

## 5.12 Anslag

### B 1. Uppsala universitet: Grundutbildning

1995/96	Anslag	1 092 632
	därav 1996	727 874
1997	Anslag	763 015
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>766 767</b>
1999	Beräknat	798 077
2000	Beräknat	829 809

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är för-  
enad med det utbildningsuppdrag och de särskilda  
åtaganden som skall gälla för universitetet.

Uppsala universitet har under treårsperioden 1 juli  
1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer  
än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp.  
Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996  
redovisade universitetet helårsprestationer motsva-  
rande 155 miljoner kronor över takbeloppet.

#### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999  
(prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr.  
1996/97:100) gäller med undantag för nedan angiv-  
na examensmål som bör höjas. För treårsperioden  
2000-2002 bör följande examensmål preliminärt  
gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskollärarexamen 4-9	450	560
Gymnasielärarexamen	500	540

#### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för universitetets fortsatta planering  
redovisas i det följande antalet avlagda examina un-  
der treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fast-  
ställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999  
och 2000-2002 samt föreslagna nya examensmål för  
lärarexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare  
redovisas regeringens beräkningar av examensmål för  
treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	996	1900	2200	2200
Civilingenjörsexamen	313	550	550	700
Grundskollärarexamen 4-9	316	530	560	380
Gymnasielärarexamen	319	470	540	580
Apotekarexamen	226	280	350	370

#### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att anta-  
let avlagda examina som omfattade minst 120 poäng  
skulle uppgå till minst 6 000. Av dessa skulle minst  
350 avse civilingenjörsexamen, minst 310 avse  
grundskollärarexamen med inriktning mot undervis-  
ning i årskurserna 1-7, minst 480 avse grundskollä-  
rarexamen med inriktning mot undervisning i års-  
kurserna 4-9, minst 450 avse gymnasielärarexamen  
och minst 290 avse läkarexamen. Utbildningsupp-  
draget har fullgjorts för samtliga examina med un-  
dantag för grundskollärarexamen med inriktning  
mot undervisning i årskurserna 1-7 och grundskollä-  
rarexamen med inriktning mot undervisning i års-  
kurserna 4-9, där drygt 80 % respektive 70 % har  
fullgjorts.

De särskilda åtagandena har fullgjorts med undan-  
tag av åtagandet att anordna s.k. NT-utbildning.

Antalet registrerade studenter under läsåret  
1995/96 var 26 000, vilket motsvarar 19 340 helårs-  
studenter. Detta är en ökning av antalet helårsstu-  
denter med 11 % jämfört med läsåret 1993/94. Upp-  
sala universitet är ett utpräglat ungdomsuniversitet  
och nybörjarnas ålder sjunker stadigt. Av studenter-  
na är 54 % kvinnor.

Utbildningsutbudet har ändrats under 1990-talet.  
Områdena teknik och naturvetenskap samt lärarut-  
bildningarna har ökat sin andel av utbildningsutbu-  
det, medan områdena samhällsvetenskap och juridik  
har minskat sina andelar. Samhällsvetenskap domi-  
nerar dock fortfarande med 25 % av alla helårsstu-  
denter.

För att främja samarbetet över fakultetsgränserna  
i frågor som gäller miljö, utveckling och andra  
gränsöverskridande framtidsfrågor inrättades år  
1996 ett centrum för miljö- och utvecklingsstudier.  
Detta centrum skall utgöra en bas för ämnesöver-  
skridande kurser och seminarier.

#### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter  
och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till  
högst 733 182 000 kronor, därav 8 007 000 kronor  
som engångsersättning. Ersättningen har beräknats  
med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i en-

lighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 33 585 000 kronor. Av ersättningen för särskilda åtaganden avser 27 156 000 kronor s.k. NT-utbildning.

## B 2. Uppsala universitet: Forskning och forskarutbildning

1995/96	Anslag	1 349 219
	därav 1996	899 119
1997	Anslag	906 412
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>952 889</b>
1999	Beräknat	981 904
2000	Beräknat	1 011 306

Beloppen anges i tusental kronor

### Regeringens överväganden

De mål och riktlinjer för verksamheten och resurserna som riksdagen beslöt om med anledning av den forskningspolitiska propositionen (prop. 1996/97:5 s. 34-35, bet. 1996/97:UbU3, rskr. 1996/97:99) och budgetpropositionen (prop. 1996/97:1 bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) för treårsperioden 1997-1999 skall ligga fast.

För treårsperioden 1997-1999 gäller preliminärt att minst 22 % av de nyrekryterade professorerna vid universitetet skall vara kvinnor (avsnitt 5.4.3).

### Resurser

Regeringen har vid beräkningen av anslaget utgått från följande belopp. Av de fakultetsvis beräknade posterna bör minst de belopp som framgår av tabellen disponeras för studiefinansiering inom forskarutbildningen:

FAKULTET M.M. (TUSENTAL KRONOR)	1998	
	ANSLAG	STUDIEFINANSIERING
Humanistisk	115 006	31 194
Teologisk	19 626	4 953
Juridisk	19 308	4 495
Samhällsvetenskaplig	127 658	29 101
Medicinsk	132 805	19 544
Farmaceutisk	39 454	12 812
Teknisk -naturvetenskaplig	290 390	81 051
Ersättning för lokalhyror, m.m.	208 642	
<b>Summa</b>	<b>952 889</b>	

I anslagsposten *samhällsvetenskaplig fakultet* ingår medel för Kollegiet för samhällsforskning (SCASSS). För att täcka kostnader för verksamheten, som tidigare har finansierats av Humanistisk-samhällsvetenskapliga forskningsrådet, tilldelas universitetet 9,2 miljoner kronor. Utöver detta tillförs anslagsposten 0,4 miljoner kronor för Torgny Segerstedts gästprofessur, som tidigare har finansierats av Rådet för forskning om universitet och högskolor.

Anslagsposten *ersättning för lokalhyror m.m.* har tillförts 0,5 miljoner kronor för att täcka ökade lokalhyror för Gustavianum.

### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som planeringsförutsättning bör gälla att universitetet erhåller ytterligare 0,5 miljoner kronor för lokal-kostnader för Gustavianum år 1999.

### Resultatinformation

Antalet avlagda doktorsexamina ökar stadigt. Under läsåret 1995/96 examinerades 266 doktorer, vilket var 4 % fler än läsåret 1994/95 och den högsta examinationen någonsin. Andelen kvinnliga disputerade läsåret 1995/96 var 32 %. Antalet forskarstuderande som ägnade mer än 10 % av normal heltid åt forskarutbildningen var i stort sett detsamma som läsåret 1994/95 och uppgick till 2 400. Under läsåret 1995/96 uppgick antalet professorer, omräknat till heltid, till 279. Av dessa var 6 % kvinnor. Inom ramen för regeringens särskilda satsningar på professorer och forskarassistenttjänster för underrepresenterat kön har fem professorer och tio forskarassistenttjänster placerats vid Uppsala universitet.

## B 3. Lunds universitet: Grundutbildning

1995/96	Anslag	1 810 729
	därav 1996	1 205 623
1997	Anslag	1 228 535
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>1 165 260</b>
1999	Beräknat	1 108 679
2000	Beräknat	1 149 865

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är för- enad med det utbildningsuppdrag och de särskilda åtaganden som skall gälla för universitetet.

Lunds universitet har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp.

Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade universitetet helårsprestationer motsvarande 40 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Med anledning av överflyttningen av huvudmannskapet för lärarutbildningarna vid universitetet till den blivande högskolan i Malmö (avsnitt 5.3.1) ändras utbildningsuppdragets inriktning för Lunds universitet. Den del i utbildningsuppdraget som rör lärarutbildningar upphör att gälla. I övrigt gäller utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100).

### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för universitetets fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96 och tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	905	1800	2100	2100
Civilingenjörsexamen	1531	1700	1940	2140

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 8 400. Av dessa skulle minst 1 520 avse civilingenjörsexamen, minst 610 grundskolläraryxamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7, minst 580 grundskolläraryxamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9, minst 1 000 gymnasieläraryxamen, minst 500 läkarexamen samt minst 30 tandläkarexamen. Utbildningsuppdraget för samtliga examina har i stort fullgjorts med undantag för grundskolläraryxamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7 och gymnasieläraryxamen där 70 % respektive 80 % har fullgjorts. Utbildningsuppdraget för grundskolläraryxamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9 har fullgjorts till knappt 50 %.

Grundutbildningen har fortsatt att öka, främst inom de tekniska, samhällsvetenskapliga och humanistiska områdena. Antalet registrerade studerande under läsåret 1995/96 var cirka 34 000, motsvarande 27 600 helårsstudenter, vilket innebär en ökning med

cirka 1 000 helårsstudenter jämfört med läsåret 1994/95. Hälften av studenterna var kvinnor.

Antalet avlagda magisterexamina ökade med 30 % mellan läsåren 1994/95 och 1995/96. Ett sekretariat har inrättats med uppgift att stimulera och medverka till utveckling av kurser för fortbildning och vidareutbildning vid universitetet.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts.

Högskoleverket har nyligen granskat och bedömt kvalitetsarbetet vid universitetet (Högskoleverkets rapportserie 1997:23 R). Lunds universitet var bland de första universiteten i Sverige med att systematiskt granska kvaliteten med en egeninitierad utvärdering år 1991. Lunds universitet har, enligt Högskoleverkets bedömning, en tydlig strategi i sitt övergripande kvalitetsarbete. Det övergripande kvalitetsarbetet bedrivs på ett målmedvetet och systematiskt sätt och ger ett positivt intryck. Universitetets olika områden har nått olika långt med kvalitetsarbetet, men ett övergripande intryck är att arbetet bedrivs ambitiöst av målmedvetna ledningar och engagerade lärare. Det påpekas bl.a. att det är angeläget att universitetets ledning visar ett tydligt ledarskap och för ut särskilt angelägna kvalitetsfrågor i organisationen, att universitetet utvecklar det akademiska ledarskapet på olika nivåer samt att bristen på återkoppling av kursutvärderingar från studenterna åtgärdas.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 1 075 108 000 kronor, därav 8 414 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som har redovisats under avsnitt 5.2.1 samt de förändringar som föreslås i samband med den blivande högskolan i Malmö (avsnitt 5.3.1). Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 90 152 000 kronor. Av ersättningen för särskilda åtaganden avser 34 906 000 kronor s.k. NT-utbildning och 55 247 000 kronor avser ersättning för tandvårdscentralen, nationellt resurscentrum i fysik och för trafikflygarutbildning.

## B 4. Lunds universitet: Forskning och forskarutbildning

1995/96	Anslag	1 394 255
	därav 1996	932 100
1997	Anslag	941 950
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>977 689</b>
1999	Beräknat	1 009 673
2000	Beräknat	1 040 097

Beloppen anges i tusental kronor

### Regeringens överväganden

De mål och riktlinjer för verksamheten och resurserna som riksdagen beslöt om med anledning av den forskningspolitiska propositionen (prop. 1996/97:5 s. 34-35, bet. 1996/97:UbU3, rskr. 1996/97:99) och budgetpropositionen (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) för treårsperioden 1997-1999 skall ligga fast.

För treårsperioden 1997-1999 gäller preliminärt att minst 19 % av de nyrekryterade professorerna vid universitetet skall vara kvinnor (avsnitt 5.4.3).

### Resurser

Regeringen har vid beräkningen av anslaget utgått från följande belopp. Av de fakultetsvis beräknade posterna bör minst de belopp som framgår av tabellen disponeras för studiefinansiering inom forskarutbildningen:

FAKULTET M.M. (TUSENTAL KRONOR)	1998	
	ANSLAG	STUDIEFINANSIERING
Humanistisk	100 946	28 685
Teologisk	18 021	4 630
Juridisk	14 950	3 435
Samhällsvetensk.	96 786	27 018
Medicinsk	153 676	22 115
Odontologisk	25 189	4 319
Matem.-naturvet.	192 387	56 478
Teknisk	171 076	51 789
Konstn. utv.	4 243	
Ersättning för lokalhyror, m.m.	200 412	
<b>Summa</b>	<b>977 689</b>	

I anslagsposten *humanistisk fakultet* ingår medel för Skissernas museum med 0,5 miljoner kronor. I anslagsposten *ersättning för lokalhyror, m.m.* ingår 4 miljoner kronor för ökade hyreskostnader för nya och ombyggda lokaler för Biomedicinskt centrum.

## Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som planeringsförutsättning bör gälla att universitetet erhåller ytterligare medel för Skissernas museum med 2,5 miljoner kronor för 1999. Vidare bör gälla att universitetet erhåller medel till ökade hyreskostnader för nya och ombyggda lokaler för Biomedicinskt centrum för 1999 med 9 miljoner kronor.

