 2023–2027. Strategin ska bidra till ökad måluppfyllelse och likvärdighet, samt beakta digitaliseringens möjligheter och utmaningar för utvecklingen av undervisningen i förhållande till barns och elevers ålder och kunskaper. I uppdraget ingår att utforma digitaliseringsstrategin så att den särskilt beaktar utmaningar och risker för barn i yngre ålder vid användandet av digitala verktyg.

– Alla barn och elever ska få de kunskaper de behöver, vilket i förlängningen lägger grunden för den framtida kompetensförsörjningen. Digitala verktyg ska ha ett genomtänkt syfte, vara användarvänliga och passa förskolans och skolans verksamhet. Lärare ska ha kunskap och mandat att avgöra när och hur dessa verktyg ska användas för att stärka lärandet, och när de inte fyller en funktion, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet senast den 15 december 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Förbud mot vinstuttag, stopp för nya religiösa friskolor och nationellt skolval för att återta den demokratiska kontrollen över skolan

Publicerad 03 juli 2022

Varje barn ska ges bästa möjliga förutsättningar inför vuxenlivet. Men dagens system är riggat för vinstjakt, glädjebetyg och stök. Statsminister Magdalena Andersson presenterade idag tre kraftfulla åtgärder för att återta den demokratiska kontrollen över skolan: förbud mot nyetablering av religiösa fristående skolor, nationellt skolval och steg mot ett förbud mot vinstuttag i skolan.

– Det ska vara ordning och reda i klassrummen och det ska vara ordning och reda i det svenska skolsystemet. Skolor ska fokusera på barnens lärande - inte på vinstjakt eller religiös påverkan. Regeringen tar nu dessa initiativ för att få bort vinsterna och oseriösa aktörer från skolans värld, säger Magdalena Andersson.

En skola utan vinstintresse

Den obegränsade möjligheten till vinstutdelning skapar incitament för oseriösa aktörer att söka sig till skolväsendet. Vinstincitamenten riskerar bidra till att verksamhetens främsta fokus är att hålla nere kostnader och att locka till sig elever, till exempel genom att sätta glädjebetyg. Detta försämrar

likvärdigheten.

Regeringen tillsätter nu en särskild utredare som ska lämna förslag på en reglering som säkerställer att de skattemedel som avsätts för skolan används till det medlen är avsedda för, där möjligheten till vinstuttag stoppas. För att elever inte ska drabbas ska utredaren föreslå lösningar som ger befintliga aktörer förutsättningar att ställa om och fortsätta sin verksamhet. Utredaren ska också säkerställa att förbudet inte kan kringgås.

Till särskild utredare utser regeringen Johan Ernestam, utredare på Lärarförbundet och medverkade som expert i utredningen En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28). Uppdraget ska redovisas senast den 29 februari 2024.

Kommittédirektiv En skola utan vinstintresse, Dir. 2022:102

Stopp för nyetablering av konfessionella friskolor

Statsministern tillkännagav att regeringen inom kort avser att presentera ett förslag om förbud mot nya religiösa friskolor från och med 2024. Befintliga friskolor och fritidshem med konfessionell inriktning kommer kunna fortsätta sin verksamhet, men de kommer inte kunna utöka sin verksamhet.

Gemensamt skolval för ökad öppenhet och rättssäkerhet

Regeringen går även fram med ett förslag om ett nationellt skolval. Skolverket får i uppdrag att lämna förslag på hur ett gemensamt skolvalssystem kan organiseras och genomföras. Bakgrunden är att det idag helt saknas regler på nationell nivå avseende ansökan till förskoleklass, grundskola och grundsärskola. Det innebär att varje huvudman kan skapa egna rutiner med olika datum för ansökan och beslut, vilket minskar likvärdigheten och försvårar för föräldrar och elever.

Ett nationellt skolvalssystem bedöms leda till en ökad transparens och rättssäkerhet. Ett sådant system förväntas även leda till förenklade och effektiviserade skolplaceringsprocesser och därmed till en mer effektiv användning av skolans resurser.

– Vi ska ha ett rättvist skolval. Elever ska kunna välja skola, men skolor ska aldrig kunna välja elever. En gemensam antagning leder till ökad öppenhet

och minskar risken för hemliga köer, säger Magdalena Andersson.

Uppdrag om ett gemensamt skolvalssystem



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå

Publicerad 01 juli 2022

Elever ska få bättre möjligheter att läsa på en högre nivå och gå fram i snabbare studietakt. I en promemoria föreslås att det av skolans styrdokument ska framgå att särskild uppmärksamhet även ska ägnas åt de elever som lätt uppfyller kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna.

– Skolan ska vara till för alla elever. Ingen ska halka efter och ingen ska heller hållas tillbaka. Nu vill vi göra det möjligt för elever i hela landet att läsa på en högre nivå. Fler elever ska lära sig mer och alla ska uppmuntras till att nå sin fulla potential, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

I promemorian föreslås att ändringar görs i läroplanerna för grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan för att ytterligare betona skolans ansvar för särskilt begåvade och högpresterande elever. Det ska framgå att särskild uppmärksamhet ska ägnas åt de elever som lätt uppfyller kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna.

I promemorian föreslås även att rektorn ska kunna besluta att en elev i grundskolan, specialskolan eller sameskolan får läsa en eller flera nivåer i ett ämne enligt gymnasieskolans ämnesplan, om eleven bedöms ha goda förutsättningar att klara studierna.

Vidare föreslås att en huvudman för en gymnasieskola ska få besluta om andra lärotider för en gymnasieelev som läser högskolekurser än de som gäller för övriga gymnasieelever. Högskolekurser ska vidare få ingå i ett utökat program i gymnasieskolan och huvudmannen ska kunna besluta att ett nationellt program ska få fördelas på kortare tid än tre läsår.

Fjärrundervisning ska alltid få användas för en elev i grundskolan, specialskolan eller sameskolan på nivåer i ett ämne som eleven läser enligt gymnasieskolans ämnesplan för att elever i hela landet ska ha möjlighet att läsa på en högre nivå.

I promemorian föreslås också att Statens skolverk ska få i uppdrag att stärka och stödja skolors arbete med att ge elever som lätt når målen för utbildningen den ledning och stimulans de har rätt till. Stödinsatser ska riktas till flera olika personalkategorier inom skolan, skolchefer, rektorer, lärare och personal inom elevhälsan.

Författningsändringarna föreslås i huvudsak träda i kraft den 3 juli 2023.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Förslag om inrättande av ett nationellt professionsprogram

Publicerad 30 juni 2022 Uppdaterad 30 juni 2022

Regeringen föreslår en lagstiftning som innebär att det i skolväsendet ska finnas ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Programmet ska skapa en nationell struktur för kompetensutveckling som ska säkerställa ett strukturerat utbud av kompetensutveckling av hög kvalitet under rektorers, lärares och förskollärares hela yrkesliv.

– Ska Sverige åter få ett av världens bästa och mest jämlika skolsystem så behöver lärare och skolledare få rätt förutsättningar vid alla skolor i hela landet. Skickliga förskollärare, lärare och rektorer med rätt förutsättningar är det absolut viktigaste för att barn och elever ska lära sig mycket och kunskapsresultaten fortsätta uppåt. Nu inför vi det som lärarnas fackliga organisationer länge har efterfrågat, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Regeringen vill skapa ett sammanhållet system för kompetensutveckling som är professionsstärkande och som utvecklar kompetensen hos rektorer, lärare och förskollärare under hela yrkeslivet. Syftet är att skolan och förskolan ska stärkas, Sverige ska få fler lärare och förskollärare och förutsättningar ska kunna skapas för högre kunskapsresultat hos eleverna.

I en lagrådsremiss föreslår regeringen nu därför en lagstiftning som innebär att det i skolväsendet ska finnas ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Professionsprogrammet kan även bidra till att motverka konsekvenserna av skolsegregationen.

Professionsprogrammet ska även bestå av ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare och legitimerade förskollärare. Det nationella meriteringssystemet innebär en möjlighet att ansöka om en viss meriteringsnivå. Om vissa angivna villkor är uppfyllda av läraren eller förskolläraren beslutar Skolverket om meriteringsnivå. Utöver det första steget in i professionen, legitimation, ska det finnas olika meriteringsnivåer, varav en ska förutsätta en examen på forskarnivå.

Lagförslagen om ett professionsprogram föreslås träda i kraft den 1 juli 2024.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Ytterligare 100 miljoner till elevhälsan

Publicerad 30 juni 2022 Uppdaterad 30 juni 2022

Regeringen har i dag beslutat om en ändring i Skolverkets regleringsbrev som innebär att det öppnas upp för att ytterligare 100 miljoner kronor kan betalas ut för personalförstärkning inom elevhälsan. Elevhälsan omfattar skolläkare, skolsköterska, skolkurator och skolpsykolog.

– Under pandemin har den psykiska ohälsan bland elever ökat markant och många elever har behov av stöd från bland annat elevhälsan. Det ställer än större krav på elevhälsan och på skolor att ge alla elever det stöd de behöver. Därför utökas medlen för elevhälsan, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Staten betalar varje år ut statsbidrag till personalförstärkning inom elevhälsan och specialpedagogiska insatser. Bidragen ska användas till att anställa eller ge uppdrag till personal inom elevhälsan eller för specialpedagogiska insatser för att personaltätheten ska förbättras. För 2022 har 280 miljoner kronor avsatts för ändamålet och Skolverket har i uppdrag att fördela medlen.

Det finns en mycket stor efterfrågan på statsbidragen från skolhuvudmän och regeringen beslutar därför om en ändring i Skolverkets regleringsbrev som innebär att det öppnas upp för att ytterligare 100 miljoner kronor kan betalas ut för personalförstärkning inom elevhälsan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

Pressbriefing med Morgan Johansson och Lina Axelsson Kihlblom

Publicerad 28 juni 2022

I morgon, onsdag den 29 juni kl. 13:00, håller justitie- och inrikesminister Morgan Johansson och skolminister Lina Axelsson Kihlblom en pressbriefing, där ett urval av de lagar och förordningar som träder i kraft vid halvårsskiftet presenteras.

Tid: 29 juni 2022 kl. 13.00

Plats: På plats och digitalt. Föranmälda journalister kan delta på plats i Bella, ingång Rödbodgatan 6 eller digitalt via Zoom.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen tillsätter en utredning om hur säkerheten i skolan kan förbättras

Publicerad 23 juni 2022 Uppdaterad 23 juni 2022

Skolan ska vara en trygg och säker plats för alla, men under de senaste åren har det skett ett antal grova våldsdåd i skolor i Sverige. Regeringen tillsätter därför en utredning som ska utreda och lämna förslag till åtgärder för att förbättra arbetet med säkerhet i skolväsendet.

Det förebyggande och främjande arbetet bör alltid vara i fokus. Flera instanser har en roll och ett ansvar för att upptäcka, och förhindra att det begås brott inom skolväsendet. I arbetet med att förebygga våldssituationer ingår bland annat att göra riskbedömningar. Vid sådana bedömningar kan skola, förskola och fritidshem behöva samverka med bland andra polis, socialtjänst samt hälso- och sjukvård. Det behövs en strukturerad lokal samverkan där aktörerna regelbundet möts. Utredaren ska därför lämna förslag på operativa samverkansorgan på lokal eller regional nivå.

– Elever och lärare ska känna sig trygga i svensk skola. Nu stärker vi arbetet med säkerheten på våra skolor med en gedigen kartläggning och analys om vilka åtgärder som behöver sättas in. Skolor ska ha beredskapen att agera i pågående våldsdåd och nätverken de behöver för att kunna göra riskbedömningar, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Skolor, förskolor och fritidshem behöver också ha en beredskap för att agera om en våldssituation inträffar i eller i närområdet kring skolan, förskolan eller fritidshemmet. Utredaren ska därför också lämna förslag på hur skolans beredskap att agera i pågående våldssituationer kan stärkas. Utredaren ska

även kartlägga och analysera skolväsendets förebyggande arbete mot hot och våld samt lämna förslag på hur det förebyggande arbetet mot våldsdåd kan stärkas.