### Resultatinformation

Forskarutbildningen fortsätter att expandera. Läsåret 1995/96 antogs drygt 600 studerande till forskarutbildningen. Andelen kvinnor bland de nyantagna har ökat till 43 % för läsåret 1995/96 jämfört med 38 % för föregående läsår. Sammantaget finns drygt 3 100 studenter som ägnar forskarutbildningen mer än 10 % av normal heltid. Antalet avlagda doktorsexamina var under läsåret 1995/96 detsamma som under föregående läsår, d.v.s. cirka 280. Av de disputerade var 27 % kvinnor. Antalet licentiatexamina ökade till cirka 100, varav 36 % avlades av kvinnor. Antalet professorer, omräknat till heltid, uppgick läsåret 1995/96 till 344. Av dessa var 9 % kvinnor.

## B 5. Göteborgs universitet: Grundutbildning

1995/96	Anslag	1 315 255
	därav 1996	876 940
1997	Anslag	926 538
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>926 126</b>
1999	Beräknat	960 185
2000	Beräknat	996 178

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och de särskilda åtaganden som skall gälla för universitetet.

Göteborgs universitet har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade universitetet helårsprestationer motsvarande 191 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) gäller med undantag för nedan angiv-

na examensmål som bör höjas. För treårsperioden 2000-2002 bör följande examensmål preliminärt gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskollärorexamen 4-9	410	500
Gymnasielärorexamen	650	720

### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för universitetets fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002 samt föreslagna nya examensmål för lärorexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	937	2000	2400	2400
Grundskollärorexamen 4-9	410	840	500	330
Gymnasielärorexamen	650	670	720	770

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 6 800. Av dessa skulle minst 730 avse grundskollärorexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7, minst 1 100 grundskollärorexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9, minst 1 000 gymnasielärorexamen, minst 272 lärorexamen samt minst 170 tandlärorexamen. Utbildningsuppdraget har fullgjorts med undantag för grundskollärorexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7 där nära 90 % har fullgjorts, grundskollärorexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9 där nära 40 % har fullgjorts och gymnasielärorexamen där nära 70 % har fullgjorts. Den låga genomströmningen inom lärarutbildningarna har analyserats av en arbetsgrupp inom Göteborgs universitet. Arbetsgruppens åtgärdsförslag prövas och utvecklas för närvarande av universitetet.

Antalet registrerade studenter under läsåret 1995/96 var 29 500 vilket motsvarar 22 200 helårsstudenter. Det är en ökning med 4 % jämfört med föregående läsår. 60 % av studenterna var kvinnor. Volymökningen är fördelad på samtliga utbildningsområden med tyngdpunkt på de samhällsvetenskapliga, humanistiska och naturvetenskapliga områdena. Rekryteringen sker alltså i stor utsträckning från Västsverige.

Antalet nybörjare på program har minskat med närmare 1 000 på tre år, medan de fristående kursernas andel av det totala kursutbudet har ökat från 40 % till närmare 50 % sedan läsåret 1992/93. Den andel studenter som läser på fördjupningskurser fortsätter att öka något och motsvarar för närvarande drygt 15 %. I samverkan med närliggande högskolor har ett omfattande utvecklingsarbete initierats i syfte att främja och öka utbudet av distansutbildning med hjälp av modern informationsteknologi.

De särskilda åtagandena har i stort fullgjorts med undantag för aspirantutbildning.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 891 540 000 kronor, därav 8 414 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 34 586 000 kronor och avser s.k. NT-utbildning.

## B 6. Göteborgs universitet: Forskning och forskarutbildning

1995/96	Anslag	1 078 541
	därav 1996	716 838
1997	Anslag	723 664
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>784 320</b>
1999	Beräknat	805 441
2000	Beräknat	827 168

Beloppen anges i tusental kronor

### Regeringens överväganden

De mål och riktlinjer för verksamheten och resurserna som riksdagen beslöt om med anledning av den forskningspolitiska propositionen (prop. 1996/97:5 s. 34-35, bet. 1996/97:UbU3, rskr. 1996/97:99) samt budgetpropositionen (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) för treårsperioden 1997-1999 skall ligga fast.

För treårsperioden 1997-1999 gäller preliminärt att 22 % av nyrekryterade professorer vid universitetet skall vara kvinnor (avsnitt 5.4.3).

## Resurser

Regeringen har vid beräkningen av anslaget utgått från följande belopp. Av de fakultetsvis beräknade posterna bör minst de belopp som framgår av tabellen disponeras för studiefinansiering inom forskarutbildningen:

FAKULTET M.M. (TUSENTAL KRONOR)	1998 ANSLAG	1998 STUDIEFINANSIERING
Humanistisk	102 896	27 634
Samhällsvetensk.	131 301	34 503
Medicinsk	153 246	21 272
Odontologisk	19 893	4 234
Matem.-naturvet.	129 218	37 549
Sekretariat för genusforskning	5 066	
Konstn. utv.	6 903	
Bot. trädgården	4 854	
Ersättning för lokalhyror, m.m.	230 943	
<b>Summa</b>	<b>784 320</b>	

I anslagsposterna *humanistisk fakultet* och *samhällsvetenskaplig fakultet* ingår en resursförstärkning för tvärvetenskaplig, gränsöverskridande forskning och forskarutbildning. I anslagsposten *matematisk-naturvetenskaplig fakultet* ingår medel med 715 000 kronor för förre rektorn vid Högskolan Kristianstads forskningsverksamhet. I anslagsposten *ersättning för lokalhyror, m.m.* ingår 30,4 miljoner kronor till ökade hyreskostnader för Centrum för experimentell biomedicin.

## Resultatinformation

Antalet avlagda doktorsexamina har ökat med 20 % sedan läsåret 1994/95 och uppgick läsåret 1995/96 till 218, varav cirka 35 % hade avlagts av kvinnor. Antalet studerande som ägnade mer än 10 % av normal heltid åt forskarutbildningen uppgick under hösten 1996 till drygt 2 000, vilket är samma nivå som under de senaste åren. Andelen kvinnliga forskarstuderande har under det senaste året ökat från 40 % till 42 %. Antalet professorer, omräknat till heltid, uppgick hösten 1996 till 239. Av dessa var cirka 10 % kvinnor, vilket motsvarar en mindre ökning jämfört med hösten 1995.

## B 7. Stockholms universitet: Grundutbildning

1995/96	Anslag	903 440
	därav 1996	601 620
1997	Anslag	631 848
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>647 173</b>
1999	Beräknat	676 104
2000	Beräknat	704 185

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknad med det utbildningsuppdrag och de särskilda åtaganden som skall gälla för universitetet.

Stockholms universitet har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade universitetet helårsprestationer motsvarande 139 miljoner kronor över takbeloppet.

## Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

## Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för universitetets fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96 och tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL	MÅL	MÅL	MÅL
	1993/94- 1995/96	1997- 1999	2000- 2002	2003- 2005
Magisterexamen	734	2200	2600	2600

## Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 5 100. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

Antalet registrerade studenter under läsåret 1995/96 var knappt 31 000, vilket motsvarar knappt 21 000 helårsstudenter, vilket är oförändrat jämfört med föregående år. Nära 60 % av studenterna var kvinnor. Ökningen inom grundutbildningen har under den senaste femårsperioden varit störst procentu-

ellt sett inom den matematisk-naturvetenskapliga fakulteten.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts, med undantag för åtagandet att anordna basår.

Allt fler studenter läser på fördjupningskurser. Den mest påtagliga förändringen är ökningen av andelen helårsstudenter på 80-poängsnivån inom det samhällsvetenskapliga utbildningsområdet. Antalet helårsstudenter på fördjupningskurs har ökat med 20 % sedan läsåret 1992/93.

En kontinuerlig förändring och förnyelse av kursutbudet pågår, både genom revidering av befintliga kurser men även genom tillskapandet av nya kurser. Mot bakgrund av erfarenheter från utländska universitet med samarbetsinriktad och samhällsorienterad utbildning i matematik, har man inom matematisk-naturvetenskapliga fakulteten startat en ny utbildningslinje, projektlinjens i matematik, fysik och matematisk statistik 120-160 poäng. Målet för denna linje är att försöka uppnå en jämnare könsfördelning genom att rekrytera fler kvinnor.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 604 129 000 kronor, därav 8 414 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 43 044 000 kronor. Av ersättningen för särskilda åtaganden avser 20 559 000 kronor s.k. NT-utbildning och 22 485 000 kronor avser nationellt resurscentrum för kemi, kompletteringsutbildning för socialarbetare med utländsk examen, Tolks- och översättarinstitutet, teckentolkning samt kostnader för studenter med funktionshinder.

## B 8. Stockholms universitet: Forskning och forskarutbildning

1995/96	Anslag	1 096 034
	därav 1996	728 806
1997	Anslag	743 788
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>776 182</b>
1999	Beräknat	797 615
2000	Beräknat	820 729

Beloppen anges i tusental kronor

## Regeringens överväganden

De mål och riktlinjer för verksamheten och resurserna som riksdagen beslöt om med anledning av den forskningspolitiska propositionen (prop. 1996/97:5 s. 34-35, bet. 1996/97:UbU3, rskr. 1996/97:99) samt budgetpropositionen (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) för treårsperioden 1997-1999 skall ligga fast.

För treårsperioden 1997-1999 gäller preliminärt att 21 % av nyrekryterade professorer vid universitetet skall vara kvinnor (avsnitt 5.4.3).

### Resurser

Regeringen har vid beräkningen av anslaget utgått från följande belopp. Av de fakultetsvis beräknade posterna bör minst de belopp som framgår av tabellen disponeras för studiefinansiering inom forskarutbildningen:

FAKULTET M.M. (TUSENTAL KRONOR)	1998 ANSLAG	1998 STUDIEFINANSIERING
Humanistisk	120 205	32 104
Juridisk	23 249	3 783
Samhällsvetensk.	135 806	30 459
Matem.-naturvet.	294 822	62 170
Int.meteorolog inst.	1 667	
Ersättning för lokalhyror, m.m.	200 433	
<b>Summa</b>	<b>776 182</b>	

I anslagsposten *humanistisk fakultet* ingår medel för forskningsområdet svenska för döva med 0,9 miljoner kronor, för forskning och vård av Tage Erlanders arkiv med 250 000 kronor. I anslagsposten *samhällsvetenskaplig fakultet* ingår medel för forskning vid Centrum för Invandrarforskning med 1 miljon kronor.

### Planeringsförutsättning för 1999

Som planeringsförutsättning bör gälla att universitetet erhåller ersättning tillsammans med Kungl. Tekniska högskolan för ökade hyreskostnader med totalt 16 miljoner kronor vardera i samband med inflyttning i det med Kungl. Tekniska högskolan gemensamma Fysikcentrum.

### Resultatinformation

Vid universitetet avlades läsåret 1995/96 sammanlagt 212 examina inom forskarutbildningen, varav 140 doktorexamina och 72 licentiatexamina. Antalet licentiatexamina har ökat med 33 % jämfört med

läsåret 1994/95. Andelen kvinnor av dem som disputerade inom humanistiskt forskningsområde 1995/96 var knappt 50 %. Motsvarande siffra för matematiskt-naturvetenskapligt forskningsområde var cirka 30 %. Antalet nyantagna till forskarutbildningen läsåret 1995/96 uppgick till drygt 300. Antalet studerande som ägnade mer än 10 % av normal heltid åt forskarutbildning uppgick till cirka 1 900. Antalet doktorandtjänster uppgick läsåret 1995/96 till 562. Antalet professorer omräknat till heltid uppgick till 197 hösten 1996. Av dessa var 14 % kvinnor.

## B 9. Umeå universitet: Grundutbildning

1995/96	Anslag	913 782
	därav 1996	607 450
1997	Anslag	634 097
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>677 386</b>
1999	Beräknat	716 901
2000	Beräknat	754 677

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och de särskilda åtaganden som skall gälla för universitetet.

Umeå universitet har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade universitetet helårsprestationer motsvarande 15 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) gäller med undantag för nedan angivna examensmål som bör höjas. För treårsperioden 2000-2002 bör följande examensmål preliminärt gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskollärarexamen 4-9	530	630
Gymnasielärarexamen	370	400

### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för universitetets fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fast-

ställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002 samt föreslagna nya examensmål för lärarexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	562	2000	2300	2300
Civilingenjörsexamen	45	150	180	370
Grundskollärarexamen 4-9	289	500	630	420
Gymnasielärarexamen	326	350	400	430

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 3 900. Av dessa skulle minst 75 avse civilingenjörsexamen, minst 410 grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7, minst 430 grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9, minst 500 gymnasielärarexamen, minst 269 läkarexamen samt minst 130 tandläkarexamen. Utbildningsuppdraget för samtliga examina har uppfyllts med undantag för grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9 och gymnasielärarexamen vilka uppfyllts till drygt 65 % samt civilingenjörsexamen som uppfyllts till 60 %.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts.

Grundutbildningen har expanderat kraftigt under treårsperioden. Ökningen omfattar i stort sett alla områden, men har varit särskilt stor inom de humanistiska och samhällsvetenskapliga områdena. Antalet registrerade studenter under läsåret 1995/96 var cirka 18 800, motsvarande drygt 14 200 helårsstudenter, vilket innebär en ökning med drygt 10 % jämfört med läsåret 1994/95. Knappt hälften av studenterna var kvinnor.

Umeå universitet har en omfattande distansutbildning och utlokaliserad utbildning. Totalt var cirka 6 500 personer registrerade på distanskurser vid Umeå universitet. Drygt 60 % av dessa var kvinnor. 75 % av de som studerade på distanskurser var äldre än 25 år. Påfallande är att antalet distansstuderande på fördjupningskurser har ökat.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 658 037 000 kronor, därav 17 679 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i en-



lighet med vad som redovisats under avsnitten 5.2.1 och 5.2.5 samt med hänsyn till utökningen av läkarutbildningen under avsnitt 5.2.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 19 349 000 kronor. Av ersättningen för särskilda åtaganden avser 17 549 000 kronor s.k. NT-utbildning och 1 798 000 kronor avser lektorat i samiska och Bildmuséet.

## B 10. Umeå universitet: Forskning och forskarutbildning

1995/96	Anslag	742 419
	därav 1996	494 364
1997	Anslag	500 155
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>522 150</b>
1999	Beräknat	551 698
2000	Beräknat	567 724

Beloppen anges i tusental kronor

### Regeringens överväganden

De mål och riktlinjer för verksamheten och resurserna som riksdagen beslöt om med anledning av den forskningspolitiska propositionen (prop. 1996/97:5 s. 34-35, bet. 1996/97:UbU3, rskr. 1996/97:99) samt budgetpropositionen (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) för treårsperioden 1997-1999 skall ligga fast.

För treårsperioden 1997-1999 gäller preliminärt att 22 % av de nyrekryterade professorerna vid universitetet skall vara kvinnor (avsnitt 5.4.3).

### Resurser

Regeringen har vid beräkningen av anslaget utgått från följande belopp. Av de fakultetsvis beräknade posterna bör minst de belopp som framgår av tabellen disponeras för studiefinansiering inom forskarutbildningen:

FAKULTET M.M. (TUSENTAL KRÖNOR)	1998 ANSLAG	1998 STUDIEFINANSIERING
Humanistisk	54 091	12 154
Samhällsvetenskap	90 571	16 838
Medicinsk	126 612	14 269
Odontologisk	24 152	3 404
Matem.-naturvet.	146 450	28 808
Konstn. utv.	820	
Ersättning för lokalhyror, m.m.	79 454	
<b>Summa</b>	<b>522 150</b>	

### Planeringsförutsättning för 1999

Som planeringsförutsättning för 1999 bör gälla att universitetet erhåller ersättning med 14 miljoner kronor för ökade lokalkostnader för kemiskt-biologiskt centrum.

### Resultatinformation

Antalet avlagda doktorsexamina läsåret 1995/96 var drygt 80, vilket i stort är oförändrat jämfört med föregående år. Knappt 30 licentiatexamina avlades läsåret 1995/96. 28 % av examina inom forskarutbildningen avlades av kvinnor. Under läsåret 1995/96 antogs cirka 210 studenter till forskarutbildningen, varav 29 % var kvinnor. Sammanlagt fanns det läsåret 1995/96 drygt 1 000 studerande som ägnade mer än 10 % av normal heltid åt forskarutbildningen. Under läsåret 1995/96 uppgick antalet professorer omräknat till heltid till 143, varav 7 % var kvinnor.

## B 11. Linköpings universitet: Grundutbildning

1995/96	Anslag	793 665
	därav 1996	528 419
1997	Anslag	577 673
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>638 344</b>
1999	Beräknat	690 767
2000	Beräknat	741 622

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och de särskilda åtaganden som skall gälla för universitetet.

Linköpings universitet har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni

1996 redovisade universitetet helårsprestationer motsvarande 39 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) gäller med undantag för nedan angivna examensmål som bör höjas. För treårsperioden 2000-2002 bör följande examensmål preliminärt gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskollärorexamen 4-9	330	440
Gymnasielärorexamen	250	270

### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för universitetets fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002 samt föreslagna nya examensmål för lärorexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	586	900	1100	1100
Civilingenjörsexamen	1414	1500	1700	1900
Grundskollärorexamen 4-9	204	315	440	290
Gymnasielärorexamen	131	250	270	290

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 3 500. Av dessa skulle minst 1 250 avse civilingenjörsexamen, minst 290 grundskollärorexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7, minst 390 grundskollärorexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9, minst 250 gymnasielärorexamen samt minst 150 lärorexamen. Utbildningsuppdraget har fullgjorts med undantag för grundskollärorexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9 och gymnasielärorexamen, där drygt 50 % har fullgjorts.

Grundutbildningen har fortsatt att öka. Antalet registrerade studerande under läsåret 1995/96 uppgick till drygt 14 000, vilket motsvarar cirka 12 000 helårsstudenter. Det innebär en ökning av antalet helårsstudenter med 11 % jämfört med föregående

läsåret. Hälften av studenterna läsåret 1995/96 var kvinnor. Universitetet karaktäriseras av att studenterna till stor del består av ungdomsstuderande. Något fler studenter än föregående år läser på fördjupningskurser. Andelen fördjupningskurser utgör 23 % av det totala utbudet.

Antalet kvinnor har ökat på de tekniska utbildningarna. De nya utbildningsprogrammen Informationsteknologi, Industriell ekonomi med internationell inriktning och Teknisk biologi har en stor andel kvinnor, 40 % eller mer.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts.

I juni 1996 beslutade riksdagen att Linköpings universitet skulle erhålla 2 300 platser, av den beslutade utbyggnaden om 30 000 platser 1997 och 1999. Merparten av dessa nya platser skulle förläggas till Norrköping. Under budgetåret 1995/96 började universitetet därför planera den största samlade utbyggnaden av utbildning och forskning som universitetet genomfört efter sin tillkomst. Fyra utvecklingskommittéer har till uppgift att utveckla utbildning och forskning vid Campus Norrköping inom teknik och naturvetenskap, kultur och medier, sociala och kulturella förändringsprocesser samt lärande. Grundtankar bakom utvecklingen av Campus Norrköping är en ökad rekrytering från grupper med svaga studietraditioner och/eller personer med invandrarbakgrund samt en breddad och fördjupad omvärldskontakt.

Från och med den 1 januari 1996 bedriver Linköpings universitet vårdutbildning på uppdrag av Östergötlands läns landsting. Inom ramen för detta uppdrag bedrivs vårdutbildning för drygt 900 helårsstudenter under kalenderåret 1996. Dessa helårsstudenter tillkommer utöver de tidigare redovisade helårsstudenterna.

Linköpings universitet har erhållit rätt att utfärda teologie kandidatexamen om 140 poäng.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 613 750 000 kronor, därav 16 009 000 kronor som engångsersättning. I takbeloppet är medel beräknade för 30 helårsstudenter i yrkesteknisk högskoleutbildning inom träteknik. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 24 594 000 kronor och avser s.k. NT-utbildning med särskilt vuxenstudiestöd.

## B 12. Linköpings universitet: Forskning och forskarutbildning

1995/96	Anslag	487 320
	därav 1996	324 952
1997	Anslag	323 203
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>343 420</b>
1999	Beräknat	362 114
2000	Beräknat	371 036

Beloppen anges i tusental kronor

### Regeringens överväganden

De mål och riktlinjer för verksamheten och resurserna som riksdagen beslöt om med anledning av den forskningspolitiska propositionen (prop. 1996/97:5 s. 34-35, bet. 1996/97:UbU3, rskr. 1996/97:99) samt budgetpropositionen (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) för treårsperioden 1997-1999 skall ligga fast.

För treårsperioden 1997-1999 gäller preliminärt att 17 % av de nyrekryterade professorerna vid universitetet skall vara kvinnor (avsnitt 5.4.3).

### Resurser

Regeringen har vid beräkningen av anslaget utgått från följande belopp. Av de fakultetsvis beräknade posterna bör minst de belopp som framgår av tabellen disponeras för studiefinansiering inom forskarutbildningen:

FAKULTET M.M. (TUSENTAL KRONOR)	1998	
	ANSLAG	STUDIEFINANSIERING
Filosofisk	13 077	5 190
Medicinsk	74 388	7 518
Teknisk	116 333	36 508
Tema	56 744	10 752
Ersättning för lokalhyror, m.m.	82 878	
<b>Summa</b>	<b>343 420</b>	

I anslagsposten *Tema* ingår medel för ett nytt tema, tema *Etnicitet*, med 4 miljoner kronor samt medel för en generell resursförstärkning med för uppbyggnad av tvärvetenskaplig forskarutbildning i Norrköping.

### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som planeringsförutsättning för 1999 bör gälla att universitetet erhåller medel för kostnader förknippade med *Himmel och hav*, som är ett teknik och na-

turvetenskapscentrum som universitetet uppför, med 10 miljoner kronor.

### Resultatinformation

Under läsåret 1995/96 har 114 doktorexamina och 83 licentiatexamina utfärdats, vilket innebär en fördubbling jämfört med läsåret 1990/91. Sammantaget finns cirka 1 100 studerande som ägnade mer än 10 % av normal heltid åt forskarutbildningen. Under budgetåret 1995/96 antogs 173 studenter till forskarutbildningen, varav 47 kvinnor. Andelen kvinnor bland det totala antalet forskarstuderande är 32 %, en liten ökning jämfört med läsåret 1994/95. Antalet professorer omräknat till heltid uppgick läsåret 1995/96 till 137. Av dessa var 9 kvinnor, vilket var lika många som föregående år. Andelen kvinnliga lektorer är nu 22 %, en ökning jämfört med läsåret 1994/95. Den externa forskningsfinansieringen har fortsatt att öka.

## B 13. Karolinska institutet: Grundutbildning

1995/96	Anslag	475 139
	därav 1996	318 002
1997	Anslag	307 388
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>295 824</b>
1999	Beräknat	301 316
2000	Beräknat	310 542

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagande som skall gälla för Karolinska institutet.

Karolinska institutet har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade institutet helårsprestationer motsvarande 22 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

## Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 1 100. Av dessa skulle minst 740 avse läkarexamen och minst 240 tandläkarexamen. Utbildningsuppdraget har i stort fullgjorts.

Antalet registrerade studenter i grundläggande högskoleutbildning läsåret 1995/96 uppgick till cirka 4 200, vilket motsvarar knappt 2 600 helårsstudenter. Det är i stort sett oförändrat antal helårsstudenter jämfört med föregående läsår. För de nya utbildningarna, inom biomedicin samt yrkesutbildningarna till tandtekniker och optiker, finns en dominans av kvinnliga studenter. Denna är dock inte lika uttalad som för bl.a. sjukgymnast- och logopedutbildningarna. Inom läkar- och tandläkarutbildningarna har könsfördelningen varit jämn sedan många år.

Utbudet av fristående kurser som tidigare var mycket begränsat vid Karolinska institutet har utökats från 35 helårsplatser läsåret 1991/92 till 350 helårsplatser läsåret 1995/96. När det gäller fristående kurser har institutets strävan i första hand varit att tillgodose behovet av påbyggnadsutbildningar knutna till de yrkesinriktade grundutbildningarna, exempelvis på nivån för magisterutbildning. I andra hand har man strävat efter att tillgodose behov av fortbildning och vidareutbildning för yrkesverksamma inom de yrken institutets egna grundutbildningar leder till och att stimulera uppbyggnad av kurser inom institutets profilområden.

Institutet har i samband med införandet av nya utbildningsplaner i olika utbildningsprogram initierat ett pedagogiskt förändringsarbete. Riktade insatser för pedagogisk utbildning som en del av lärarnas professionella kompetensutveckling har genomförts. Medel för att förbättra tillgången på vetenskapligt meriterade lärare har i huvudsak styrts till universitetsadjunkterna inom sjukgymnast- och logopedutbildningarna. Detta har under läsåret 1995/96 resulterat i fyra magisterexamina, två registreringar som doktorander och en doktorsavhandling. En väsentlig del av kvalitetsutvecklingsarbetet är de regelmässiga utvärderingar som genomförs på samtliga kurser och inom alla utbildningar.

Karolinska institutet har fr.o.m. den 1 januari 1997 beteckningen universitet.

## Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 232 558 000 kronor, därav 2 613 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden uppgår till

63 267 000 kronor, varav 61 524 000 kronor avser ersättning för tandvårdscentralen.

## B 14. Karolinska institutet: Forskning och forskarutbildning

1995/96	Anslag	759 358
	därav 1996	507 732
1997	Anslag	558 025
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>603 168</b>
1999	Beräknat	624 171
2000	Beräknat	642 736

Beloppen anges i tusental kronor

## Regeringens överväganden

De mål och riktlinjer för verksamheten och resurserna som riksdagen beslöt om med anledning av den forskningspolitiska propositionen (prop. 1996/97:5 s. 34-35, bet. 1996/97:UbU3, rskr. 1996/97:99) samt budgetpropositionen (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) för treårsperioden 1997-1999 skall ligga fast.

För treårsperioden 1997-1999 gäller preliminärt att 23 % av de nyrekryterade professorerna vid universitetet skall vara kvinnor (avsnitt 5.4.3).

## Resurser

Regeringen har vid beräkningen av anslaget utgått från följande belopp. Av de fakultetsvis beräknade posterna bör minst de belopp som framgår av tabellen disponeras för studiefinansiering inom forskarutbildningen:

FAKULTET M.M. (TUSENTAL KRÖNOR)	1998 ANSLAG	1998 STUDIEFINANSIERING
Medicinsk	337 062	41 535
Odontologisk	32 922	6 540
Ersättning för lokalhyror, m.m.	233 184	
<b>Summa</b>	<b>603 168</b>	

I anslagsposten *medicinsk fakultet* ingår medel för studiefinansiering i forskarutbildningen – för doktorander som undervisar och handleder vid Södertörns högskola med 6 miljoner kronor samt medel för Centrum för idrottsforskning med 5,4 miljoner kronor. I anslagsposten *ersättning för lokalhyror, m.m.* ingår 28,2 miljoner kronor till ökade hyreskostnader med anledning av upprustningen av Karolinska institutets lokaler.

## Resultatinformation

Vid Karolinska institutet bedrivs såväl grundläggande biomedicinsk forskning som mer tillämpad patientrelaterad medicinsk och odontologisk forskning. Institutet strävar mot att bredda forskningsprofilen genom att lyfta fram forskning inom folkhälsovetenskap och vårdvetenskap.

Karolinska institutet, Kungl. Tekniska högskolan och Stockholms universitet har gemensamt startat en biomedicinsk forskarskola. Skolan som anordnar ett forskningsförberedande år, riktar sig främst till studerande med minst 100 högskolepoäng från en grundutbildning som anknyter till det biomedicinska området. Läsåret 1995/96 antogs drygt 300 studerande till forskarutbildningen. Höstterminen 1995 fanns sammantaget 960 studerande, som ägnade mer än 10 % av normal heltid åt forskarutbildningen, registrerade vid Karolinska institutet. 183 doktorsexamina och 30 licentiatsexamina avlades under läsåret 1995/96. Antalet professorer omräknat till heltid uppgick läsåret 1995/96 till 165. Av dessa var knappt 7 % kvinnor.

### B 15. Kungl. Tekniska högskolan: Grundutbildning

1995/96	Anslag	865 903
	därav 1996	576 711
1997	Anslag	622 837
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>676 183</b>
1999	Beräknat	711 664
2000	Beräknat	744 242

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och de särskilda åtaganden som skall gälla för högskolan.

Kungl. Tekniska högskolan har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat ett outnyttjat takutrymme motsvarande 15,4 miljoner kronor av takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

## Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96 och tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Civilingenjörsexamen	2791	3300	3600	3750

## Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 2 900. Av dessa skulle minst 2 750 avse civilingenjörsexamen. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

Antalet registrerade studerande i grundutbildning under läsåret 1995/96 var cirka 12 000, motsvarande drygt 9 400 helårsstudenter. Detta är en ökning med 5 % jämfört med läsåret 1994/95. Knappt en fjärdedel av studenterna var kvinnor, vilket är en liten ökning jämfört med läsåret 1994/95.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts.

Kungl. Tekniska högskolan har under budgetåret 1995/96 fått extra medel för att förbättra tillgången på vetenskapligt meriterade lärare och för pedagogisk utveckling. Flera pedagogiska förnyelseprojekt pågår.

Det kvalitetsråd som bildades 1994 har under läsåret 1995/96 avslutat arbetet med att ta fram ett kvalitetsprogram för högskolan och förankring av programmet har skett bl.a. genom seminarier och diskussioner. Under läsåret 1995/96 har högskolan deltagit i utvärderingar av flera civilingenjörsprogram, som lett till bl.a. att delfakulteternas ansvar och befogenheter skall klargöras samt att den matematisk-naturvetenskapliga delen anpassas mera till respektive utbildningsprogram.

Antalet helårsstudenter i anslagsfinansierad fortbildning och vidareutbildning var 200 kalenderåret 1996 och har ökat med 79 % jämfört med läsåret 1994/95. Den avgiftsfinansierade utbildningen har expanderat från 19 miljoner kronor 1994/95 till 36 miljoner kronor 1996.

Distansutbildningen vid högskolan har utökats och under läsåret 1995/96 har 26 distanskurser genomförts. Flera forskningsprojekt pågår för att förbättra tekniken i pedagogikens tjänst.

Kungl. Tekniska högskolan har fr.o.m. den 1 januari 1997 beteckningen universitet.

## Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 627 507 000 kronor, därav 18 290 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 48 676 000 kronor och avser s.k. NT-utbildning.

## B 16. Kungl. Tekniska högskolan: Forskning och forskarutbildning

1995/96	Anslag	732 139
	därav 1996	487 897
1997	Anslag	487 667
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>506 043</b>
1999	Beräknat	529 547
2000	Beräknat	542 946

Beloppen anges i tusental kronor

## Regeringens överväganden

De mål och riktlinjer för verksamheten och resurserna som riksdagen beslöt om med anledning av den forskningspolitiska propositionen (prop. 1996/97:5 s. 34-35, bet. 1996/97:UbU3, rskr. 1996/97:99) samt budgetpropositionen (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) för treårsperioden 1997-1999 skall ligga fast.

För treårsperioden 1997-1999 gäller preliminärt att 6 % av de nyrekryterade professorerna vid högskolan skall vara kvinnor (avsnitt 5.4.3).

## Resurser

Regeringen har vid beräkningen av anslaget utgått från följande belopp. Av de fakultetsvis beräknade posterna bör minst de belopp som framgår av tabellen disponeras för studiefinansiering inom forskarutbildningen:

FAKULTET M.M. (TUSENTAL KRONOR)	1998 ANSLAG	1998 STUDIEFINANSIERING
Teknisk	316 688	66 710
Ersättning för lokalhyror, m.m.	189 355	
<b>Summa</b>	<b>506 043</b>	

I anslagsposten *teknisk fakultet* ingår medel för professor Åke E. Anderssons forskningsverksamhet in-

om infrastrukturens ekonomi med 458 000 kronor (halvår).

## Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som planeringsförutsättning bör gälla att högskolan tillsammans med Stockholms universitet erhåller ersättning för ökade hyreskostnader med totalt 16 miljoner kronor vardera i samband med inflyttning i det med Stockholms universitet gemensamma Fysikcentrum. Högskolan bör från 1999 erhålla särskild ersättning om 10 miljoner kronor för ökade hyreskostnader för det nya biblioteket.

## Resultatinformation

Efter några år med i princip oförändrat antal nyantagna till forskarutbildningen har en ökning med drygt 14 % skett läsåret 1995/96 då 325 personer antogs. Andelen kvinnor bland de nyantagna är oförändrat 22 %. Sammantaget ägnade knappt 1 400 studenter mer än 10 % av normal heltid åt forskarutbildning. Av dessa var 21 % kvinnor, vilket är en oförändrad andel jämfört med föregående läsåret. Antalet avlagda doktorsexamina ökade under läsåret 1995/96 till 120. 15 % av de disputerade var kvinnor. Även antalet licentiatexamina ökade till 120. Av de personer som avlade licentiatexamen var 20 % kvinnor. Antalet professorer omräknat till helårsarbetande uppgick läsåret 1995/96 till 154. Av dessa var 2 % kvinnor.

## B 17. Luleå tekniska universitet: Grundutbildning

1995/96	Anslag	447 371
	därav 1996	297 686
1997	Anslag	322 002
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>351 662</b>
1999	Beräknat	373 930
2000	Beräknat	393 212

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och de särskilda åtaganden som skall gälla för universitetet.

Luleå tekniska universitet har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat ett outnyttjat takutrymme motsvarande 3 miljoner kronor av takbeloppet.

## Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) gäller med undantag för nedan angivna examensmål som bör höjas. För treårsperioden 2000-2002 bör följande examensmål preliminärt gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskollärorexamen 4-9	160	190

## Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för universitetets fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002 samt föreslagna nya examensmål för lärarexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	47	325	335	335
Civilingenjörsexamen	786	1100	1100	1260
Grundskollärorexamen 4-9	8	40	190	120

## Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 1 400. Av dessa skulle minst 800 avse civilingenjörsexamen, minst 300 grundskollärorexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7, minst 60 grundskollärorexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9. Utbildningsuppdraget har i stort sett fullgjorts med undantag för grundskollärorexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9.

De särskilda åtagandena har i stort fullgjorts, med undantag för åtagandet att anordna aspirantutbildning.

Grundutbildningen har expanderat kraftigt under treårsperioden. Ökningen omfattar alla områden, men är störst inom det samhällsvetenskapliga området. Antalet registrerade studenter under läsåret 1995/96 var drygt 7 200, motsvarande cirka 6 000 helårsstudenter, vilket innebär en ökning med cirka 600 helårsstudenter jämfört med läsåret 1994/95. Knappt hälften av studenterna var kvinnor.

Universitetet håller fortfarande en förhållandevis hög nivå när det gäller antal kvinnliga studenter på mansdominerande utbildningar. 25 % av nybörjarna på civilingenjörsutbildningarna höstterminen 1996

var kvinnor. Universitetet har fortsatt att systematiskt arbeta för att skapa en god miljö när det gäller kvinnor och teknik.

Luleå tekniska universitet har en omfattande distansutbildning och utlokaliserad utbildning. Under läsåret 1995/96 anordnades totalt 70 distanskurser varav 33 på annan ort än Skellefteå och Piteå. På dessa kurser användes traditionella undervisningsformer till tre fjärdedelar. Användningen av informationsteknologi har ökat.

## Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 335 650 000 kronor, därav 10 788 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 16 012 000 kronor och avser s.k. NT-utbildning.

## B 18. Luleå tekniska universitet: Forskning och forskarutbildning

1995/96	Anslag	245 733
	därav 1996	163 521
1997	Anslag	166 997
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>178 285</b>
1999	Beräknat	183 029
2000	Beräknat	187 909

Beloppen anges i tusental kronor

## Regeringens överväganden

De mål och riktlinjer för verksamheten och resurserna som riksdagen beslöt om med anledning av den forskningspolitiska propositionen (prop. 1996/97:5 s. 34-35, bet. 1996/97:UbU3, rskr. 1996/97:99) samt budgetpropositionen (prop. 1996/97:1 bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) för treårsperioden 1997-1999 skall ligga fast.

För treårsperioden 1997-1999 gäller preliminärt att 8 % av de nyrekryterade professorerna vid universitetet skall vara kvinnor (avsnitt 5.4.3).

## Resurser

Regeringen har vid beräkningen av anslaget utgått från följande belopp. Av de fakultetsvis beräknade posterna bör minst de belopp som framgår av tabellen disponeras för studiefinansiering inom forskarutbildningen:

FAKULTET M.M. (TUSENTAL KRONOR)	1998 ANSLAG	1998 STUDIEFINANSIERING
Filosofisk	8 498	1 867
Teknisk	126 714	16 778
Konstn. utv.	844	
Ersättning för lokalhyror, m.m.	42 229	
<b>Summa</b>	<b>178 285</b>	

I anslagsposten *filosofisk fakultet* ingår en resursförstärkning för forskning och forskarutbildning med 3 miljoner kronor.

## Planeringsförutsättning för 1999

Som planeringsförutsättning för 1999 bör gälla att universitetet erhåller ytterligare 3 miljoner kronor för uppbyggnad av humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning och forskarutbildning inom ramen för filosofisk fakultet.

## Resultatinformation

Forskningen och forskarutbildningen har huvudsakligen varit koncentrerad till den tekniska fakulteten. Under läsåret 1996/97 fanns det drygt 50 ämnen inom vilka det bedrevs forskning och forskarutbildning. Under läsåret 1995/96 hade universitetet 50 anställda professorer varav en var kvinna.