För att få ett bättre kunskapsläge och lära av tidigare händelser är det viktigt att ta del av tidigare erfarenheter. Som en del i uppdraget ska utredaren därför redogöra för erfarenheter och lärdomar efter våldsdåd i skolmiljö i Sverige och andra länder.

Till särskild utredare har regeringen utsett Jonas Trolle, chef för Center mot våldsbejakande extremism. Uppdraget ska delredovisas senast den 15 februari 2023 och slutredovisas senast den 31 augusti 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

Pressträff med Lina Axelsson Kihlblom och Morgan Johansson

Publicerad 23 juni 2022 Uppdaterad 23 juni 2022

I dag, torsdag den 23 juni, håller skolminister Lina Axelsson Kihlblom och justitie- och inrikesminister Morgan Johansson en pressträff. Statsråden kommer att presentera nya beslut kopplat till hur arbetet med säkerhet i skolan ska förbättras.

Tid: 23 juni 2022 kl. 11.00

Plats: På plats i Bella eller digitalt via Zoom. Inpassering till Bella, ingång Rödbodgatan 6, från kl. 10.30.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Värmland

Publicerad 17 juni 2022

Måndag den 20 juni besöker Lina Axelsson Kihlblom Karlstad och Forshaga. Skolministern ska bland annat besöka Fredicelunds förskola och skola samt Forshaga Lärcenter.

Media är välkomna att delta vid delar av besöket. Kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren för mer information och intervjuförfrågningar.

Program

11.00 Besök på Fredicelunds förskola och skola
Skolministern träffar barn och personal. Därefter rundvandring i nya skolan och samtal om verksamheten.

Adress: Tallåsvägen 2, Karlstad

11.45-12.10 Medietid

Adress: Tallåsvägen 2, Karlstad

12.30 Verksamhetsbesök Fritidsbanken
Rundvandring och samtal om verksamheten.

Adress: Signalhornsgatan 21, Karlstad

14.00 Verksamhetsbesök Forshaga Lärcenter
Rundvandring i Lärcenter och genomgång av dess verksamhetsområden.
Möte med representanter för vuxenutbildningen samt frågestund med barn och pedagoger på fritidshemmet.

Adress: Malmgatan 2 A, Forshaga



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen vill utreda nya vägar till arbetslivet

Publicerad 10 juni 2022 Uppdaterad 10 juni 2022

Gymnasieskolan ska leda till arbete eller vidare studier. Därför har regeringen beslutat tillsätta en utredning för att stärka gymnasieskolans roll när det gäller att ge ungdomar bättre förutsättningar att fullfölja sin skolgång och förbereda sig för arbetslivet.

– Det ska alltid finnas en väg framåt för alla elever. Om fler unga, även de som haft svårt att nå målen i grundskolan, kan lämna gymnasieskolan med sådana kompetenser som arbetsgivare efterfrågar skulle det vara en vinst för individen, för Sveriges arbetsgivare och för hela samhället, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Det finns en stor efterfrågan på arbetskraft som har en gymnasial yrkesutbildning. Samtidigt saknar runt 15 procent av eleverna som lämnar grundskolan behörighet till gymnasieskolans nationella program. Det betyder att de elever som kanske allra mest behöver en nationellt beslutad yrkesutbildning, utformad i samarbete med branscherna, stängs ute.

Regeringen vill nu utreda om dagens system ger alla ungdomar de förutsättningar som de behöver för att förbereda sig för arbetslivet.

Utredaren ska bland annat:

- analysera vilka möjligheter som elever som är obehöriga till nationella program på gymnasiet har att välja skola och utbildning och vid behov lämna förslag på valbara yrkesutbildningar inom gymnasieskolan som i större utsträckning tar hänsyn till elevers olika förutsättningar,
- analysera för- och nackdelar med hur dagens system för övergången från

grund- till gymnasieskola är konstruerat, samt vid behov lämna förslag på förändringar för att elever som haft svårt att nå målen i grundskolan ska ges bättre möjligheter att förbereda sig för arbetslivet, och

- vid behov föreslå hur elever på högskoleförberedande program som vill arbeta direkt efter gymnasieskolan ska kunna erbjudas yrkesutbildning som underlättar etableringen på arbetsmarknaden.

Till särskild utredare utses Joanna Giota, professor vid Göteborgs universitet. Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet senast den 5 juni 2024.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom presenterar utredning om nya vägar till arbetslivet

Publicerad 10 juni 2022 Uppdaterad 10 juni 2022

I dag, fredag den 10 juni, håller skolminister Lina Axelsson Kihlblom en pressträff för att presentera tillsättningen av en utredning om nya vägar till arbetslivet. Under pressträffen presenteras även utredaren.

Tid: 10 juni 2022 kl. 10.30

Plats: På plats och digitalt. Föranmälda journalister kan delta på plats i Bella, inpassering Rödbodgatan 6 från kl. 10.00, eller digitalt via Zoom.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Nya steg i inrättandet av ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare i skolväsendet

Publicerad 09 juni 2022 Uppdaterad 09 juni 2022

Regeringen vill skapa ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Som ett steg i det arbetet inrättas Rådet för professioner i skolväsendet och Skolverket får i uppdrag att bland annat ta fram innehåll i en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare.

– Inrättandet av ett professionsprogram är en omfattande, genomgripande och långsiktig insats för att fortsätta förbättra elevernas kunskapsresultat och göra skolprofessionerna mer attraktiva. Det är viktigt, inte minst för att få fler utbildade lärare i hela landet, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Regeringen föreslår i promemorian Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare (U2021/03373) att ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare ska inrättas i skolväsendet med syftet att stärka skolprofessionerna, höja kvaliteten på utbildningen och öka skolprofessionernas attraktionskraft. Professionsprogrammet ska enligt förslaget ha två bärande delar; en nationell struktur för kompetensutveckling och ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare och legitimerade förskollärare.

Med utgångspunkt i förslagen i promemorian får Skolverket i uppdrag att bland annat:

- ta fram innehåll i en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorers, lärares och förskollärares professionella utveckling,
- ta fram en struktur för ett samarbete mellan Skolverket och universitet och högskolor samt yrkeshögskolan som syftar till att utveckla insatser inom den nationella strukturen för kompetensutveckling,
- föreslå ett system för registrering av genomförd kompetensutveckling inom den nationella strukturen för kompetensutveckling inom givna ekonomiska ramar och
- undersöka hur villkoren för en meriteringsnivå benämnd ”erfaren” för legitimerade lärare och legitimerade förskollärare skulle kunna konstrueras. Skolverket ska i arbetet med hur villkoren kan konstrueras särskilt beakta att den administrativa bördan minimeras för rektorer, lärare, förskollärare och huvudmän samt för myndigheten.

Skolverket ska redovisa uppdraget till Utbildningsdepartementet senast den 1 oktober 2023.

Regeringen har även fattat beslut om att inom Skolverket inrätta ett särskilt rådgivande organ benämnt Rådet för professioner i skolväsendet. Rådet ska bistå Skolverket i arbetet med en nationell struktur för kompetensutveckling och med att utreda frågor om ett meriteringssystem för legitimerade lärare och legitimerade förskollärare. Regleringen av rådet träder i kraft den 1 oktober 2022.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen vill få bättre kunskap om elever med funktionsnedsättning

Publicerad 09 juni 2022

Barn och elever med funktionsnedsättning har en särskild utsatthet i skolan. För att kunna följa upp situationen i skolväsendet för dessa elever tillsätter regeringen en utredare som ska analysera och föreslå hur kunskapen kan öka om barn och elever med funktionsnedsättning.

– Alla barn ska ha en bra möjlighet att klara skolan. Då är det viktigt att kunna följa upp hur det går för olika elevgrupper och därför tillsätter vi nu en utredning för att få bättre kunskap för funktionsnedsatta elevers situation, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Det finns i dag ett begränsat underlag när det gäller uppgifter om barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet. Det innebär att möjligheterna att följa upp hur det går för dessa barn och elever är begränsade.

Utifrån de uppgifter som finns tillgängliga framkommer dock att det finns en särskild utsatthet i skolmiljön för elever med funktionsnedsättning. Barn och elever med funktionsnedsättning är i högre grad utsatta för olika former av mobbning, skattar sin hälsa sämre, oftare har psykisk ohälsa och fler stressrelaterade symtom i sin vardag jämfört med elever utan funktionsnedsättning. Detta kan innebära att barn och elever med funktionsnedsättning kan löpa större risk att inte nå målen jämfört med andra elever.

En särskild utredare har därför fått i uppdrag att analysera och föreslå hur kunskapen kan öka om barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet, samtidigt som skyddet för den personliga integriteten säkerställs.

Utredaren ska bland annat:

- analysera och föreslå vilka typer av uppgifter som bör samlas in för uppföljning av barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet och hur insamlandet av sådana uppgifter ska organiseras och genomföras,
- analysera och ta ställning till hur begreppet funktionsnedsättning tillämpas på olika sätt i dag och hur begreppet kan användas vid föreslagna metoder för uppföljning av barn och elever med funktionsnedsättning inom skolväsendet,
- göra en integritetsanalys och
- lämna nödvändiga författningsförslag.

Till särskild utredare utses Magnus Tideman, professor i socialt arbete med inriktning funktionshinder, Högskolan i Halmstad och Marie Cederschiöld högskola. Uppdraget ska redovisas senast den 29 september 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Trollhättan

Publicerad 27 maj 2022 Uppdaterad 27 maj 2022

Måndag den 30 maj besöker skolminister Lina Axelsson Kihlblom Magnus Åbergsgymnasiet och Sylteskolan i Trollhättan. Skolministern ska bland annat samtala med lärare och elever om utmaningar och styrkor inom skolan.

Tid: 30 maj 2022 kl. 10.15 till kl. 15.30

Plats: Trollhättan

Media är välkomna att delta vid delar av besöket. För mer information och intervjuförfrågningar, kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren.

Program

10.15 skolministern besöker Magnus Åbergsgymnasiet

13.30 skolministern besöker Sylteskolan

15.00 medietid med skolministern vid Sylteskolan



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom deltar i seminarium om skolan

Publicerad 24 maj 2022

I morgon, onsdag 25 maj, deltar skolminister Lina Axelsson Kihlblom vid seminariet "Skolindustrin – hur mångfald blev enfald" hos LO. Skolministern kommer att kommentera en rapport från LO om dagens skolsystem.

Tid: 25 maj 2022 kl. 12.30 till kl. 13.30

Plats: LO-borgen, Barnhusgatan, Stockholm

I anslutning till seminariet är skolministern tillgänglig för intervjuer. För mer information kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Sundsvall

Publicerad 19 maj 2022

I morgon, fredag den 20 maj, reser skolminister Lina Axelsson Kihlblom till Sundsvall för att besöka S:t Olofsskolan, Altinska skolan och Geijer förskola. Skolministern kommer bland annat att delta i ett rundabordssamtal med representanter för skolväsendet i Sundsvall.

Tid: 20 maj 2022 kl. 10.15

Plats: Sundsvall

Media är välkomna att delta vid delar av programmet. Kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren för mer information och intervjufrågningar.

Program:

10:15 Besök på S:t Olofsskolan
Möte med rektor och rundtur på skolan.
Adress: Bergsgatan 93, Sundsvall

11.30 Besök på Altinska skolan
Lunch och rundabordssamtal med representanter för skolväsendet i Sundsvall.
Adress: Skolhusallén 5, Sundsvall

13:00 Besök på Geijer förskola

Möte med rektor och rundtur på förskolan.
Adress: Geijergatan 3, Sundsvall



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Botkyrka på Förskolans dag

Publicerad 18 maj 2022 Uppdaterad 18 maj 2022

I morgon, torsdag den 19 maj, besöker skolminister Lina Axelsson Kihlblom förskolan Granen i Hallunda-Norsborg, Botkyrka kommun. Skolministern ska tillsammans med pedagoger och barn uppmärksamma Förskolans dag.

Tid: 19 maj 2022 kl. 14.00 till kl. 15.30

Plats: Sankt Mikaels väg 4, Norsborg

Under besöket kommer skolministern bland annat att delta i uteaktiviteter och ta del av förskolans arbete med språk och språkutveckling.