Antalet studerande som ägnade mer än 10 % av normal heltid åt forskarutbildningen var läsåret 1995/96 cirka 320. Under läsåret antogs cirka 70 studenter till forskarutbildningen, varav 33 % var kvinnor. Antalet avlagda doktorsexamina var 26 läsåret 1995/96 och antalet avlagda licentiatexamina var 36. Cirka 20 % av samtliga examina avlades av kvinnor.

## B 19. Danshögskolan: Grundutbildning

1995/96	Anslag	28 772
	därav 1996	19 140
1997	Anslag	21 995
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>22 248</b>
1999	Beräknat	23 106
2000	Beräknat	23 756

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag som skall gälla för Danshögskolan.

Danshögskolan har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 1 miljon kronor över takbeloppet.

## Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

## Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 80 poäng skulle uppgå till minst 60. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

Antalet sökande till utbildningarna var läsåret 1995/96 liksom tidigare år stort. Totalt var det 320 sökande till 88 utbildningsplatser. Antalet registrerade studenter under läsåret 1995/96 var cirka 140, vilket motsvarar cirka 100 helårsstudenter. Det är i stort sett oförändrat antal helårsstudenter jämfört med föregående läsår. Av helårsstudenterna var 90 % kvinnor.

Högskoleverket har nyligen granskat och bedömt kvalitetsarbetet vid Danshögskolan (Högskoleverkets rapportserie 1997:21 R). Enligt bedömningen bedriver högskolan i många avseenden ett gott kvalitetsarbete. Det informella umgängessättet inom högskolan bidrar på ett positivt sätt till korta beslutsvägar och en god lyhördhet för åsikter och synpunkter. Den bästa indikatorn för kvalitet vid Danshögskolan är framgången hos tidigare studenter. Högskoleverket pekar på att en mer systematisk utveckling av en sådan uppföljning skulle kunna vara en mycket effektiv informations- och inspirationskälla. Vidare pekas på vikten av att skriftlig dokumentation inte försummas. Klara och tydliga måldo-



kument bör tas fram och en systematisk utvärdering med god dokumentation göras. Det tycks finnas vissa barriärer och hinder mellan olika utbildningar, inriktningar och personalgrupper som bör kunna minskas. Slutligen framhålls vikten av användandet av modern informationsteknik som utgångspunkt för bl.a. en berikande omvärldsanalys. Implementering av IT och en policy för denna utveckling bör vara en viktig angelägenhet som Danshögskolan borde prioritera. En anslutning till SUNET skulle inte bara förenkla och effektivisera kommunikationsprocessen inom högskolan och med andra universitet och högskolor utan skulle också kunna vara ett verkningsfullt redskap i internationaliseringsprocessen.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 22 248 000 kronor. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.5. Resurser för konstnärligt utvecklingsarbete har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 2 632 000 kronor.

## B 20. Dramatiska institutet: Grundutbildning

1995/96	Anslag	69 030
	därav 1996	45 645
1997	Anslag	52 273
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>53 284</b>
1999	Beräknat	55 707
2000	Beräknat	57 218

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förenad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagande som skall gälla för Dramatiska institutet.

Dramatiska institutet har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade institutet helårsprestationer motsvarande drygt 0,5 miljoner kronor över takbeloppet.

## Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

Dramatiska institutet ges som ett särskilt åtagande att i samarbete med Marionetteatern genomföra en dockspelar- och maskutbildning om 120 poäng. Antagning förutsätts ske vart tredje år och skall omfatta maximalt tre helårsstudenter.

## Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 80 poäng skulle uppgå till minst 75. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

Antalet sökande läsåret 1995/96 till institutets utbildningar var i likhet med tidigare år stort. Till film/TV-utbildningarna fanns 1 016 sökande till 24 utbildningsplatser, till teaterutbildningarna 547 sökande till 23 utbildningsplatser och till radioutbildningen 144 sökande till 4 platser. Antalet registrerade studenter i grundläggande högskoleutbildning läsåret 1995/96 uppgick till 326, vilket motsvarar 112 helårsstudenter.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 53 284 000 kronor. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.5. Ersättningen för det särskilda åtagandet ingår i takbeloppet. Resurser för konstnärligt utvecklingsarbete har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 2 228 000 kronor.

## B 21. Högskolan i Borås: Grundutbildning

1995/96	Anslag	149 867
	därav 1996	99 037
1997	Anslag	125 528
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>168 506</b>
1999	Beräknat	178 761
2000	Beräknat	190 457

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är för- enad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagande som skall gälla för högskolan.

Högskolan i Borås har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 55 miljoner kronor över takbeloppet.

## Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

## Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96 och tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av nya examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	42	200	275	275

## Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 400. Utbildningsuppdraget för generella examina har fullgjorts. Grundutbildningen har fortsatt att öka. Under läsåret 1995/96 var cirka 4 000 studenter registrerade vid högskolan. Av dessa var drygt 60 % kvinnor. Antalet helårsstudenter var läsåret 1995/96 drygt 2 900 vilket är en ökning med 27 % jämfört med läsåret 1993/94. Huvuddelen av ökningen har skett under det senaste läsåret. Utbildningsutbudet domineras av teknik, ekonomi, informatik samt biblioteks- och informationsvetenskap. De textila utbildningarna hör till de mest eftersökta vid högskolan. Allt fler studenter läser fördjupningskurser. Omvandlingen av grundutbildningen som inleddes under 1993/94 har resulterat i att ett stort antal studenter examinerats från kurser på både 60- och 80-poängsnivån.

För att underlätta kontakterna mellan högskolan och det omgivande samhället inrättades under 1996 ett Kunskapsforum. Det skall bl.a. ge stöd för studenter som vill starta egna företag med utgångspunkt

från idéer som har utvecklats inom ramen för examensarbeten.

Omfattningen av forskning och forskarutbildning har ökat från 5,2 miljoner kronor 1993/94 till 10,9 miljoner kronor 1995/96 (inkl. externa medel). Högskolan lägger särskild vikt vid att bereda så många lärare som möjligt utrymme att bedriva forskarstudier. Antalet disputerade lärare vid högskolan har ökat från 10 läsåret 1992/93 till 34 läsåret 1996/97. Detta motsvarar 25 % av lärarkåren.

Samtliga särskilda åtaganden har fullgjorts.

## Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 137 662 000 kronor, därav 13 950 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitten 5.2.1 och 5.2.5. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 27 028 000 kronor och avser s.k. NT-utbildning. Högskolan erhåller en tillfällig ökning av anslagsbeloppet med 3 816 000 kronor på grund av extraordinära hyreskostnader för de textila utbildningarna. Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 9 212 000 kronor.

## B 22. Högskolan Dalarna: Grundutbildning

1995/96	Anslag	195 708
	därav 1996	129 612
1997	Anslag	166 828
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>186 586</b>
1999	Beräknat	207 638
2000	Beräknat	227 349

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är för- enad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagande som skall gälla för högskolan.

Högskolan Dalarna har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 8 miljoner kronor över takbeloppet.

## Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) gäller med undantag för nedan angivna examensmål som bör höjas. För treårsperioden 2000-2002 bör följande examensmål preliminärt gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskollärorexamen 4-9	340	440

## Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002 samt föreslagna nya examensmål för lärarexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	0	60	150	150
Grundskollärorexamen 4-9	0	90	440	290

## Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 400. Av dessa skulle minst 270 avse grundskollärorexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7. Utbildningsuppdraget för generella examina har fullgjorts. Uppdraget för grundskollärorexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7 har fullgjorts till drygt 80 %.

Grundutbildningen har fortsatt att öka. Antalet registrerade studerande under läsåret 1995/96 var cirka 4 600, vilket motsvarar cirka 3 500 helårsstudenter. Det är en ökning med drygt 20 % jämfört med föregående år. Andelen kvinnor bland studenterna var cirka 55 % läsåret 1995/96. Utbildningsutbudet domineras fortsatt av lärarutbildningar och högskoleingenjörsutbildningar.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts, med undantag av åtagandet att anordna s.k. NT-utbildning.

86 lärare har under läsåret deltagit i forskarutbildning jämfört med 67 föregående år. Av de forskarstuderande var 28 % kvinnor under 1995/96. Av högskolans lärare har cirka 11 % doktorsexamen.

Det ekonomiska utfallet av verksamheten vid högskolan har för budgetåret 1995/96 visat på ett underskott. Detta får konsekvenser bl.a. för omfattning

och inriktning av utbildningsutbudet vid högskolan. Högskolestyrelsen har beslutat om ett handlingsprogram för den kommande perioden med en rad åtgärder för att nå balans i verksamheten.

Högskoleverket har granskat och bedömt kvalitetssamarbetet vid Högskolan Dalarna (Högskoleverkets rapportserie 1997:6 R). Ett gott kvalitetsarbete pågår inom högskolan där utformning och genomförande präglas av olika enheters ämnesanknytning och den kultur som råder vid respektive enhet. Högskolan har dock problem som kan hänföras till tidigare år. Omvandlingen från tidigare läroanstalter till en högskola för akademisk utbildning och forskning har varit problematisk. Ett hinder för att skapa en nödvändig helhetssyn för högskolan är att föregångarna till högskolan bibehållit sin identitet. Det saknas t.ex. ett systematiskt kvalitetsarbete på en övergripande nivå. Anknytningen mellan grundutbildningen och de relativt självständiga forskningscentrumen är påfallande svag vilket påverkar det önskvärda kvalitetssamarbetet. Det påpekas att ett för högskolan samlat kvalitetsutvecklingsprogram med tydlig ansvarsfördelning bör tas fram.

## Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 170 958 000 kronor, därav 9 968 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 15 628 000 kronor och avser s.k. NT-utbildning. Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 25 168 000 kronor.

## B 23. Högskolan i Gävle/Sandviken: Grundutbildning

1995/96	Anslag	184 156
	därav 1996	122 403
1997	Anslag	166 145
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>186 991</b>
1999	Beräknat	210 077
2000	Beräknat	224 656

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagande som skall gälla för högskolan.

Högskolan i Gävle/Sandviken har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 2 miljoner kronor över takbeloppet.

## Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) gäller med undantag för nedan angivna examensmål som bör öka. För treårsperioden 2000-2002 bör följande examensmål preliminärt gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskollärarexamen 4-9	90	120

## Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002 samt föreslagna nya examensmål för lärarexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	17	120	180	180
Grundskollärarexamen 4-9	0	15	120	80

## Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 350 och av dessa skulle minst 300 avse grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

Grundutbildningen har fortsatt att öka. Under läsåret 1995/96 var knappt 4 600 studenter registrerade vid högskolan. Av dessa var 58 % kvinnor liksom föregående år. Antalet helårsstudenter var läsåret 1995/96 cirka 3 400 vilket är en ökning med 25 % jämfört med läsåret 1993/94. Andelen registrerade studenter på distansutbildningar utgör 23 % av samtliga studenter, motsvarande 13 % av totala antalet helårsstudenter. Två tredjedelar av de distansstuderande var kvinnor läsåret 1995/96.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts.

Utbildningsutbudet har under treårsperioden 1993/94-1995/96 förskjutits mot mer utbildning inom naturvetenskap och teknik. Närmare 40 % av högskolans helårsstudenter finns inom utbildningsområdena naturvetenskap och teknik. Samtidigt har utbildningsutbudet minskat inom förskolläraryrket och fritidspedagogutbildningarna. Allt fler studenter läser på fördjupningskurser och allt fler kurser ges på 60- och 80-poängsnivå.

Ett mål är att bereda så många lärare som möjligt utrymme att bedriva forskarstudier. Antalet lektorer vid högskolan omräknat till årsarbetande har ökat från 33 läsåret 1993/94 till 51 läsåret 1995/96 och utgör nu 35 % av samtliga lärare.

Omfattningen av forskning och forskarutbildning har ökat vid högskolan från 7 miljoner kronor 1993/94 till 20,8 miljoner kronor budgetåret 1995/96.

Högskoleverket har granskat och bedömt kvalitetsarbetet vid högskolan (Högskoleverkets rapportserie 1997:15 R). Verket framhåller högskolans framgångsrika utveckling av forskningsverksamhet med anknytning till grundutbildningen, men påpekar behovet av en tydlig plan för forskningens kvalitetsutveckling. Enligt bedömningen finns det förutsättningar för att bedriva ett systematiskt övergripande kvalitetsarbete vid högskolan. Det påpekas dock att den nuvarande organisationens matrisstruktur bör ses över för att skapa en tydligare ansvars- och arbetsfördelning samt att pedagogisk utveckling verkar få för lite centralt stöd och uppmuntran. Vidare framhålls behovet av ett systematiskt kvalitetsarbete för internationaliseringen och för arbetet med jämställdhet.

Sedan höstterminen 1995 bedriver högskolan sin verksamhet samlat i de nya lokalerna på Kungsbäck. Genom flytten till de nya lokalerna har lokalytan fördubblats.

## Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 156 569 000 kronor, därav 6 293 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 30 423 000 kronor och avser s.k. NT-utbildning. Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 14 877 000 kronor.

## B 24. Högskolan i Halmstad: Grundutbildning

1995/96	Anslag	101 473
	därav 1996	67 353
1997	Anslag	100 710
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>127 659</b>
1999	Beräknat	142 091
2000	Beräknat	154 258

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är för- enad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagande som skall gälla för högskolan.

Högskolan i Halmstad har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 35 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) gäller med undantag för nedan angivna examensmål som bör höjas. För treårsperioden 2000-2002 bör följande examensmål preliminärt gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskollärarexamen 4-9	40	60
Gymnasielärarexamen	40	50

### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002 samt föreslagna nya examensmål för lärarexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	72	200	300	300
Grundskollärarexamen 4-9	0	0	60	40
Gymnasielärarexamen	0	0	50	50

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattar minst 120 poäng skulle uppgå till minst 150. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

Grundutbildningen har fortsatt att öka. Antalet registrerade studerande under läsåret 1995/96 var cirka 4 200, vilket motsvarar cirka 2 700 helårsstudenter. Antalet helårsstudenter har ökat med 16 % jämfört med föregående läsår. Drygt hälften av studenterna var kvinnor.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts.

En förändring av programutbudet har skett. Förskolläro- och fritidspedagogutbildningarna har ersatts av ett utökat antal platser inom främst teknik och ekonomi.

Sedan den 1 juli 1995 anordnar högskolan vårdutbildningar på uppdrag av Landstinget Halland. Högskolan har fått nya examensrättigheter för grundskolläroexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9 och gymnasieläroexamen.

Omfattningen av forskning och forskarutbildning har ökat vid högskolan från cirka 14 miljoner kronor 1993/94 till 45,3 miljoner kronor 1995/96. Större delen av forskningen utförs vid centrumbildningar. Vid utgången av 1996 var tolv centrumbildningar verksamma. Högskolans forskning ingår i såväl nationella som internationella nätverk. Drygt 40 av högskolans lärare följer forskarutbildning. Högskoleverket har beslutat om rätt att inrätta sex professorer.

I högskolans arbete med den s.k. tredje uppgiften har aktiviteter som projektsamverkan med arbetslivet, uppdragsutbildning liksom nybildning av företag fortsatt prioriterats.

Högskoleverket har granskat och bedömt kvalitetsarbetet vid högskolan (Högskoleverkets rapportserie 1997:24 R). Högskoleverket har i sin bedömning av kvalitetsarbetet bl.a. framhållit att Högskolan i Halmstad präglas av ett dynamiskt och intensivt arbetssätt som har vunnit erkänsla och beundran. De resultat som har kommit fram är goda exempel på vad en högskola kan åstadkomma på olika nivåer. För att högskolan skall kunna fortsätta denna positiva utveckling fordras emellertid att högskolan med dess styrelse och ledning i spetsen prioriterar och genomför ett långsiktigt kvalitetsarbete med tydlig målsättning som täcker hela högskolan.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 114 017 000 kronor, därav 12 586 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1.

Ersättningen för särskilda åtaganden uppgår till 13 642 000 kronor och avser s.k. NT-utbildning. Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 21 190 000 kronor.

## B 25. Högskolan i Kalmar: Grundutbildning

1995/96	Anslag	213 480
	därav 1996	143 054
1997	Anslag	172 385
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>201 819</b>
1999	Beräknat	225 958
2000	Beräknat	248 943

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och de särskilda åtaganden som skall gälla för högskolan.

Högskolan i Kalmar har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 7 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) gäller med undantag för nedan angivna examensmål som bör höjas. För treårsperioden 2000-2002 bör följande examensmål preliminärt gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskollärarexamen 4-9	150	190
Gymnasielärarexamen	65	80

### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002 samt föreslagna nya examensmål för lärarexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	9	100	150	150
Grundskollärarexamen 4-9	0	30	190	120
Gymnasielärarexamen	0	10	80	100

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 500. Av dessa skulle minst 300 avse grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

Grundutbildningen har fortsatt att öka i omfattning. Antalet registrerade studenter i grundläggande högskoleutbildning läsåret 1995/96 uppgick till nära 4 000, vilket motsvarar knappt 3 000 helårsstudenter. Antalet helårsstudenter har ökat med 6 % jämfört med föregående läsår. Något mer än hälften av studenterna var kvinnor. Högskolan har utökat sitt utbud av icke programanknutna kurser och därmed möjliggjort för studenterna att framför allt i sina kandidat- och magisterexamina välja andra ämnen än de som ingår i programmen. Intresset för deltidskurser, som vänder sig till yrkesverksamma personer som vill fortbilda och vidareutbilda sig, har ökat markant – antalet studenter har tredubblats under perioden.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts.

Stora satsningar har gjorts på ny teknik under verksamhetsåret för att öka tillgängligheten till högre utbildning. Högskolans kontakter med näringsliv och samhälle har ökat väsentligt under perioden och resulterat i en snabbt växande uppdragsverksamhet.

Vid högskolan bedrivs såväl intradisciplinär forskning inom olika ämnesområden nära kopplade till högskolans grundutbildningar som tvärvetenskaplig forskning inom vissa s.k. profilerade forskningsområden. Under verksamhetsperioden bedrev sammanlagt 38 personer anställda vid högskolan forskarutbildning. Av dessa innehade 12 doktorandtjänst. Antalet lärare vid högskolan uppgick till 160. Av dessa hade 49 doktorsexamen eller motsvarande. Forskningsvolymen var under perioden störst inom det naturvetenskapliga området. Högskolan har fått tillstånd att inrätta en professur i teknisk miljövetenskap.

Högskoleverket har nyligen granskat och bedömt kvalitetsarbetet vid Högskolan i Kalmar (Högskoleverkets rapportserie 1997:25 R). Enligt bedömningen råder det utmärkt goda förutsättningar för att bedriva ett systematiskt övergripande kvalitetsarbete vid högskolan, vilket inte minst visar sig i den imponerande och breda insats som lagts ned i

arbetet med självvärderingen. Det förutsätter dock att högskolan snabbt tar fram övergripande målsättningar och strategier. Det påpekas att högskolan bör utveckla en mer genomgripande strategi för rekrytering av personal och kompetensutveckling än vad som finns idag.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 182 895 000 kronor, därav 9 805 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 18 924 000 kronor. Av ersättningen för särskilda åtaganden avser 11 785 000 kronor s.k. NT-utbildning och 7 140 000 kronor avser fortbildning av journalister. Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 21 189 000 kronor.

## B 26. Högskolan i Karlskrona/Ronneby: Grundutbildning

1995/96	Anslag	91 239
	därav 1996	60 447
1997	Anslag	96 554
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>127 406</b>
1999	Beräknat	147 177
2000	Beräknat	166 369

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och de särskilda åtaganden som skall gälla för högskolan.

Högskolan i Karlskrona/Ronneby har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 12 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96 och tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	9	100	150	150

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94 - 1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattar minst 120 poäng skulle uppgå till minst 100. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

Antalet registrerade studerande under läsåret 1995/96 var 2 200, vilket motsvarar cirka 1 600 helårsstudenter. Antalet helårsstudenter har ökat med 13 % jämfört med läsåret 1994/95. Andelen kvinnliga studenter har ökat något jämfört med föregående läsår och var cirka 40 %.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts.

Nya utbildningsprogram har startats. Som ett försök att öka andelen kvinnor i de tekniska utbildningarna påbörjades programmet Datateknisk utbildning för kvinnor under hösten 1996. Samtliga studeranden på programmet är kvinnor.

Högskolan har fått examensrättighet på magisternivå i ämnet historia.

Omfattningen av forskning har ökat vid högskolan från 9,3 miljoner kronor 1993/94 till 49,2 miljoner kronor 1995/96. Högskoleverket har beslutat att ge rätt till inrättande av sex professorer. En forskarskola i teleinformatik har inrättats i samarbete med Kungl. Tekniska högskolan och Mitthögskolan. Under 1995/96 har bland högskolans personal 4 avlagt doktorsexamen och 4 licentiatexamen.

Den s.k. tredje uppgiften är väl representerad i högskolans verksamhet. Högskolan har ett relativt omfattande samarbete med omvärlden. Näringslivet har satsat lika mycket som högskolan i de gemensamma projekten. Genom bl.a. Kunskapsbron har kontaktverksamheten i regionen utvecklats och ett femtontal företag har därigenom fått hjälp med kvalificerad produktutveckling.

Högskoleverket har granskat och bedömt kvalitetsarbetet vid högskolan (Högskoleverkets rapportserie 1997:24 R). Högskoleverket har i sin bedömning av kvalitetsarbetet bl.a. framhållit att Högskolan i Karlskrona/Ronneby, trots att den endast har varit verksam under mindre än ett decennium, har blivit en dynamisk kraft för den lovande utvecklingen i Blekinge av tillämpningar av informationsteknik in-

om mjukvaruområdet och telekommunikation. Den effektiva utåtriktade informationsinsatsen om högskolans målsättning och visioner saknar emellertid en motsvarighet i en inre process för att sprida information om kvalitetsarbetet och därigenom åstadkomma en förankring genom allas delaktighet i kvalitetsarbetet. Det är därför angeläget att finna systematiska och långsiktiga metoder för kvalitetsarbetet.

## Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 100 315 000 kronor, därav 9 805 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden uppgår till 25 619 000 kronor och avser s.k. NT-utbildning. Högskolan erhåller en tillfällig ökning av anslagsbeloppet med 1 473 000 kronor på grund av tillfälliga extraordinära lånekostnader för investeringar i anläggningstillgångar. Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 21 259 000 kronor.

## B 27. Högskolan i Karlstad: Grundutbildning

1995/96	Anslag	316 277
	därav 1996	210 264
1997	Anslag	247 545
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>274 584</b>
1999	Beräknat	299 410
2000	Beräknat	324 050

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagande som skall gälla för högskolan.

Högskolan i Karlstad har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 34 miljoner kronor över takbeloppet.

## Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr.

1996/97:100) gäller med undantag för nedan angivna examensmål som bör höjas. För treårsperioden 2000-2002 bör följande examensmål preliminärt gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskollärarexamen 4-9	400	500
Gymnasielärarexamen	280	310

## Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002 samt föreslagna nya examensmål för lärarexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL	MÅL	MÅL	MÅL
	1993/94- 1995/96	1997- 1999	2000- 2002	2003- 2005
Magistorexamen	111	200	260	260
Grundskollärarexamen 4-9	210	370	500	330
Gymnasielärarexamen	77	250	310	340

## Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 1 700. Av dessa skulle minst 500 avse grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7, minst 300 grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9 samt minst 100 gymnasielärarexamen. Utbildningsuppdraget har fullgjorts med undantag för grundskollärarexamina med inriktning mot undervisning mot årskurserna 4-9 och för gymnasielärarexamina där 77 respektive 70 % har fullgjorts.

Högskolans särskilda åtaganden har i stort fullföljts med undantag för åtagandet att anordna basårutbildning.

Grundutbildningen har fortsatt att öka i omfattning. Antalet registrerade studenter i grundläggande högskoleutbildning läsåret 1995/96 uppgick till 8 100, vilket motsvarar cirka 6 500 helårsstudenter. Antalet helårsstudenter har ökat med 3 % jämfört med föregående läsår. Utbildningsutbudet domineras av kurser inom de humanistiska och samhällsvetenskapliga områdena. Andelen NT-studenter är konstant vid en jämförelse mellan läsåren 1994/95 och 1995/96 medan antalet NT-studenter under samma period har ökat. Allt fler studenter läser på fördjupningskurser.



Antalet helårsstudenter inom fortbildning och vidareutbildning har minskat under de tre senaste åren.

Högskolan har intensifierat kvalitetsarbetet med utgångspunkt i Höskoleverkets granskning av kvalitetsarbetet vid högskolan. Varje institution har genomfört en självvärdering som berör olika delar av både grundutbildning och forskning. Ett omfattande organisationsförändringsarbete har också påbörjats.

Högskolan har bedrivit forskning inom det humanistiska, samhällsvetenskapliga, matematisk-naturvetenskapliga samt det tekniska vetenskapsområdet. Av forskningsvolymen räknat i antal personår sker 70 % inom ramen för det humanistiska och samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet. Under budgetåret 1995/96 fanns 165 aktiva doktorander, varav andelen kvinnor uppgick till 40 %. Högskolan har fått tillstånd att inrätta sju professurer.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 252 220 000 kronor, därav 9 479 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen hösten 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för det särskilda åtagandet av genomförande av s.k. NT-utbildning har beräknats till 21 648 000 kronor. Högskolan erhåller en tillfällig ökning av anslagsbeloppet med 716 000 kronor på grund av tillfälliga extraordinära lånekostnader för investeringar i anläggningstillgångar.

Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 42 612 000 kronor.

## B 28. Högskolan Kristianstad: Grundutbildning

1995/96	Anslag	146 903
	därav 1996	97 641
1997	Anslag	126 461
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>150 031</b>
1999	Beräknat	162 568
2000	Beräknat	172 682

Beloppen anges i tusentals kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förenad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagande som skall gälla för högskolan.

Högskolan Kristianstad har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade tak-

belopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 7 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) gäller med undantag för nedan angivna examensmål som bör höjas. För treårsperioden 2000-2002 bör följande examensmål preliminärt gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskolläraexamen 4-9	280	380

### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002 samt föreslagna nya examensmål för lärarexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	0	50	100	100
Grundskolläraexamen 4-9	0	0	380	250

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 560. Av dessa skulle minst 400 avse grundskolläraexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts.

Grundutbildningen har fortsatt att öka. Antalet registrerade studenter under läsåret 1995/96 var cirka 3 600, vilket motsvarar cirka 2 600 helårsstudenter. 63 % av studenterna var kvinnor.

Under den gångna treårsperioden har grundutbildningsprogrammen omstrukturerats, särskilt inom teknikområdet. Lärarutbildningarna utgör fortfarande den dominerande delen av utbildningsutbudet följt av tekniska och ekonomiska utbildningar. Neddragningen på barn- och ungdomspedagogiska programmet har skett till fördel för grundskolläraprogrammet med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9. Detta har bl.a. inneburit en jämnare könsfördelning vid högskolan.

Högskolan har fått examensrättigheter för grundskollärautbildning med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9.

För budgetåret 1995/96 har högskolan bl.a. beslutat om inrättande av s.k. temaforskning. Antalet studerande på forskarutbildningen har ökat från 9 läsåret 1994/95 till 16 läsåret 1995/96. Man kan numera notera en jämn fördelning mellan kvinnor och män när det gäller forskarutbildning.

Högskoleverket har granskat och bedömt kvalitetsarbetet vid högskolan (Högskoleverkets rapportserie 1997:3 R). Högskoleverket har i sin bedömning av kvalitetsarbetet bl.a. framhållit att högskolan är mitt uppe i en intensiv utvecklingsfas som kommer att ha betydelse för högskolans framtid. Kontakterna med den kringliggande regionen tycks vara goda, särskilt gäller detta på skolområdet för lärarutbildningen. Ledarskapet har emellertid haft brister som har inverkat negativt på kvaliteten i verksamheten. Kvalitetsarbetet kom vidare i gång sent.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 133 059 000 kronor, därav 12 586 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden uppgår till 16 973 000 kronor och avser s.k. NT-utbildning. Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 13 689 000 kronor.

## B 29. Högskolan i Skövde: Grundutbildning

1995/96	Anslag	99 470
	därav 1996	65 398
1997	Anslag	95 901
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>126 990</b>
1999	Beräknat	143 594
2000	Beräknat	158 106

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagande som skall gälla för högskolan.

Högskolan i Skövde har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni

1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 20 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96 och tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	19	50	80	80

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 120. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

De särskilda åtagandena har fullgjorts.

Grundutbildningen har fortsatt att öka. Antalet registrerade studenter under läsåret 1995/96 var 2 700, vilket motsvarar cirka 2 400 helårsstudenter. Andelen kvinnor bland högskolans nybörjare har ökat, från drygt 30 % hösten 1992 till 52 % hösten 1996. Detta är ett resultat av en strävan att öka rekryteringen av kvinnliga studenter genom att kombinera teknikvetenskapliga ämnen med humanvetenskapliga.

Omkring 60 % av prestationerna inom grundutbildningen utförs inom de humanistiska och samhällsvetenskapliga områdena. Fördelningen mellan de olika utbildningsområdena har inte förändrats under de senaste två läsåren.

Högskolans forskning har sin tyngdpunkt inom naturvetenskaplig och teknisk fakultet; särskilt omfattande är forskningen inom informationsteknik med kärnområdet datavetenskap. Under budgetåret 1995/96 fanns 35 aktiva doktorander, varav 7 kvinnor.

## Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 107 679 000 kronor, därav 12 586 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 19 214 000 kronor och avser s.k. NT-utbildning. Högskolan erhåller en tillfällig ökning av anslagsbeloppet med 97 000 kronor på grund av tillfälliga extraordinära lånekostnader för investeringar i anläggningstillgångar. Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 12 997 000 kronor.

### B 30. Högskolan i Trollhättan/ Uddevalla: Grundutbildning

1995/96	Anslag	79 887
	därav 1996	53 060
1997	Anslag	80 533
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>94 030</b>
1999	Beräknat	119 799
2000	Beräknat	137 217

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget har beräknats all ersättning som är förenad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagande som skall gälla för högskolan.

Högskolan i Trollhättan/Uddevalla har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat så många helårsprestationer som kan ersättas inom beslutade takbelopp.

#### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

#### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattar minst 120 poäng skall uppgå till minst 100. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts.

Grundutbildningen har fortsatt att öka. Antalet registrerade studenter läsåret 1995/96 var 2 300, vil-

ket motsvarar 1 500 helårsstudenter. Det är en ökning med nästan 10 % jämfört med föregående läsår. Drygt hälften av studenterna var kvinnor. Efterfrågan på såväl grundutbildning som fortbildning och vidareutbildning har varit större än tillgången på utbildningsplatser. En tendens till ökad efterfrågan på teknisk och naturvetenskaplig utbildning kan ses.

Flera utbildningsprogram har utvecklats till treåriga utbildningar och anpassats till COOP-metoden dvs. teoretiska studier varvade med arbetsperioder, där studenterna får lön. Högskolan har i COOP skapat en profil som på ett positivt sätt gjort högskolan känd samt bidragit till att utveckla utbildningarna. Utbildningsformen leder bl.a. till att ett omfattande kontaktnät skapas mellan högskolan och arbetslivet, vilket ökar högskolans möjligheter att medverka i regionens utveckling.

Omfattningen på forskarutbildningen har under det gångna året ökat jämfört med året innan, men är fortfarande blygsam. Vid högskolan finns sju doktorander och 15 lärare i forskarutbildning.

#### Resurser för år 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 81 220 000 kronor, därav 1 798 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 12 809 000 kronor och avser s.k. NT-utbildning.

Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 8 467 000 kronor.

### B 31. Högskolan i Växjö: Grundutbildning

1995/96	Anslag	239 515
	därav 1996	158 871
1997	Anslag	197 693
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>225 300</b>
1999	Beräknat	250 663
2000	Beräknat	274 754

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förenad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagande som skall gälla för högskolan.

Högskolan i Växjö har under treårsperioden 1 juli 1993 - 30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer

än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 19 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) gäller med undantag för nedan angivna examensmål som bör höjas. För treårsperioden 2000-2002 bör följande examensmål gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskollärarexamen 4-9	240	310
Gymnasielärarexamen	175	195

### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002 samt föreslagna examensmål för lärarexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	133	300	450	450
Grundskollärarexamen 4-9	49	290	310	210
Gymnasielärarexamen	59	120	195	190

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 1 300. Av dessa skulle minst 370 avse grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7, minst 160 grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9 och minst 60 gymnasielärarexamen. Utbildningsuppdraget för generella examina har fullgjorts. Utbildningsuppdragen för grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7 och gymnasielärarexamen har i stort fullgjorts, medan uppdraget avseende grundskolläraryt utbildning med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9 har fullgjorts till cirka 40 %.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts.

Högskolan hade läsåret 1995/96 cirka 6 900 registrerade studenter vilket motsvarar drygt 5 200

helårsstudenter. Det är en ökning med 4 % jämfört med föregående läsår.

Ett fortsatt arbete har bedrivits under året för att öka lärarnas pedagogiska kompetens.

Antalet disputerade lärare fortsätter att öka. Andelen lärare med doktorsexamen var läsåret 1995/96 38 %.

På forskningssidan har utvecklingen varit stark. Forskning bedrivs vid bl.a. det nyinrättade Centrum för forskning inom barn- och ungdomskultur.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 206 983 000 kronor, därav 10 694 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitten 5.2.1 och 5.2.5. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 18 318 000 kronor och avser s.k. NT-utbildning. Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 52 723 000 kronor.

## B 32. Högskolan i Örebro: Grundutbildning

1995/96	Anslag	292 925
	därav 1996	194 865
1997	Anslag	232 609
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>273 355</b>
1999	Beräknat	304 597
2000	Beräknat	334 718

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och de särskilda åtaganden som skall gälla för högskolan.

Högskolan i Örebro har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 41 miljoner kronor över takbeloppet.

## Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) gäller med undantag för nedan angivna examensmål som bör höjas. För treårsperioden 2000-2002 bör följande examensmål preliminärt gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskollärorexamen 4-9	160	190
Gymnasielärorexamen	75	85

## Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina för treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002 samt föreslagna nya examensmål för lärorexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	97	300	540	540
Grundskollärorexamen 4-9	36	130	190	130
Gymnasielärorexamen	0	50	85	100

## Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 1 600. Av dessa skulle minst 110 vara grundskollärorexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9. Målet för generella examina har uppnåtts. För grundskollärorexamen med inriktning mot undervisning i årskurs 4-9 har drygt 30 % av målet uppnåtts.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort sett fullföljts.

Intresset för studier vid högskolan är fortsatt högt. Grundutbildningen har fortsatt att öka. Läsåret 1995/96 var cirka 8 700 studenter registrerade vid högskolan vilket motsvarar 5 860 helårsstudenter. Detta är 10 % fler än föregående läsår. Huvuddelen av studenterna läser inom olika program.

Fr.o.m. den 1 juli 1995 bedriver högskolan vårdutbildning på uppdrag av Örebro läns landsting.

Forskningen vid högskolan bedrivs inom ramen för olika centrumbildningar. Tio sådana forskningscentrum är verksamma. Större delen av forskningen sker ännu inom det samhällsvetenskapliga och humanistiska området. Högskolan har under det gång-

na året fått rätt att inrätta egna professurer och har för närvarande tretton professorer. Vid högskolan finns ett hundratal doktorander.

Högskoleverket har under 1996 granskat och bedömt kvalitetsarbetet vid högskolan (Högskoleverkets rapportserie 1997:5 R). Enligt bedömningen strävar högskolan aktivt mot att förbättra kvaliteten på utbildningarna. Högskolans mål att bli ett universitet i början av 2000-talet genomsyrar hela verksamheten på ett positivt sätt. Högskolan bör dock sträva efter att hitta en bättre balans mellan de tre uppgifterna utbildning, forskning och samverkan med det omgivande samhället.

Det ekonomiska utfallet för verksamheten vid Högskolan i Örebro har för verksamhetsåret 1995/96 visat på ett underskott. En plan för vilka åtgärder som skall vidtas för att uppnå balans i ekonomin senast till budgetåret 1999 har redovisats.

## Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 249 066 000 kronor, därav 11 109 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 24 289 000 kronor. Av ersättningen för särskilda åtaganden avser 21 136 000 kronor s.k. NT-utbildning och 2 900 000 kronor som särskild ersättning för lokalisering av verksamhet till Grythyttan. Vidare har 253 000 kronor beräknats för nätverksadministration och utveckling av skolledarutbildning. Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 52 833 000 kronor.

## B 33. Högskoleutbildning på Gotland: Grundutbildning

1995/96	Anslag	26 042
	därav 1996	17 294
1997	Anslag	31 918
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>40 725</b>
1999	Beräknat	56 691
2000	Beräknat	68 747

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och de särskilda

åtaganden som skall gälla för Högskoleutbildning på Gotland.

Organisationskommittén för en ny högskola på Gotland skall driva verksamheten och fungera som uppdragsgivare till dess en självständig högskola har inrättats.

Högskoleutbildning på Gotland har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade Högskoleutbildning på Gotland helårsprestationer motsvarande 0,4 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

### Resultatinformation

Läsåret 1995/96 anordnades utbildning för cirka 640 helårsstudenter. Utbildningen har ända sedan starten varit inriktat mot ämnesområdena teknik, ekonomi/systemvetenskap och kulturvetenskap. Arkeologi är det största ämnet i utbudet av kulturvetenskapliga utbildningar. Högskoleingenjörsutbildningarna har förlängts till tre år. Sommaruniversitetet, basårutbildningarna och de s.k. NT-utbildningarna har varit populära och har därigenom starkt bidragit till den expansion som skett.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts.