Media är välkomna under delar av besöket. Kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren för mer information och intervjuförfrågningar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Åtvidaberg och Norrköping

Publicerad 17 maj 2022 Uppdaterad 17 maj 2022

I morgon, onsdag den 18 maj, besöker skolminister Lina Axelsson Kihlblom Alléskolan och Centralskolan i Åtvidaberg samt Navestadsskolan i Norrköping.

Tid: 18 maj 2022 kl. 11.00

Plats: Åtvidaberg och Norrköping

Media är välkomna att delta vid delar av programmet. Kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren för mer information och intervjuförfrågningar.

Program

11.00 Besök på Alléskolans skolbibliotek i Åtvidaberg
Adress: Adelsnäsvägen 15, Åtvidaberg

12.45 Besök på Centralskolan i Åtvidaberg
Adress: Sillénsgratan 1, Åtvidaberg

15.00 Besök på Navestadsskolan i Norrköping
Adress: Spelmansgratan 14, Norrköping



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom medverkar vid invigningen av Yrkes-SM i Växjö

Publicerad 09 maj 2022 Uppdaterad 09 maj 2022

I morgon, tisdag den 10 maj, medverkar skolminister Lina Axelsson Kihlblom vid invigningen av Yrkes-SM i Växjö. Syftet med Yrkes-SM är bland annat att öka kunskapen och kännedomen om de gymnasiala yrkesprogrammen och om vilka olika karriärvägar som finns inom yrkesutbildningsområdet.

Tid: 10 maj 2022 kl. 09.00

Plats: Arenastaden, Fortnox Arena, Hejaregatan 5, Växjö

Skolministern är tillgänglig för intervjuer under delar av dagen. Kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren för mer information.

Program

09.00 – 9.45 Skolministern medverkar på invigningen av Yrkes-SM

10.00 – 13.00 Skolministern besöker tävlingarna



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen förlänger tillfälliga regler för att underlätta lovskola

Publicerad 05 maj 2022 Uppdaterad 05 maj 2022

Regeringen beslutar att förlänga de tillfälliga ändringarna i villkoren för statsbidraget för undervisning under skollov som infördes under covid-19-pandemin. Det handlar bland annat om förenklingar av hur bidraget betalas ut, så att huvudmän ges bättre förutsättningar att erbjuda lovskola.

– Under pandemin har möjlighet till lovskola fått extra stor betydelse för att elever ska kunna ta igen förlorade kunskaper. Det är viktigt att de elever som behöver hjälp och stöttning får det och därför beslutar regeringen nu att förlänga de tillfälliga ändringar som gör att förutsättningarna för huvudmän att erbjuda undervisning under loven blir bättre, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

För att ge bättre förutsättningar att erbjuda mer lovskola till de elever som behöver det under covid-19-pandemin införde regeringen i juni 2020 tillfälliga ändringar som gör det lättare för huvudmän att ta del av statsbidraget för undervisning under skollov. Det handlar bland annat om förenklingar av hur bidraget betalas ut till huvudmännen och att elever som avslutat gymnasieskolan till sommaren utan examen kan delta i undervisning inom ramen för lovskola.

Regeringen har nu beslutat om att de tillfälliga ändringarna förlängs till att gälla till och med den 31 december 2022. På så sätt ges huvudmän, även i höst, bättre förutsättningar att erbjuda mer lovskola till elever som har haft svårare förutsättningar under pandemin.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Borgarskolan i Gävle

Publicerad 03 maj 2022 Uppdaterad 03 maj 2022

I morgon, onsdag den 4 maj, besöker skolminister Lina Axelsson Kihlblom gymnasieskolan Borgarskolan i Gävle. Under besöket kommer skolministern att möta elever och lärare för samtal om hur fler elever kan klara skolan och utbildas för vuxenlivet.

Tid: 4 maj 2022 kl. 13.00 till kl. 16.00

Plats: Valbogatan 9, Gävle

Media är välkomna att delta under delar av programmet. Kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren för mer information och anmälan.

Program

13.15 Samhällsvetenskapliga programmet

Skolministern möter elever från Samhällsvetenskapliga programmet.

14.00 Fordons- och transportprogrammet inriktning lastbil och mobila maskiner

Skolministern besöker Borgaskolans verksamhet i stadsdelen Näringen.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Ändring i läroplaner ska göra betygssättningen mer likvärdig

Publicerad 13 april 2022 Uppdaterad 13 april 2022

För att öka likvärdigheten och skapa bättre förutsättningar för lärare och elever har regeringen beslutat om läroplansändringar som rör riktlinjerna för betygssättning. De riktlinjer som finns i dag har enligt Betygsutredningens kartläggning tolkats olika och bedöms bidra till ökad stress hos såväl lärare som elever.

– Det är viktigt att betygssättning sker på ett likvärdigt sätt och att lärare kan sätta betyg utifrån rimliga förutsättningar. Med denna ändring tar vi bort en källa till missförstånd som bidragit till onödig stress, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Dagens formulering i läroplanernas riktlinjer anger att läraren vid betygssättning ska utnyttja ”all tillgänglig information” om elevens kunskaper. Många lärare anser enligt Betygsutredningen att det är svårt att veta hur all tillgänglig information ska tolkas och var gränsen ska gå för när läraren verkligen har tagit in tillräckligt med betygsunderlag. Det har bland annat inneburit att vissa lärare känner sig tvungna att ta emot så mycket betygsunderlag som möjligt, även efter utsatt tid eller utan att underlaget har efterfrågats. För en del elever har det medfört att de ständigt känner sig bedömda och är osäkra på om de borde komplettera med inlämningar för säkerhets skull.

För att öka likvärdigheten vid betygssättning och skapa hållbarhet för både lärare och elever beslutar nu regeringen om en ändring i läroplanerna för de obligatoriska skolformerna, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och kommunal vuxenutbildning (komvux). Ändringen innebär att formuleringen

om att utnyttja all tillgänglig information tas bort. Läraren ska dock fortfarande göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper vid betygssättning. Ändringen i läroplanerna utgår från ett förslag i Betygsutredningens betänkande som togs emot väl av remissinstanserna.

– Nu blir det tydligare att lärare inte måste ta hänsyn till hur mycket underlag som helst när de sätter betyg, till exempel uppgifter som lämnas in efter utsatt tid. Det skapar en bättre arbetsmiljö för både elever och lärare, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Förändringen ska tillämpas från och med den 1 juli 2022 vilket är samtidigt som det i enlighet med riksdagens beslut i skollagen införs en ny princip för betygssättning som innebär att läraren ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till betygskriterierna och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Ett etableringsstopp för fristående skolor och fristående fritidshem med konfessionell inriktning föreslås

Publicerad 12 april 2022 Uppdaterad 12 april 2022

I en promemoria som Utbildningsdepartementet nu skickar ut på remiss föreslås ett etableringsstopp för nya skolor och fritidshem med konfessionell inriktning. Syftet med förslaget är bland annat att stärka en likvärdig utbildning och motverka religiös påverkan i skolan.

– Steg för steg ska vi ta tillbaka den demokratiska kontrollen över skolan. I mars lämnade regeringen förslag om skärpta regelverket för fristående förskolor, skolor och fritidshem med konfessionell inriktning. Nu går Utbildningsdepartementet vidare med nästa steg och remitterar ett förslag om etableringsstopp för nya fristående skolor och fritidshem med konfessionell inriktning och ett förbud mot att utöka befintlig sådan verksamhet, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

I mars 2022 lämnade regeringen förslag i en proposition till ändringar i skollagen (2010:800) som syftar till att öka kontrollen av konfessionella inslag i skolväsendet. Nu remitteras en departementspromemoria med förslag om etableringsstopp för fristående skolor och fristående fritidshem med konfessionell inriktning. I promemorian föreslås också att det inte ska vara möjligt att utöka befintlig verksamhet med konfessionell inriktning utöver vad som ryms inom ramen för godkännanden som de redan har fått.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2024.

Nu kommer remissinstanserna ges möjlighet att lämna sina synpunkter på förslaget. Därefter kommer beredningen att fortsätta i Regeringskansliet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Borås och Marks kommun

Publicerad 01 april 2022

Fredag den 1 april besöker skolminister Lina Axelsson Kihlblom Rydal i Marks kommun för att närvara vid en workshop med tjänstepersoner, politiker och ungdomar. Skolministern kommer också att besöka Borås kommun.

Tid: 1 april 2022 kl. 10.30 till kl. 11.30

Plats: Rydal, Marks kommun

Syftet med workshopen i Rydal är att deltagarna tillsammans ska ta fram långsiktiga och hållbara idéer för att arbeta mot en mer jämlik skola, barndom och fritid i kommunen.

Det finns möjligheter för intervjuer med skolministern under dagen. För mer information, kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Åtgärder ska underlätta utbildningen för barn och elever som har flytt kriget i Ukraina

Publicerad 24 mars 2022 Uppdaterad 24 mars 2022

Regeringen vidtar åtgärder som ska stötta förskolor och skolor inför ett väntat flyktingmottagande från Ukraina. Bland annat har Skolverket fått flera uppdrag som ska ge förskolor och skolor stärkta förutsättningar att kunna ge ett bra mottagande. Vidare har regeringen beslutat att fristående skolor ska kunna ta emot nyanlända elever i en särskild kvot.

Skolverket har fått i uppdrag att vidta åtgärder för att attrahera personer med relevanta språkkunskaper – såväl bofasta i Sverige som personer som har varit kort tid i Sverige – till att arbeta i skolan. Skolverket har även fått i uppdrag att stödja skolhuvudmännen att skapa kontakt med personer med relevanta språkkunskaper och som är intresserade av att arbeta inom skolväsendet. Myndigheten ska också förmedla aktuella lägesbilder av tillgången till ukrainsktalande och rysktalande personal i skolväsendet.

För att få en jämn spridning av eleverna har regeringen även beslutat en förordning som gör det möjligt för fristående skolor att avsätta ett begränsat antal platser per läsår för vissa elever, där bara de som varit bosatta i landet kortare tid än två år ingår. Detta ger fristående skolor bättre förutsättningar att vara med och ta sitt ansvar genom att hjälpa till i mottagandet av nyanlända elever och eleverna kan fördelas mer jämnt mellan skolor. De nya reglerna blir tillämpliga från och med den 11 april 2022.

– När regeringen nu gjort de författningsmässiga förändringar som krävts, förväntar vi oss att enskilda huvudmän tar sin del av ansvaret. Ett ordnat och

fungerande mottagande är bara möjligt om hela skolväsendet tar ansvar, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

De nya uppdragen är ett komplement till de uppdrag Skolverket tidigare fått. Det handlar om att erbjuda huvudmännen stöd och andra insatser som behövs för ett fungerande mottagande, bland annat när det gäller bedömning av nyanlända elevers kunskaper, studiehandledning på modersmålet, modersmålsundervisning och fjärr- och distansundervisning samt när det gäller att motverka diskriminering och kränkande behandling.

Skolverket har även fått i uppdrag att ta fram jämförelser mellan de svenska och ukrainska utbildningssystemen för att underlätta huvudmännens bedömning av nyanlända elevers tidigare utbildning och kunskaper. Skolverket ska även löpande inhämta information om läget och föra en dialog med relevanta myndigheter och andra aktörer.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

Pressträff med Lina Axelsson Kihlblom och Anders Ygeman 23 mars 2022

Publicerad 23 mars 2022 Uppdaterad 23 mars 2022

I dag, onsdag 23 mars, håller skolminister Lina Axelsson Kihlblom, integrations- och migrationsminister Anders Ygeman samt Migrationsverkets generaldirektör Mikael Ribbenvik pressträff om åtgärder regeringen vidtar på skolans område med anledning av flyktingmottagandet från Ukraina.

Tid: 23 mars 2022 kl. 14.15

Plats: På plats och digitalt. Föranmälda journalister kan delta på plats i Bella, ingång Rödbodgatan 6 eller digitalt via Zoom. Inpassering från kl. 13.45. Deltagande sker i mån av plats.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen vill göra resursfördelningen mellan skolor mer likvärdig

Publicerad 21 mars 2022 Uppdaterad 21 mars 2022

I en proposition lägger regeringen fram förslag för att öka likvärdigheten mellan kommunala och enskilda huvudmän. Bland annat föreslås att hemkommunen ska göra ett avdrag för merkostnader som kommunen har till följd av skolplaceringsansvaret när bidraget till en enskild huvudman beräknas.

Kommuner har ansvar för att alla barn som bor i kommunen får den utbildning som barnet har rätt till och får en plats i en skola nära hemmet. Kommunen är därför skyldig att ta emot elever till exempel om det sker inflyttning till kommunen eller en fristående skola läggs ner. Det så kallade skolplaceringsansvaret innebär merkostnader för de kommunala huvudmännen som huvudmännen för fristående skolor inte har. När kommunen beräknar bidraget till enskilda huvudmän i förskoleklass, grundskola och grundsärskola ska därför ett avdrag göras för merkostnader som kommunen har till följd av skolplaceringsansvaret. Förslaget syftar till att de enskilda huvudmännen inte ska få ersättning för ett ansvar som de inte har.

– Vi behöver ta tillbaka den demokratiska kontrollen över skolan. Det är orimligt att resursfördelningen i dag inte tar hänsyn till det större samhällsansvar och de merkostnader kommunerna har. Vi ska inte ersätta fristående skolor för ett ansvar de inte har. De här förslagen stärker möjligheten för alla elever att få en likvärdig utbildning, oavsett om de går på en kommunal eller fristående skola, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Bestämmelserna om hur grundbeloppet beräknas ska förändras och reglerna för kommunernas resursfördelning förtydligas. Ersättning till enskilda huvudmän för fristående förskolor, skolor eller fritidshem ska – i de fall det är hemkommunen som beslutar om grundbeloppet – ges med ett grundbelopp som består av dels en basersättning för olika kostnadslag såsom undervisning, lokaler och elevhälsa, dels en strukturersättning. Strukturersättningen ska fördelas efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Fördelningen kan till exempel göras efter socioekonomiska faktorer, eller fördelas för elever i resursskolor, för nyanlända elever eller på någon annan grund.

Regeringen föreslår att lagändringarna ska träda i kraft den 1 juli 2022 och tillämpas första gången för bidrag för kalenderåret 2024.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen vill göra skolvalet mer rättvist

Publicerad 21 mars 2022 Uppdaterad 21 mars 2022

Regeringen vill stärka elevers rätt till en likvärdig utbildning och föreslår ett skolval på mer lika villkor. I en proposition föreslås därför bland annat reglerade urvalsgrunder för förskoleklass, grundskola och grundsärskola samt tydligare villkor för nyetablering av fristående skolor.

I propositionen föreslås att de urvalsgrunder som ska få användas vid urval till både kommunala och fristående skolor med förskoleklass, grundskola och grundsärskola ska regleras i skollagen.

– Skolvalet är i dag varken fritt eller rättvist. Friskolornas köer innebär att platser paxas på förhand och att många aldrig ens får chansen att välja. Människor som till exempel flyttar till en annan stad för jobb har inte samma chans. Med regeringens förslag ska föräldrar och elever kunna göra trygga skolval i ett tydligt och mer rättvist skolvalssystem som har barnet i fokus, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Vidare föreslås bland annat att huvudmän för förskoleklass och grundskola så långt det är möjligt aktivt ska verka för en allsidig social sammansättning av elever på skolan. Till exempel genom att rikta informationsinsatser såväl till socioekonomiskt starka som svaga områden eller välja urvalsgrunder som kan antas bidra till att elevsammansättningen på skolan blir mer heterogen.

Därtill föreslås att Skolinspektionen särskilt ska beakta alla elevers rätt till en likvärdig utbildning vid prövning av ansökningar om nyetableringar av fristående skolor.

Lagändringarna i fråga om allsidig social sammansättning och urvalsgrunder för kommunala och enskilda huvudmän föreslås träda i kraft den 1 juli 2023. Bestämmelserna om urval ska tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas höstterminen 2024. Lagändringarna i fråga om tydligare villkor för nyetablering av fristående skolor föreslås träda i kraft den 3 januari 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom besöker Angeredsgymnasiet och Nordiska Skolledarkongressen i Göteborg

Publicerad 21 mars 2022 Uppdaterad 21 mars 2022

I morgon, tisdag den 22 mars, besöker skolminister Lina Axelsson Kihlblom Nordiska Skolledarkongressen i Göteborg för att prata om skolan och ledarskapets förutsättningar, utmaningar och utvecklingsområden under kommande år. Under eftermiddagen besöker skolministern vård- och omsorgsprogrammet på Angeredsgymnasiet.

Tid: 22 mars 2022 kl. 10.00 till kl. 15.00

Plats: Svenska Mässan i Göteborg, Entré 8, Mässan Gata 8 samt Angeredsgymnasiet, Grepgatan 9 i Göteborg

Media är välkomna att delta under delar av programmet. För mer information kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren.

Program

10:00 Besök på Nordiska Skolledarkongressen

10.20–10.45 Skolministern håller anförande om skolans och ledarskapets största utmaningar kommande år och hur ledarskapet kan utvecklas och stärkas genom rätt förutsättningar.

10.45–11.30 Skolministern deltar i ett panelsamtal med Andreas Schleicher, särskild rådgivare för utbildningspolitik vid OECD och Carl Heath, utbildningsdirektör RISE.

13.30 Besök på Angeredsgymnasiet

Skolministern träffar elever och lärare på vård- och omsorgsprogrammet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Skolminister Lina Axelsson Kihlblom debatterar vinster inom skolan

Publicerad 21 mars 2022 Uppdaterad 21 mars 2022

I dag, måndag den 21 mars, medverkar skolminister Lina Axelsson Kihlblom i ett panelsamtal arrangerat av Lärarnas Riksförbund. Skolministern kommer att delta i en politisk debatt under rubriken Friskolorna, vinsterna och framtiden – ett seminarium om marknadsskolan.

Tid: 21 mars 2022 kl. 09.30 till kl. 11.45

Plats: Norra Latin/Stockholm City Conference Center, Drottninggatan 71B i Stockholm

I anslutning till panelsamtalet är skolministern tillgänglig för intervjuer. För mer information kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren.

Panelsamtalet inleds med en presentation av en utredning om aktiebolagsdrivna skolor. Därefter följer kommentarer av Finlands utbildningsminister Li Andersson, forskare Jonas Vlachos och Academias VD Marcus Strömberg.

Kl. 10:45 deltar skolminister Lina Axelsson Kihlblom i en debatt med Lars Hjalmered, utbildningspolitisk talesperson för Moderaterna.

Hela panelsamtalet sänds på SVT Forum.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Mer jämlik elevhälsa och stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning

Publicerad 20 mars 2022 Uppdaterad 20 mars 2022

Hur man mår och hur man presterar i skolan är tätt sammanlänkat och därför har regeringen beslutat om en proposition med förslag som ska stärka elevhälsan. Regeringen föreslår även insatser som ska stärka utbildningen för elever med intellektuell funktionsnedsättning.

Det förebyggande och hälsofrämjande arbetet i skolan behöver förbättras. I de nya bestämmelserna som regeringen nu föreslår ska det framgå att elevhälsans arbete ska genomföras på individ-, grupp-, och skolenhetsnivå och i samverkan med lärare och övrig personal. Vid behov ska elevhälsan även samverka med hälso- och sjukvården samt socialtjänsten. Regeringen föreslår också att det ska finnas tillgång till specialpedagog eller speciallärare för elevhälsans specialpedagogiska insatser.

– Elevhälsan kan bidra till högre kunskapsresultat och att elever mår bättre, därför förtydligar vi nu uppdraget. Med de här lagändringarna blir det tydligt att elevhälsan ska ha förutsättningar att arbeta förebyggande och hälsofrämjande, inte bara släcka bränder och åtgärda akuta problem, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Regeringen föreslår också flera förändringar som rör utbildningen för elever med intellektuell funktionsnedsättning. Bland annat ska garantin för tidiga stödinsatser utvidgas till att även omfatta elever som läser ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik enligt grundsärskolans kursplaner.

Regeringen föreslår också att benämningen intellektuell funktionsnedsättning ska ersätta utvecklingsstörning i skollagstiftningen, och att skolformerna grundsärskola, gymnasiesärskola samt kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning ska byta namn till anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola samt kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning.

– Skolan ska vara till för alla elever. Nu stärker vi utbildningen för elever med intellektuell funktionsnedsättning. Dessutom är namnbytet av skolformerna väldigt efterlängtat bland många elever, säger Lina Axelsson Kihlblom.

Ytterligare en föreslagen förändring är att det ska bli möjligt att överklaga rektors beslut om att en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan ska gå om en årskurs.

Lagändringarna om att det ska bli möjligt att överklaga en rektors beslut att en elev ska gå om en årskurs föreslås träda i kraft den 1 januari 2023. Lagändringarna om en garanti för tidiga stödinsatser föreslås träda i kraft den 1 juli 2024. Övriga lagändringar föreslås träda i kraft den 2 juli 2023. De föreslagna ändringarna har granskats av Lagrådet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen föreslår flera lagändringar för att skapa mer studiero i skolan

Publicerad 18 mars 2022 Uppdaterad 18 mars 2022

Regeringen vill stärka skolans arbete med trygghet och studiero. I en proposition föreslås bland annat tydligare befogenheter för skolans personal att ingripa när situationen kräver det, ökade möjligheter för rektorer att omplacera eller stänga av elever, en huvudregel om förbud mot mobiltelefoner på lektionstid och möjlighet för rektorn att införa mobilfria skoldagar.

Att det är tryggt och lugnt på lektionerna är en förutsättning för att skapa en god lärandemiljö. I dag fungerar det bra på många skolor men inte överallt. Det finns skolor där hot och våld skapar otrygghet och där eleverna inte har studiero på lektionerna. Nu föreslår regeringen flera lagändringar för att stärka skolans arbete med att ge alla elever en undervisning som präglas av studiero i en trygg miljö.

– Klassrummen ska präglas av studiero och elever ska känna sig trygga i skolan. Lärare och rektorer arbetar stenhårt med det idag och nu ger vi dem tydligare ramverk och ytterligare befogenheter, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Propositionen innehåller förslag för att förbättra arbetet med trygghet och studiero genom en tydligare styrning och en ökad systematik i arbetet, en förstärkning av det förebyggande arbetet samt en ökad beredskap att agera i svåra situationer.

Regeringen föreslår bland annat att det ska framgå av skollagen (2010:800)

att huvudmannen har ett ansvar för att det bedrivs ett förebyggande arbete för trygghet och studiero och att begreppet studiero definieras i skollagen. I det systematiska kvalitetsarbetet ska liksom tidigare utbildningen följas upp och det förtydligas att orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras.

Vidare föreslår regeringen skärpta krav på huvudmannens klagomålshantering och att Skolinspektionen som huvudregel inte ska inleda tillsyn i så kallade individärenden, om inte huvudmannen först själv har fått möjlighet att utreda klagomålet. Även bestämmelserna om skolans ordningsregler ändras så att det bland annat framgår att hur dessa följs regelbundet ska följas upp under medverkan av eleverna.

Förändringarna föreslås träda i kraft den 1 augusti 2022.

Med utgångspunkt i denna proposition har regeringen även beslutat att ge Skolverket i uppdrag att ta fram stöd för skolans personal när det gäller deras befogenhet och ansvar att agera i bland annat svåra situationer.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen vill skapa bättre förutsättningar för resursskolor

Publicerad 17 mars 2022 Uppdaterad 17 mars 2022

I dag är regelverket otydligt för de skolor som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd, så kallade resursskolor. Regeringen lägger nu fram förslag för att utveckla och tydliggöra förutsättningarna för dessa skolor. Syftet är att elever som behöver en mer anpassad lärmiljö ska ges bättre möjligheter att klara skolan och lära sig det de behöver.

I propositionen föreslås att det tydliggörs i skollagen vad som gäller för kommunala resursskolor på grundskolenivå där utbildningen begränsas till elever i behov av särskilt stöd.

– Skolan ska vara till för alla elever. För vissa kan en resursskola vara räddningen, tack vare specialpedagogisk kompetens och ett mindre sammanhang. Därför lägger regeringen nu fram förslag för att tydliggöra och förbättra förutsättningarna för resursskolor, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Regeringen föreslår vidare att benämningen resursskola införs i skollagen, för sådana kommunala resursskolor och för de fristående skolor som begränsar sin utbildning till elever i behov av särskilt stöd inom förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan och gymnasieskolan. Det tydliggörs också att såväl kommunala som fristående resursskolor utgör en form av särskilt stöd i sig för de elever som går där.

Regeringen lämnar även ett förslag i fråga om de så kallade tilläggsbeloppen som kommuner ska lämna till enskild verksamhet för barn och elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Syftet är att systemet genom

klargörande myndighetsföreskrifter ska bli mer likvärdigt och rättvist så att barn och elever får det stöd de behöver.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 2 juli 2022. De nya bestämmelserna om resursskolor föreslås tillämpas för utbildning som bedrivs efter den 1 juli 2023.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen föreslår skärpta regler för konfessionella inslag i skolan

Publicerad 17 mars 2022 Uppdaterad 17 mars 2022

Samhället ska ha demokratisk kontroll över skolområdet. Alla skolor ska fokusera på kunskapsuppdraget och eleverna ska alltid kunna välja om de vill delta i konfessionella inslag eller inte. Därför har regeringen beslutat om en proposition med tydligare krav och skärpta regler för fristående förskolor, skolor och fritidshem med konfessionell inriktning.

Den lämplighetsprövning som infördes 2019 av enskilda som ansöker om att bli huvudmän inom skolväsendet föreslår regeringen nu ska utökas med demokrativillkor. Demokrativillkoren ska tillämpas vid ansökan och tillsyn av en verksamhet med konfessionell inriktning men även för verksamhet utan en sådan inriktning.

– Vi har sett exempel på att aktörer inom offentlig sektor har använt skattepengar till antidemokratisk verksamhet. Så kan vi inte ha det. Sverige kan bättre. Skolan ska ha fokus på kunskap och bildning, inte religiös påverkan, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Regeringen går nu vidare med en proposition som syftar till att stärka kontrollen över välfärden och öka kontrollen över konfessionella inslag i skolväsendet. Endast seriösa personer ska anförtros rätten att bedriva utbildning och ersättas med kommunala bidrag. Ändringarna är en del av regeringens pågående arbete med att stoppa oseriösa och olämpliga aktörer från att starta verksamheter.

Demokrativillkoren som föreslås innebär att en enskild som ansöker om att bli godkänd som huvudman, eller en befintlig enskild huvudman, inte ska

anses lämplig att driva skola om det finns en risk för att barn eller elever i huvudmannens verksamhet kommer att utsättas för våld, tvång eller hot, diskriminering eller kränkande behandling, eller påverkan som syftar till att grundläggande fri- och rättigheter eller det demokratiska styrelseskicket motarbetas. Både tillståndsförfarandet och tillsynen skärps alltså. Olämpliga huvudmän som redan har ett tillstånd kan inom ramen för tillsynen få tillståndet indraget. Nu får tillsynsmyndigheten ytterligare verktyg i det arbetet.

– Det behövs skarpare och effektivare verktyg för tillstånd och tillsyn så att oseriösa och olämpliga aktörer förhindras och stoppas. Verksamheter som inte följer reglerna kan stängas genom att deras godkännande återkallas. Steg för steg ska samhället ta tillbaka den demokratiska kontrollen över skolan, säger Lina Axelsson Kihlblom.

Regeringen föreslår också bland annat att det utrymme som finns för konfessionella inslag i fristående förskolor, skolor och fritidshem förtydligas, så att det blir tydligt för barn, elever, vårdnadshavare och skolhuvudmän när och hur konfessionella inslag får förekomma.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 2 januari 2023.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Förändrat uppdrag för utredningen om ett statligt huvudmannaskap för skolan

Publicerad 14 mars 2022 Uppdaterad 14 mars 2022

Utredningen om ett statligt huvudmannaskap för skolan får fler uppdrag. Regeringen vill nu att utredningen även ska undersöka hur statens ansvar för skolväsendet kan stärkas i andra former än genom ett förstatligande och hur statens ansvar för komvux kan stärkas.

För att skapa bättre förutsättningar för en mer likvärdig skola av hög kvalitet tillsatte regeringen utredningen om ett statligt huvudmannaskap för kommunala skolor i december 2020. En särskild utredare fick i uppdrag att ta fram ett beslutsunderlag som kan skapa förutsättningar för ett statligt huvudmannaskap för samtliga skolformer utom förskolan och den kommunala vuxenutbildningen (komvux). Nu vill regeringen förändra uppdraget.

– Vi måste ta tillbaka den demokratiska kontrollen över skolans utveckling och vi behöver mer statlig styrning för att komma ifrån marknadsskolan. Det kan finnas andra vägar till stärkt statligt ansvar för skolan än att staten blir huvudman. Därför utvidgar vi nu utredningens uppdrag, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Utredarens ursprungliga uppdrag att ta fram ett beslutsunderlag som kan skapa förutsättningar för ett statligt huvudmannaskap för kommunala skolor kvarstår. Utöver det ska utredaren nu bland annat

- analysera hur statens ansvar för skolväsendet kan stärkas i andra former än genom ett förstatligande,

- föreslå hur enskilda huvudmän ska omfattas när staten i högre grad tar ansvar för skolväsendet utom förskolan,
- undersöka hur alternativen för att öka statens ansvar för skolväsendet kan ge ett större inflytande för staten över enskilda huvudmäns etablering,
- analysera hur statens ansvar för komvux kan stärkas, och
- analysera vad konsekvenserna blir för förskolan om huvudmannskapet för skolformen är oförändrat medan övriga skolformer i skolväsendet får ett förändrat huvudmannskap.

Utredningstiden förlängs till den 21 oktober 2022.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Offentlighetsprincip i fler skolformer ska utredas

Publicerad 11 mars 2022 Uppdaterad 11 mars 2022

Regeringen har beslutat att utvidga Skolinformationsutredningens uppdrag när det gäller för- och nackdelar med att införa offentlighetsprincipen i fristående skolor. I och med tilläggsdirektivet ska utredaren även analysera de för- och nackdelar som finns med att införa offentlighetsprincipen inom privat bedrivna förskolor och vuxenutbildningar.

För att säkerställa att bland annat myndigheter och kommuner kan få tillgång till den information de behöver och för att föräldrar och elever ska ha tillgång till nödvändig information inför skolvalet tillsatte regeringen Skolinformationsutredningen i oktober 2021. Nu har regeringen beslutat tilläggsdirektiv till utredningen som innebär att den även ska innefatta privat bedrivna förskolor och vuxenutbildning i sin analys av för- och nackdelar med införande av offentlighetsprincipen.

– Vi behöver ta tillbaka kontrollen över välfärden och då är det en självklarhet att information och statistik om till exempel lärare, betyg och resultat på nationella prov finns tillgängliga för myndigheter, medier och allmänhet. Det är viktigt att detta gäller även förskolor och vuxenutbildning, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Utredningens ursprungliga uppdrag kvarstår: att utreda för- och nackdelar med två alternativa förslag för en långsiktig lösning för informationsförsörjningen på skolområdet. Det ena alternativet innebär att offentlighetsprincipen även ska gälla fristående skolor. Det andra alternativet innebär att Skolverket kan tillhandahålla den information som behövs genom en ny uppgiftsinsamling.

I tilläggsdirektivet anges att utredaren även ska identifiera och analysera för- och nackdelar med att införa offentlighetsprincipen hos enskilda juridiska personer som är huvudmän för fristående förskolor eller fritidshem, som anordnar kommunal vuxenutbildning på entreprenad eller som bedriver utbildning vid folkhögskola som motsvarar kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. I och med tilläggsdirektivet kommer regeringen att få ett brett och jämförbart underlag för de två alternativen, vilket kommer att underlätta den fortsatta beredningen.

Utredningstiden förlängs till och med den 31 mars 2023.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Möjligheten att bedriva fjärr- eller distansundervisning på grund av pandemin tas bort

Publicerad 03 mars 2022 Uppdaterad 03 mars 2022

Regeringen påbörjar nu avvecklingen av flera av de tillfälliga bestämmelser som har gällt för skolor under covid-19-pandemin. Den 1 april tas både skolors möjlighet att bedriva fjärr- eller distansundervisning och Skolverkets möjlighet att ställa in de nationella proven bort.

På grund av pandemin beslutade regeringen i mars 2020 om en tillfällig förordning som innebär att det går att anpassa skolverksamheten på olika sätt som i vanliga fall inte är möjligt enligt skollagen. Syftet var att ge huvudmän bättre förutsättningar att ge eleverna den utbildning de har rätt till trots pandemin. Förordningen har ändrats flera gånger för att anpassas efter rådande förhållanden.

– De allra flesta mår bäst när de får vara i skolan. Regeringens linje har därför hela tiden varit att undervisning så långt som möjligt ska bedrivas på plats. Nu är läget tillräckligt stabilt för att påbörja en avveckling av de nu gällande undantagsbestämmelserna på skolområdet, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Den 1 april tas huvudmännens möjlighet att bedriva fjärr- eller distansundervisning med stöd av förordningen bort, och eventuell frånvaro bland elever och personal ska från och med detta datum behandlas på samma sätt som frånvaro vid andra sjukdomar. Även Skolverkets möjlighet att ställa in nationella prov och rektorns möjlighet att enligt förordningen sätta betyg i stället för läraren tas bort.

Bestämmelser som möjliggör för skolor att hantera konsekvenser av pandemin kommer dock att finnas kvar. Huvudmännen kommer att behöva följa upp konsekvenser av hög frånvaro bland barn, elever, lärare och annan personal, och elever kan till exempel behöva ta igen missad undervisning. Möjligheten att exempelvis förlänga skoldagar, förlänga terminen och förlägga utbildning på helger eller lövdagar kommer därför att kvarstå till och med den 31 juli 2022.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen föreslår lagändringar för att fler barn ska börja förskolan

Publicerad 03 mars 2022 Uppdaterad 03 mars 2022

I en proposition lägger regeringen fram förslag på lagändringar som ska leda till att fler barn börjar i förskolan. Syftet är att fler barn ska vara förberedda inför skolan och att minska segregationen.

Deltagandet i förskolan är lägre bland exempelvis barn med annat modersmål än svenska och barn i socioekonomiskt utsatta familjer. För att göra att fler barn börjar förskolan lägger regeringen fram förslag på lagändringar.

– Vi vill att fler barn börjar förskolan för att fler ska ha bättre och mer jämlika förutsättningar att lyckas i skolan. Det är ett viktigt steg i arbetet med att minska och motverka segregationen i samhället, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Regeringen föreslår att varje kommun ska vara skyldig att ta kontakt med vårdnadshavare till de barn som inte har en plats i förskolan. Kommunen ska informera om förskolans syfte och barnets rätt till förskola. Den första kontakten ska tas inför hösten det år barnet fyller tre år.

Barn som har bott i Sverige kort tid, eller som har vårdnadshavare som har bott i Sverige kort tid, ska erbjudas plats i en förskola även i de fall då vårdnadshavarna inte har sökt förskoleplats. Kommunerna ska också sträva efter att aktivt erbjuda plats till andra barn som har behov av förskola för sin språkutveckling.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2022 och tillämpas på utbildning som påbörjas efter den 1 juli 2023.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Hjälp med läxor och utökad lovskola ska bidra till att fler elever klarar skolan

Publicerad 25 februari 2022

I en proposition föreslår regeringen en utökning av lovskolan och att alla elever i grundskolans årskurs 4–9 ska erbjudas extra studietid. Förslagen ska verka för en mer jämlik skola där elever som behöver extra stöd får det. Det skapar förutsättningar för att fler elever lär sig mer och blir behöriga till gymnasieskolans nationella program.

– Vi behöver ta tillbaka kontrollen över skolans utveckling för att alla elever ska få likvärdiga möjligheter att lyckas. Det ska inte spela någon roll vilken skola du går på eller om dina föräldrar har råd att köpa privat läxhjälp. Nu lägger regeringen fram förslag för att alla elever som behöver ska erbjudas mer tid för sitt lärande i skolan, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

I propositionen föreslås att alla elever i grundskolans årskurs 4–9 ska erbjudas minst två timmar extra studietid per vecka från och med höstterminen 2022. Under den frivilliga studietiden kan elever få hjälp med läxor och annat skolarbete.

De senaste åren har stora satsningar gjorts från staten på lovskola, och huvudmännen är numera skyldiga att erbjuda lovskola till elever i årskurs 8 och 9 som är i behov av det. Regeringen föreslår nu också att den skollagsreglerade lovskolan utökas med ytterligare 25 timmar för elever i årskurs 9 som riskerar att inte bli behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskolan ska bedrivas på läsårsloven och kan på så sätt bidra till att fler elever uppnår behörighet innan läsårets slut.

Kostnaderna för studietiden beräknas till 220 miljoner kronor årligen och kostnaden för lovskolan beräknas till 22 miljoner kronor årligen. I budgetpropositionen 2022 överförs medel från statsbidragen för lovskola och läxhjälp för att kompensera kommunerna.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2022.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Tydligare regler för resursskolor

Publicerad 21 februari 2022

Alla elever ska ges möjlighet till att klara skolan och lära sig det de behöver, men alltför många elever får inte tillräckligt stöd för att nå dit. En del elever behöver en anpassad undervisning och lärmiljö för att lyckas i skolan, och regeringen går nu fram med en lagrådsremiss med förslag som bland annat ska utveckla och förtydliga förutsättningarna för resursskolor.

Under lång tid har skolan inte alltid utnyttjat möjligheten att ge särskilt stöd i mindre sammanhang, såsom i särskilda undervisningsgrupper. Det är ett problem för de elever som behöver en anpassad lärmiljö med mindre elevgrupper och mer tillgång till stöd från vuxna. Den här typen av anpassningar kan till exempel även erbjudas i en resursskola.

– För vissa elever kan en resursskola vara räddningen, tack vare specialpedagogisk kompetens och ett mindre sammanhang. Regeringen vill att varje elev ska ges det stöd som hen behöver och jag vill att alla kommuner i landet ska kunna fråga sig hur de kan leda och styra egna resursskolor. Därför vill regeringen utveckla och tydliggöra förutsättningarna för resursskolor. Dagens regelverk är otydligt, bland annat när det gäller kommunala resursskolor, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Regeringen föreslår att det tydliggörs i skollagen (2010:800) vad som gäller för kommunala resursskolor på grundskolenivå där utbildningen begränsas till elever i behov av särskilt stöd. Regeringen föreslår också att benämningen resursskola införs i skollagen för fristående skolor, som begränsar sin utbildning till elever i behov av särskilt stöd inom förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan och gymnasieskolan.

Regeringen lämnar även ett förslag i fråga om de s.k. tilläggsbeloppen som kommuner ska lämna till enskild verksamhet för barn och elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Syftet är att systemet ska bli mer likvärdigt och rättvist för att ge barn och elever det stöd de behöver.

– Det är viktigt att vårdnadshavare ska kunna ansöka om plats och att de elever som har fått plats på en resursskola kan känna sig trygga i att få stanna där, även när det börjar gå bättre för dem i skolan, säger Lina Axelsson Kihlblom.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 2 juli 2022. De nya bestämmelserna om resursskolor föreslås tillämpas för utbildning som bedrivs efter den 1 juli 2023.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Mer jämlik elevhälsa och stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning

Publicerad 21 februari 2022

Hur man mår och hur man presterar i skolan är tätt sammanlänkat och därför är skolans arbete med elevhälsa viktigt. Av den anledningen har regeringen beslutat om en lagrådsremiss med förslag som ska stärka elevhälsan. I lagrådsremissen föreslås även insatser för en stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning.

I dag lägger många skolor stora resurser på att åtgärda akuta problem och hantera enskilda elevers svårigheter, på bekostnad av det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. I de nya bestämmelserna som föreslås ska det framgå att elevhälsans arbete ska genomföras på individ-, grupp-, och skolenhetsnivå och i samverkan med lärare och övrig personal. Vid behov ska elevhälsan även samverka med hälso- och sjukvården samt socialtjänsten. Regeringen föreslår också att det ska finnas tillgång till specialpedagog eller speciallärare för elevhälsans specialpedagogiska insatser.

– Elevhälsan fyller en mycket viktig funktion i skolan, och nu förtydligar vi uppdraget. Med de här lagändringarna blir det tydligt att elevhälsan ska ha förutsättningar att arbeta förebyggande och hälsofrämjande, inte bara släcka bränder och åtgärda akuta problem, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Regeringen föreslår också flera förändringar som rör utbildningen för elever med intellektuell funktionsnedsättning. Bland annat ska den befintliga

garantin för tidiga stödinsatser utvidgas till att även omfatta elever som läser ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik enligt grundsärskolans kursplaner. Regeringen föreslår även att elevens val tas bort från grundsärskolan och att benämningen träningskola försvinner.

Regeringen föreslår också att benämningen intellektuell funktionsnedsättning ska ersätta utvecklingsstörning i lagstiftningen, och att skolformerna grundsärskola, gymnasiesärskola samt kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning ska byta namn till anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola samt kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning.

– Det är dags att låta språket i lagstiftningen följa med sin tid. Intellektuell funktionsnedsättning är det begrepp som används i nästan alla sammanhang, i och utanför skolan. Och ett namnbyte av skolformen är efterlängtat bland många elever, säger Lina Axelsson Kihlblom.

Ytterligare en föreslagen förändring är att det ska bli möjligt att överklaga en rektors beslut om att låta en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan gå om en årskurs.

Lagändringarna om att det ska bli möjligt att överklaga en rektors beslut att en elev ska gå om en årskurs föreslås träda i kraft den 1 januari 2023.

Lagändringar om en garanti för tidiga stödinsatser föreslås träda i kraft den 1 juli 2024. Övriga lagändringar föreslås träda i kraft den 2 juli 2023.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen vill stärka arbetet med trygghet och studiero i skolan

Publicerad 18 februari 2022 Uppdaterad 18 februari 2022

I en lagrådsremiss föreslår regeringen flera lagändringar för att stärka skolans arbete med trygghet och studiero. Bland annat föreslås tydligare befogenheter för skolans personal att ingripa när situationen kräver det, ökade möjligheter för rektorer att omplacera eller stänga av elever, en huvudregel om förbud mot mobiltelefoner på lektionstid och möjlighet för rektorn att införa mobilfria skoldagar.

På många skolor fungerar arbetet med trygghet och studiero bra, men inte överallt. Det finns skolor där hot och våld skapar otrygghet och där eleverna inte har studiero på lektionerna. Så ska vi inte ha det. Nu föreslår regeringen flera lagändringar för att stärka skolans arbete med att ge alla elever en undervisning som präglas av studiero i en trygg miljö.

– Det ska vara ordning och reda i våra klassrum. Varenda elev ska mötas av lärare med höga förväntningar i en trygg miljö präglad av studiero. Lärare och rektorer arbetar stenhårt med det idag och nu ger vi dem tydligare ramverk och ytterligare befogenheter, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Lagrådsremissen innehåller förslag för att förbättra arbetet med trygghet och studiero genom en tydligare styrning och en ökad systematik i arbetet, en förstärkning av det förebyggande arbetet samt en ökad beredskap att agera i svåra situationer.

Regeringen föreslår bland annat att det ska framgå av skollagen (2010:800)

att huvudmannen har ett ansvar för att det bedrivs ett förebyggande arbete för trygghet och studiero, att begreppet studiero definieras i skollagen och att de bakomliggande orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras i det systematiska kvalitetsarbetet.

Vidare föreslår regeringen skärpta krav på huvudmannens klagomålshantering och att Skolinspektionen som huvudregel inte ska inleda tillsyn i så kallade individärenden, om inte huvudmannen först själv har fått möjlighet att utreda klagomålet. Även bestämmelserna om skolans ordningsregler ändras så att det bland annat framgår att hur dessa följs regelbundet ska följas upp under medverkan av eleverna.

Förändringarna föreslås träda i kraft den 1 augusti 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Pressträff med Lina Axelsson Kihlblom den 18 februari 2022

Publicerad 18 februari 2022 Uppdaterad 18 februari 2022

I dag fredag den 18 februari håller skolminister Lina Axelsson Kihlblom en pressträff om regeringens förslag på lagändringar för att stärka skolans arbete med trygghet och studiero.

Tid: 18 februari 2022 kl. 09.45

Plats: På plats och digitalt. Föranmälda journalister kan delta på plats vid pressträffen i Bella, ingång Rödbodgatan 6 eller digitalt via Zoom.

Anmälningstiden har gått ut.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen föreslår ändringar i skollagen för ett mer rättvist skolval

Publicerad 17 februari 2022 Uppdaterad 17 februari 2022

I en lagrådsremiss föreslår regeringen reglerade urvalsgrunder för förskoleklass, grundskola och grundsärskola. Därtill föreslås tydligare villkor för nyetablering av fristående skolor. Syftet är att stärka elevers rätt till en likvärdig utbildning och att minska skolsegregationen.

– Vi behöver återta den demokratiska kontrollen över välfärden. Därför lägger regeringen nu fram förslag som innebär att skolvalet ska bli mer rättvist. Genom dessa förslag kommer inte längre orättvisa urvalsgrunder att få förekomma och vårdnadshavare, oavsett socioekonomisk bakgrund, kommer få mer likvärdiga möjligheter att välja skola för sina barn, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Regeringen föreslår bland annat att huvudmän för förskoleklass och grundskola så långt det är möjligt aktivt ska verka för en allsidig social sammansättning av elever på skolan och vidta nödvändiga åtgärder för att upprätthålla en sådan sammansättning. Detta kan huvudmännen göra till exempel genom att rikta informationsinsatser såväl till socioekonomiskt starka som svaga områden eller tillämpa urvalsgrunder på ett sådant sätt att elevsammansättningen på skolan blir mer heterogen. Syftet är att elevgrupper med olika socioekonomisk bakgrund ska mötas i skolan.

Vidare föreslås att de urvalsgrunder som ska få användas vid urval till både kommunala och fristående skolor med förskoleklass, grundskola och grundsärskola ska regleras i skollagen. Därtill föreslås att Skolinspektionen

särskilt ska beakta alla elevers rätt till en likvärdig utbildning vid prövning av ansökningar om nyetableringar av fristående skolor.

Lagändringarna i fråga om allsidig social sammansättning och urvalsgrunder för kommunala och enskilda huvudmän föreslås träda i kraft den 1 juli 2023. Bestämmelserna om urval ska tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas höstterminen 2024. Lagändringarna i fråga om tydligare villkor för nyetablering av fristående skolor föreslås träda i kraft den 2 januari 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Pressträff med Lina Axelsson Kihlblom den 17 februari 2022

Publicerad 17 februari 2022 Uppdaterad 17 februari 2022

I dag torsdag den 17 februari håller skolminister Lina Axelsson Kihlblom en pressträff om regeringens förslag på lagändringar för ett mer likvärdigt och rättvist skolval.

Tid: 17 februari 2022 kl. 15.00

Plats: På plats och digitalt. Föranmälda journalister kan delta på plats vid pressträffen i Bella, ingång Rödbodgatan 6 eller digitalt via Zoom.

Anmälningstiden har gått ut.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Yrkesutbildning i fokus när ministrar träffar LO

Publicerad 10 februari 2022 Uppdaterad 10 februari 2022

I dag, torsdag den 10 februari, träffar utbildningsminister Anna Ekström och skolminister Lina Axelsson Kihlblom representanter för LO för ett digitalt samtal om regeringens arbete för att möta de stora behoven av gymnasialt yrkesutbildade.

Tid: 10 februari 2022 kl. 15.15

Plats: Digitalt

Regeringen vill bland annat införa grundläggande behörighet på yrkesprogrammen i gymnasieskolan samt att arbetsmarknadens behov ska få betydelse vid planering och dimensionering av vissa utbildningar inom gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning (komvux).



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Tydligare och mer likvärdig resursfördelning till skolor

Publicerad 10 februari 2022 Uppdaterad 10 februari 2022

Skattepengar ska gå till skolan. Kommuner har till skillnad från fristående skolor ett lagstadgat ansvar att anordna utbildning för kommunernas elever. Fristående skolor ska därför inte ges ersättning för ett ansvar som de inte har. Det föreslår regeringen i en lagrådsremiss som syftar till att öka likvärdigheten mellan kommunala och enskilda huvudmän samtidigt som principen om lika villkor upprätthålls.

Hemkommunen har ansvaret att se till att alla barn i kommunen som har rätt till utbildning får plats i en skola nära hemmet. Kommunen måste även ha plats för elever som är nyinflyttade, och kommunen är också skyldig att ta emot elever om en fristående skola lägger ner. Det så kallade skolplaceringsansvaret innebär merkostnader för de kommunala huvudmännen som huvudmännen för fristående skolor inte har. Trots det får kommunala och enskilda huvudmän i dag samma ersättning i grundbelopp per elev.

För att öka likvärdigheten föreslår regeringen att bestämmelserna om hur grundbeloppet beräknas ska förändras och att reglerna för kommunernas resursfördelning förtydligas. När hemkommunen beräknar bidraget till fristående skolor ska ett avdrag göras för merkostnader som kommunen har till följd av skolplaceringsansvaret.

– Vi behöver ta tillbaka den demokratiska kontrollen över skolan och säkerställa att skattepengar går till att alla elever får en god utbildning. Det är orimligt att resursfördelningen i dag inte tar hänsyn till det större

samhällsansvar och de merkostnader kommunerna har med att alltid kunna ordna skolplats till alla elever. Vi ska inte ersätta friskolor för ett ansvar de inte har. De här förslagen skapar en större tydlighet och transparens i hur resurser fördelas utifrån barns och elevers olika förutsättningar och behov, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Regeringen föreslår att lagändringarna ska träda i kraft den 1 juli 2022 och tillämpas för kalenderåret 2024.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Pressträff med statsministern den 10 februari 2022

Publicerad 10 februari 2022 Uppdaterad 10 februari 2022

I dag torsdag den 10 februari håller statsminister Magdalena Andersson en pressträff tillsammans med skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Tid: 10 februari 2022 kl. 08.40

Plats: På plats och digitalt. Föranmälda journalister kan delta på plats vid pressträffen i Bella, ingång Rödbodgatan 6 eller digitalt via Zoom.

Anmälningstiden har gått ut.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Skärpta regler för konfessionella inslag i skolan

Publicerad 04 februari 2022 Uppdaterad 04 februari 2022

Alla skolor ska fokusera på kunskap och bildning och eleverna ska ha reella möjligheter att välja om de vill delta i konfessionella inslag eller inte. Samhället ska ha demokratisk kontroll över skolområdet och nu föreslår regeringen i en lagrådsremiss tydligare krav och skärpta regler för konfessionella förskolor, skolor och fritidshem.

Den lämplighetsprövning som infördes 2019 av enskilda som ansöker om att bli huvudmän inom skolväsendet föreslår regeringen nu ska utökas med demokrativillkor. Demokrativillkoren ska tillämpas vid ansökan och vid tillsyn av en verksamhet med konfessionell inriktning.

– Vi har sett exempel på att aktörer inom offentlig sektor har använt statliga och kommunala medel till antidemokratisk verksamhet. Säkerhetspolisen och Försvarshögskolan har visat att det exempelvis har funnits kopplingar mellan skolverksamhet och den våldsbejakande islamistiska miljön. Det är fullständigt oacceptabelt, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Regeringen går nu vidare med en lagrådsremiss som syftar till att öka kontrollen över konfessionella inslag i skolväsendet. Ändringarna är en del av regeringens pågående arbete med att stoppa oseriösa och olämpliga aktörer från att starta verksamheter med konfessionell inriktning.

Demokrativillkoren innebär att en enskild som ansöker om att bli godkänd som huvudman, eller en befintlig skolhuvudman, inte ska anses lämplig att driva skola om det finns en risk för att barn eller elever i huvudmannens verksamhet kommer att utsättas för våld, tvång eller hot, diskriminering eller kränkande behandling, eller påverkan som syftar till att grundläggande fri-

och rättigheter eller det demokratiska styrelseskicket motarbetas. Både tillståndsförfarandet och tillsynen skärps alltså. Olämpliga huvudmän som redan har ett tillstånd kan inom ramen för tillsynen få tillståndet indraget. Nu får tillsynsmyndigheten ytterligare verktyg i det arbetet.

– Det behövs skarpare och effektivare verktyg för tillstånd och tillsyn så att oseriösa och olämpliga aktörer förhindras och stoppas. Verksamheter som inte följer reglerna kan stängas genom att deras godkännande återkallas. Men det är så klart ännu bättre om företrädare med en antidemokratisk agenda inte tillåts starta verksamheter från första början, säger Lina Axelsson Kihlblom.

Regeringen föreslår också bland annat att utrymmet som finns för konfessionella inslag i förskola, skola och fritidshem förtydligas, så att det blir tydligt för barn, elever, vårdnadshavare och skolhuvudmän när och hur konfessionella inslag får förekomma i skolan.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Digital pressträff med Lina Axelsson Kihlblom om konfessionella inslag i skolan

Publicerad 04 februari 2022 Uppdaterad 04 februari 2022

I dag, fredag den 4 februari, håller skolminister Lina Axelsson Kihlblom en digital pressträff om regeringens lagförslag för starkare demokratisk kontroll gällande konfessionella inslag på skolområdet.

Tid: 4 februari 2022 kl. 13.00

Plats: Digital pressträff

Anmälningstiden har gått ut.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Gymnasiets yrkesprogram ska bli mer attraktiva

Publicerad 27 januari 2022

Många arbetsgivare har svårt att trygga sin kompetensförsörjning, och samtidigt har ungdomars intresse för yrkesutbildning minskat. Nu föreslår regeringen i en proposition till riksdagen att det som krävs för grundläggande behörighet ska ingå i alla yrkesprogram.

– Brist på gymnasialt yrkesutbildad arbetskraft är ett av de största och mest akuta problemen på svensk arbetsmarknad i dag. Vi behöver fler skickliga rörmokare, elektriker och barnskötare. Ska svenska företag kunna växa och vara konkurrenskraftiga behöver deras kompetensförsörjningsbehov bättre tillgodoses. Att göra yrkesprogrammen mer attraktiva är ett led i det, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

I propositionen föreslår regeringen att de nationella yrkesprogrammen i gymnasieskolan ska innehålla det som krävs för att elever ska uppnå grundläggande behörighet till högskolan. Det innebär att alla yrkesprogram ska innehålla ämnena svenska eller svenska som andraspråk och engelska i den omfattning som krävs för att eleverna ska uppnå sådan behörighet. För att det ska vara möjligt, utan att minska yrkesförberedelsen, ska yrkesprogrammets omfattning utökas både när det gäller gymnasiepoäng och garanterad undervisningstid. Det ska vara möjligt att välja bort den grundläggande behörigheten om eleven så önskar.

– Många elever som överväger att gå en yrkesutbildning väljer ändå att gå ett högskoleförberedande program. En orsak som elever uppger är osäkerheten kring grundläggande behörighet. Regeringens förslag innebär att den som väljer ett yrkesprogram förbereder sig för arbetslivet utan att dörren till

högre utbildning stängs, säger Lina Axelsson Kihlblom.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2023 och tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lina Axelsson Kihlblom medverkar vid ceremoni för Förintelsens minnesdag

Publicerad 27 januari 2022

I dag, torsdag den 27 januari, deltar skolminister Lina Axelsson Kihlblom vid en ceremoni med anledning av Förintelsens minnesdag. Ceremonin anordnas av Forum för levande historia på temat "utopins pris", och Lina Axelsson Kihlblom kommer att hålla ett anförande.

– Den här regeringens ambition är att stärka arbetet för hågkomst av Förintelsen samt bekämpandet av antisemitism och andra former av rasism. Vi ska skapa sammanhang och institutioner för att bevara minnet. Därför är jag stolt över att regeringen har gett Skolverket i uppdrag att samarbeta med Forum för levande historia för att förebygga antisemitism och andra typer av rasism, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

I Skolverkets regleringsbrev för 2022 ger regeringen i uppdrag till myndigheten att arbeta med demokratistärkande insatser för att förebygga antisemitism och andra former av rasism. Skolverket ska under 2022 och 2023, tillsammans med Forum för levande historia, utveckla ett verktyg för systematiskt arbete med demokratistärkande insatser i skolväsendet, folkbildningen och inom andra delar av utbildning för vuxna. Uppdraget är ett av åtagandena som regeringen presenterade i samband med Malmöforum.

Media är välkomna att delta. För mer information kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren.



Fler barn ska börja i förskolan

Publicerad 26 januari 2022 Uppdaterad 26 januari 2022

Deltagandet i förskolan är lägre bland exempelvis barn med annat modersmål än svenska och barn i socioekonomiskt utsatta familjer. I en lagrådsremiss planerar regeringen lämna förslag som ska leda till att fler barn börjar i förskolan. Ett av förslagen är att kommuner ska ta kontakt med vårdnadshavarna till de barn som inte har en förskoleplats.

Regeringen föreslår att varje kommun ska vara skyldig att, genom uppsökande verksamhet, ta kontakt med vårdnadshavare till de barn som inte har en plats i förskolan. Kommunen ska informera om förskolans syfte och barnets rätt till förskola, och den första kontakten ska tas inför hösten det år barnet fyller tre år.

– För att alla barn ska lyckas i skolan är det viktigt med tidiga insatser. Ett barn som har gått i förskolan är ofta bättre förberett för att börja skolan. En framgångsrik skolgång för alla barn och unga är en viktig åtgärd för att minska och motverka segregationen i samhället, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Barn som har bott i Sverige kort tid, eller som har vårdnadshavare som har bott i Sverige kort tid, ska erbjudas plats i en förskola även i de fall då vårdnadshavarna inte har sökt förskoleplats. Kommunerna ska också sträva efter att aktivt erbjuda plats till andra barn som har behov av förskola för sin språkutveckling.

– Att fler barn går i förskolan är viktigt för integrationen. Detta är en del i regeringens arbete med att vända på varje sten för att bekämpa segregationen, säger Anders Ygeman, integrations- och migrationsminister med ansvar för idrott.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2022 och tillämpas på utbildning som påbörjas efter den 1 juli 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

Digital pressträff med Lina Axelsson Kihlblom och Anders Ygeman den 26 januari 2022

Publicerad 26 januari 2022 Uppdaterad 26 januari 2022

I dag, onsdag den 26 januari, håller skolminister Lina Axelsson Kihlblom och integrations- och migrationsminister Anders Ygeman en digital pressträff om en nyhet på förskoleområdet för barns utveckling och lärande samt stärkt integration.

Tid: 26 januari 2022 kl. 11.00

Plats: Digital pressträff



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Extra studietid och utökad lovskola för elever i grundskolan

Publicerad 21 januari 2022

En jämlik skola där eleverna ges mer tid för lärande skapar förutsättningar för fler elever att lära sig mer. I en lagrådsremiss lämnar nu regeringen förslag för en utökad lovskola och att alla elever i grundskolans årskurs 4–9 ska erbjudas minst två timmar extra studietid per vecka.

I skolan ska alla elever mötas av höga förväntningar och ges möjligheter att lyckas. Men skolan är i dag för ojämlig och alla elever har inte samma möjligheter att få hjälp med sina studier hemma. Föräldrars utbildningsnivå kan exempelvis innebära stora skillnader i förutsättningar att vara ett stöd i sina barns studier.

– Nu lägger regeringen fram förslag för att samhället steg för steg ska ta tillbaka kontrollen över skolans utveckling. Det ska inte spela någon roll vilken skola du går på eller om dina föräldrar har råd att köpa privat läxhjälp. Därför föreslår regeringen att alla elever i grundskolans årskurs 4–9 ska erbjudas minst två timmar extra studietid per vecka från och med höstterminen 2022, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Regeringen föreslår också att den skollagsreglerade lovskolan utökas med ytterligare 25 timmar för elever i årskurs 9 som riskerar att inte bli behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskolan ska bedrivas på läsårsloven och kan på så sätt bidra till att fler elever kan uppnå behörighet innan läsårets slut. Syftet är att förebygga att elever halkar efter i sin kunskapsutveckling och minska risken för att kunskapsbrister ackumuleras på ett sätt som är svårt att åtgärda.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Digital pressträff med skolminister Lina Axelsson Kihlblom den 21 januari 2022

Publicerad 20 januari 2022

I morgon, fredag den 21 januari, håller skolminister Lina Axelsson Kihlblom en digital pressträff om lagrådsremissen Mer tid till lärande – extra studietid och utökad lovskola.

Tid: 21 januari 2022 kl. 08.15

Plats: Digital pressträff



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Hårdare krav på aktörer för pedagogisk omsorg

Publicerad 12 januari 2022 Uppdaterad 12 januari 2022

De som får samhällets förtroende att ansvara för barns utbildning och omsorg ska vara kunniga för uppdraget och lämpliga att genomföra det. Nu lämnar regeringen förslag på åtgärder för att stärka kvaliteten och likvärdigheten i pedagogisk omsorg. Bland annat föreslås det att en enskild huvudman ska godkännas av kommunen så att olämpliga aktörer förhindras att utöva verksamheten.

Pedagogisk omsorg är ett alternativ till förskola och fritidshem. I Sverige är det cirka 10 000 barn som går i pedagogisk omsorg, till exempel i familjedaghem.

– Att bedriva skola eller barnomsorg för våra gemensamma skattepengar är ingen mänsklig rättighet. Den som bedriver pedagogisk omsorg ska vara lämplig och ha de kunskaper som krävs för att kunna utföra uppdraget. Genom att ställa tuffare krav ska vi sätta stopp för oseriösa och olämpliga aktörer, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Den som vill bedriva pedagogisk omsorg ska lämna in en ansökan till kommunen, och kommunen prövar sedan om aktören ska godkännas som huvudman. Aktören ska ha insikt i och förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten, och i övrigt bedömas som lämplig. Om verksamheten ska bedrivas i en bostad ska den som är folkbokförd där visa upp ett utdrag ur belastningsregistret.

– Förslagen i propositionen innebär en stärkt koppling till skolan genom att

pedagogisk omsorg ska förbereda barnen för fortsatt lärande i skolväsendet. Det innebär att varje barn ska erbjudas en rik och stimulerande lärmiljö där de bland annat kan lära sig behärska det svenska språket, säger Lina Axelsson Kihlblom.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2023.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Uppdrag att redovisa erfarenheter av arbete mot segregation i skolan

Publicerad 18 december 2021

Regeringen vill kunna lämna träffsäkra åtgärdsförslag för att minska segregationens negativa konsekvenser i skolan. Skolinspektionen får därför i uppdrag att redovisa sina nuvarande erfarenheter av fristående och kommunala skolhuvudmäns arbete med att minska och motverka segregationens negativa konsekvenser.

Skolan har enligt skollagen ett kompensatoriskt uppdrag som innebär att alla elever ska ges det stöd de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sin utveckling. För att utforma effektiva åtgärder behövs det mer kunskap om skolornas arbete.

– Vi ska vända på varje sten för att minska segregationen och här spelar skolan en viktig roll eftersom den både förebygger och möter konsekvenserna av segregation. Uppdraget till Skolinspektionen kommer att utgöra ett viktigt underlag när vi sedan ska ta fram träffsäkra åtgärder för att minska segregationens negativa konsekvenser i skolan, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Uppdraget, som Skolinspektionen får i samband med regleringsbrevet för 2022, ska redovisas senast den 1 november 2022.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Skolors arbete med betygssättning ska granskas

Publicerad 16 december 2021

Det finns brister i både grund- och gymnasieskolan när det gäller likvärdigheten i betygssättning. Det är ett allvarligt problem eftersom betygen kan avgöra om man kommer in på en utbildning eller inte. Regeringen ger därför Skolinspektionen i uppdrag att arbeta för en mer likvärdig bedömning och betygssättning.

Skolverkets uppföljningar gällande betygssättning visar bland annat på en stor variation i hur betygen förhåller sig till resultat på nationella prov samt på stora och systematiska skillnader mellan skolor.

– Elever ska utifrån sina förutsättningar göra sitt bästa i skolan. Men de har också rätt att bli bedömda på ett likvärdigt sätt. Betygen ska på ett rättvisande sätt spegla elevers kunskaper, inte vilken skola eleverna går på. Därför måste skolors arbete med betygssättning granskas, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Det nya uppdraget i Skolinspektionens regleringsbrev för 2022 innebär att myndigheten ska granska hur huvudmän och skolor arbetar för att betyg ska sättas i enlighet med gällande bestämmelser, och hur de arbetar med området likvärdig bedömning och betygssättning. Myndigheten har också efter förslag i budgetpropositionen för 2021 fått ökade resurser för att kunna genomföra fler inspektioner, bland annat i skolor med stor avvikelse mellan betyg och resultat på nationella prov.

Skolinspektionen ska årligen redovisa sina insatser på området och slutredovisa uppdraget senast den 15 april 2024.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Skolministern besöker Grindtorpsskolan i Alby

Publicerad 15 december 2021

I dag, onsdag 15 december, besöker skolminister Lina Axelsson Kihlblom Grindtorpsskolan i Alby. Under ministerns första skolbesök kommer hon att träffa skolpersonal och före detta elever.

Tid: 15 december 2021 kl. 13.20

Plats: Grindtorpsskolan i Alby, Lagmansbacken 12, Norsborg

Media är välkomna att delta under delar av programmet. Obligatorisk anmälan sker senast kl. 12.00 till tf. pressekreterare Maria Soläng.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Kulturdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet, Infrastrukturdepartementet

Nya statssekreterare i Regeringskansliet

Publicerad 06 december 2021

Regeringen har i dag utsett nio nya statssekreterare i Regeringskansliet. Flera statssekreterare har tidigare haft en anställning i Regeringskansliet.

Arbetsmarknadsdepartementet

Regeringen har utsett Mattias Landgren till statssekreterare hos bostadsminister och bitr. arbetsmarknadsminister Johan Danielsson.

Finansdepartementet

Regeringen har utsett Annika Andersson Ribbing till statssekreterare hos civilminister Ida Karkiainen.

Regeringen har utsett Therese Pelow till statssekreterare hos finansmarknadsminister Max Elger.

Infrastrukturdepartementet

Regeringen har utsett Per Callenberg till statssekreterare hos energi- och digitaliseringsminister Khashayar Farmanbar.

Kulturdepartementet

Regeringen har utsett Nina Andersson till statssekreterare hos kulturminister Jeanette Gustafsdotter.

Miljödepartementet

Regeringen har utsett Anders Grönvall till statssekreterare hos klimat- och miljöminister Annika Strandhäll.

Näringsdepartementet

Regeringen har utsett Oskar Magnusson till statssekreterare hos landsbygdsminister Anna-Caren Säterberg.

Utbildningsdepartementet

Regeringen har utsett Samuel Engblom till statssekreterare hos utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringen har utsett Emma Ölmebäck till statssekreterare hos skolminister Lina Axelsson Kihlblom.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Regeringsskifte den 30 november 2021

Publicerad 30 november 2021

I dag anmälde statsminister Magdalena Andersson i riksdagen de statsråd som ingår i regeringen. Regeringsskiftet äger rum vid en konselj på slottet under ledning av H.M. Konungen. Konseljen inleds klockan 13.00.

Sveriges nya regering består av statsministern och 22 statsråd

Statsrådsberedningen

Magdalena Andersson, statsminister

Hans Dahlgren, EU-minister

Arbetsmarknadsdepartementet

Eva Nordmark, arbetsmarknads- och jämställdhetsminister

Johan Danielsson, bostadsminister och bitr. arbetsmarknadsminister

Finansdepartementet

Mikael Damberg, finansminister

Max Elger, finansmarknadsminister

Ida Karkiainen, civilminister

Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist, försvarsminister

Infrastrukturdepartementet

Tomas Eneroth, infrastrukturminister

Khashayar Farmanbar, energi- och digitaliseringsminister

Justitiedepartementet

Morgan Johansson, justitie- och inrikesminister

Anders Ygeman, integrations- och migrationsminister

Kulturdepartementet

Jeanette Gustafsdotter, kulturminister

Miljödepartementet

Annika Strandhäll, klimat- och miljöminister

Näringsdepartementet

Karl-Petter Thorwaldsson, näringsminister

Anna-Caren Säterberg, landsbygdsminister

Socialdepartementet

Lena Hallengren, socialminister

Ardalan Shekarabi, socialförsäkringsminister

Utbildningsdepartementet

Anna Ekström, utbildningsminister

Lina Axelsson Kihlblom, skolminister

Utrikesdepartementet

Ann Linde, utrikesminister

Anna Hallberg, utrikeshandelsminister samt minister för nordiska frågor

Matilda Ernkrans, biståndsminister

Presskontakter:

Linda Romanus, pressekreterare till statsminister Magdalena Andersson

Telefon: 073 543 61 59

Johan Ekström, pressekreterare till statsminister Magdalena Andersson

Telefon: 073 086 32 01

Tove Kullenberg, pressekreterare till EU-minister Hans Dahlgren

Telefon: 073 842 50 59

Nadja Yusuf, pressekreterare till arbetsmarknads- och jämställdhetsminister
Eva Nordmark

Telefon: 073 085 00 49

Fredrik Persson, pressekreterare till bostadsminister och bitr.
arbetsmarknadsminister Johan Danielsson

Telefon: 073 072 81 36

Mirjam Kontio, pressekreterare till finansminister Mikael Damberg

Telefon: 073 074 05 57

Simon Sätherberg, pressekreterare till finansmarknadsminister Max Elger

Telefon: 073 086 23 07

Mikael Lindström, pressekreterare till civilminister Ida Karkiainen

Telefon: 073 078 52 60

Toni Eriksson, pressekreterare till försvarsminister Peter Hultqvist

Telefon: 073 072 83 16

Jennie Zetterström, pressekreterare till infrastrukturminister Tomas Eneroth

Telefon: 073 053 92 70

Sofia Brändström, pressekreterare till energi- och digitaliseringsminister
Khashayar Farmanbar

Telefon: 073 065 16 12

Sofie Rudh, pressekreterare till justitie- och inrikesminister Morgan
Johansson

Telefon: 072 545 74 21

Per Strängberg, pressekreterare till integrations- och migrationsminister
Anders Ygeman

Telefon: 073 093 90 56

Tora Heckscher, pressekreterare till kulturminister Jeanette Gustafsdotter

Telefon: 073-0935083

Håkan Gestrin, pressekreterare till klimat- och miljöminister Annika Strandhäll

Telefon: 073 038 20 42

Kajsa Loord, pressekreterare till näringsminister Karl-Petter Thorwaldsson

Telefon: 073 075 97 31

Max Ney, pressekreterare till landsbygdsminister Anna-Caren Säterberg

Telefon: 073 094 25 40

Elin Aarflot, pressekreterare till socialminister Lena Hallengren

Telefon: 073 274 23 53

Hanna Kretz, pressekreterare till socialförsäkringsminister Ardalan Shekarabi

Telefon: 073 064 96 04

Anja Lindberg Sundberg, pressekreterare till utbildningsminister Anna Ekström

Telefon: 076116 77 45

Maria Soläng, pressekreterare till skolminister Lina Axelsson Kihlblom

Telefon: 072 206 19 47

Andreas Enbuske, pressekreterare till utrikesminister Ann Linde

Telefon: 076 130 58 86

Vidar Jakobinson Lindgren, tf pressekreterare till utrikeshandelsminister samt minister för nordiska frågor Anna Hallberg

Telefon: 073 840 33 12

Darina Agha, pressekreterare till biståndsminister Matilda Ernkrans

Telefon: 073 592 85 48