### Resurser för år 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 30 613 000 kronor. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättning för särskilda åtaganden har beräknats till 10 112 000 kronor. Av ersättningen avser 8 646 000 kronor s.k. NT-utbildning och 1 466 000 kronor avser kompensation för merkostnader med anledning av att verksamheten är inrättad som en beställarorganisation. Resurser för forskning har beräknats under B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 1 992 000 kronor.

## B 34. Idrottshögskolan i Stockholm: Grundutbildning

1995/96	Anslag	50 534
	därav 1996	33 617
1997	Anslag	33 396
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>33 997</b>
1999	Beräknat	35 515
2000	Beräknat	36 497

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknädd med det utbildningsuppdrag som skall gälla för högskolan.

Idrottshögskolan i Stockholm har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 6 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 250. Uppdraget har uppfyllts till drygt 80 %.

Antalet registrerade studenter läsåret 1995/96 uppgick till 451, vilket motsvarar cirka 370 helårsstudenter. Knappt hälften av studenterna var kvinnor.

Högskolans kvalitetsutvecklingsprogram har under perioden utvärderats och därefter reviderats. Den internationella utvärderingen av idrottsläroprogrammet (EURIP), som avslutades 1995, har fått stor betydelse för lärarnas intresse för kvalitetsfrågor. En omvärldsanalys utfördes hösten 1995. Flera av de slutsatser som framkom har påverkat Idrottshögskolans långsiktiga planering av verksamheten och även till viss del lett fram till den omorganisation som trädde i kraft den 1 juli 1996.

Det nätverk för forskning och forskarutbildning som etablerats mellan Idrottshögskolan i Stockholm, Karolinska institutet, Lärarhögskolan i Stockholm och Stockholms universitet har för Idrottshögskolan, som saknat fasta forskningsresurser, haft stor betydelse. Forskningsverksamheten fördelade sig på knappt 70 % inom medicinsk fakultet och drygt 30 % inom samhällsvetenskaplig och humanistisk

fakultet. Huvudinriktningen var idrottsrelaterad forskning. Idrottshögskolan har fått tillstånd att inrätta en professur i rörelselära med inriktning mot idrott. Professuren är under tillsättning.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 33 997 000 kronor. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 4 363 000 kronor.

## B 35. Konstfack: Grundutbildning

1995/96	Anslag	139 021
	därav 1996	92 525
1997	Anslag	95 437
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>96 727</b>
1999	Beräknat	100 571
2000	Beräknat	103 306

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag som skall gälla för högskolan.

Konstfack har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 10 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 80 poäng skulle uppgå till minst 300. Utbildningsuppdraget har fullgjorts till 90 %. Intresset för Konstfacks utbildningar har fortsatt att öka. Knappt 9 % av de sökande kan antas. Läsåret 1995/96 uppgick antalet

sökande till 1 948. Antalet registrerade studenter under läsåret 1995/96 uppgick till drygt 510, vilket motsvarar knappt 500 helårsstudenter. Av dessa var 66 % kvinnor.

Konstfack utbildar studenter inom områdena konst, design och formgivning, konsthantverk och bildpedagogik. Utbildningen ges inom elva olika utbildningsprogram varav måleriprogrammet och programmet för grafisk design och illustration är populärast, med 36 respektive 17 sökande per utbildningsplats vid senaste antagningen. Konstfack har i dag avtal om internationella studentutbyten med 54 skolor i 21 olika länder, samt flera projekt för internationella lärarutbyten. Under läsåret 1995/96 har satsningar på IT-utbildning genomförts för att tillgodose kommande behov av konstnärlig kompetens inom exempelvis multimedia, tredimensionell grafik, design och arkitektur. Ett särskilt åtagande att undersöka förutsättningarna för att införa en utbildning i klädformgivning har fullgjorts och en sådan utbildning har utformats. Flera nya konstnärliga påbyggnadsutbildningar har genomförts bl.a. i nära samarbete med andra högskolor och med näringslivet. Vidare har Konstfack tillsatt ett antal nya lektorat med ämnesutvecklingsansvar.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 96 727 000 kronor. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.5. Resurser för konstnärligt utvecklingsarbete har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 2 641 000 kronor.

## B 36. Kungl. Konsthögskolan: Grundutbildning

1995/96	Anslag	67 054
	därav 1996	44 605
1997	Anslag	45 377
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>45 749</b>
1999	Beräknat	47 190
2000	Beräknat	48 338

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagande som skall gälla för Kungl. Konsthögskolan.

Kungl. Konsthögskolan har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårspresta-

tioner än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 5 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 80 poäng skulle uppgå till minst 70. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

Det särskilda åtagandet har fullgjorts.

Antalet sökande till utbildningarna är stort. Läsåret 1995/96 var antalet sökande 33 per utbildningsplats i fri konst. Till vidareutbildningen i fri konst kan en ökning med 15 % noteras. Antalet sökande till påbyggnadsutbildningen i arkitektur har däremot sjunkit något jämfört med föregående läsår. Antalet registrerade studenter läsåret 1995/96 var 249, vilket motsvarar 220 helårsstudenter. Det är en ökning med närmare 30 helårsstudenter jämfört med tidigare läsår. Mer än hälften av studenterna var kvinnor.

Kungl. Konsthögskolan har fått magisterexamensrätt i fri konst.

Högskolan har en omfattande vidareutbildning i fri konst. Påbyggnadsutbildningen för arkitekter har två inriktningar: dels arkitektur, dels restaurering. Under 1997 kommer en påbyggnadsutbildning för arkitekter, konstnärer och tekniker i vägars, broars och övriga trafikmiljöers konstnärliga gestaltning att anordnas.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 45 715 000 kronor. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.5. Ersättningen för det särskilda åtagandet uppgår till 34 000 kronor. Resurser för konstnärligt utvecklingsarbete har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 1 253 000 kronor.

## B 37. Kungl. Musikhögskolan i Stockholm: Grundutbildning

1995/96	Anslag	116 559
	därav 1996	77 564
1997	Anslag	80 450
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>81 574</b>
1999	Beräknat	85 074
2000	Beräknat	87 614

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och de särskilda åtaganden som skall gälla för högskolan.

Kungl. Musikhögskolan i Stockholm har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 2 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 80 poäng skulle uppgå till minst 325. Utbildningsuppdraget har i stort sett fullgjorts.

De särskilda åtagandena har i stort sett fullgjorts.

Högskolan genomför ett stort antal musiklärar- och musikerutbildningar, inklusive olika påbyggnadsprogram. Antalet registrerade studenter läsåret 1995/96 uppgick till 590, vilket motsvarar 540 helårsstudenter. Det är en minskning med knappt 5 % jämfört med tidigare läsår. Antalet sökande till högskolan har under lång tid varit stort. Hösten 1996 uppgick antalet sökande till nästan 1 900 samtidigt som antalet nybörjare uppgick till 180, dvs drygt tio sökande per nybörjare. Antalet sökande har i jämförelse med hösten 1995 ökat med drygt 13 %.

Högskoleverket har nyligen granskat och bedömt kvalitetsarbetet vid Kungl. Musikhögskolan (Högskoleverkets rapportserie 1997:22 R). Musikhögskolan har ett gott utgångsläge för att utveckla ett systematiskt kvalitetsarbete genom sin medvetenhet om kvalitet och dess betydelse för Musikhögskolans framgång. Bland de områden för kvalitetsutveckling som bör ägnas uppmärksamhet för att



åstadkomma en förbättring är jämställdhet, internationalisering och IT-policy.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 77 975 000 kronor. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.5. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 2 905 000 kronor och avser dirigentutbildning, utbildning i elektronmusikkomposition och medel för utbetalning av bidrag till Svenska Artisters och Musikers Intresseorganisation.

Parterna på det statliga kollektivavtalsområdet har i ramavtal om löner m.m. för perioden 1995-1998 avsatt ett verksamhetsutrymme att fördelas fr.o.m. januari 1997. Vid fördelning av detta har 694 000 kronor inkl. lönekostnadspålägg fördelats till Kungl. Musikhögskolan i Stockholm.

Resurser för konstnärligt utvecklingsarbete har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 2 697 000 kronor.

## B 38. Lärarhögskolan i Stockholm: Grundutbildning

1995/96	Anslag	405 816
	därav 1996	268 601
1997	Anslag	275 532
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>280 765</b>
1999	Beräknat	289 579
2000	Beräknat	297 964

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagandet som skall gälla för Lärarhögskolan i Stockholm.

Lärarhögskolan har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade Lärarhögskolan helårsprestationer motsvarande 39 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr.

1996/97:100) gäller med undantag för nedan angivna examensmål som bör höjas. För treårsperioden 2000-2002 bör följande examensmål preliminärt gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskollärarexamen 4-9	850	1000
Gymnasielärarexamen	865	940

### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002 samt föreslagna nya examensmål för lärarexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	10	200	300	300
Grundskollärarexamen 4-9	488	810	1000	710
Gymnasielärarexamen	722	780	940	1010

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 3 300. Av dessa skulle minst 750 avse grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7, 980 avse grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9 och 1 070 avse gymnasielärarexamen. Uppdraget för grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7 har fullgjorts. För grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9 har 60 % fullgjorts och för gymnasielärarexamen har 70 % fullgjorts.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort sett fullgjorts.

Under läsåret 1995/96 var 8 200 studenter registrerade vid högskolan, vilket motsvarar 5 900 helårsstudenter. Detta är en ökning av antalet helårsstudenter med 9 % jämfört med läsåret 1994/95. Andelen män är fortsatt låg, cirka 20 % av det totala antalet studerande. Männerna söker främst till grundskolläraryrket med inriktning mot undervisning i årskurserna 4-9 och gymnasieläraryrket, där närmare 35 % av nybörjarna är män.

Inom forskarutbildningen finns 110 forskarstuderande, vilket är en ökning med 9 % jämfört med föregående läsår. Av dessa är en tredjedel män. Under budgetåret har sju studerande avlagt doktorsexamen

och fyra licentiatexamen vilket innebär en ökning jämfört med föregående år.

Det ekonomiska utfallet för verksamheten vid Lärarhögskolan i Stockholm har för verksamhetsåret 1995/96 visat på ett underskott. Ett antal åtgärder har vidtagits av högskolan bl.a. organisatoriska för att uppnå balans i ekonomin under budgetåret 1998.

## Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 259 057 000 kronor, därav 2 993 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 9 334 000 kronor. Av ersättningen för särskilda åtaganden avser 6 981 000 kronor s.k. NT-utbildning och 1 752 000 kronor för utveckling av lärarutbildning för döva och hörselskadade m.m. samt 601 000 kronor för rekryteringsinsatser för lärarstudenter med invandrarbakgrund. Lärarhögskolan erhåller för innevarande treårsperiod en tillfällig ökning av anslagsbeloppet med 12 374 000 kronor på grund av att det nya campusområdet ännu inte är färdigt att tas i anspråk för en samlad lokalisering av högskolan. Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 13 389 000 kronor.

## B 39. Mitthögskolan: Grundutbildning

1995/96	Anslag	365 090
	därav 1996	242 216
1997	Anslag	304 044
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>351 669</b>
1999	Beräknat	414 452
2000	Beräknat	456 783

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagandet som skall gälla för högskolan.

Mitthögskolan har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 52 miljoner kronor över takbeloppet.

## Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) gäller med undantag för nedan angivna examensmål som bör höjas. För treårsperioden 2000-2002 bör följande examensmål preliminärt gälla.

EXAMEN	TIDIGARE	NYTT
Grundskollärarexamen 4-9	100	120

## Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina under treårsperioden 1993/94-1995/96, tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002 samt föreslagna nya examensmål för lärarexamina för treårsperioden 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magistorexamen	167	600	1100	1100
Grundskollärarexamen 4-9	0	10	120	80

## Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 1 500. Av dessa skulle minst 370 avse grundskollärarexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

De särskilda åtagandena har i stort sett fullgjorts.

Grundutbildningen har fortsatt att öka i omfattning. Antalet registrerade studenter läsåret 1995/96 uppgick till 10 500, vilket motsvarar 7 100 helårsstudenter. Antalet helårsstudenter är i stort sett oförändrat jämfört med föregående läsår. Drygt hälften av studenterna var kvinnor. Antalet NT-studenter har ökat med cirka 7 % i jämförelse med läsåret 1994/95. Allt fler studenter läser på fördjupningskurser. Mitthögskolan har ökat distansutbildningen. Under läsåret 1995/96 studerade 5 800 studenter på distans. Det motsvarar drygt 2 000 helårsstudenter och drygt 1 600 helårsprestationer. Examinationsgraden på distanskurserna har ökat med omkring 10 %.

Mitthögskolan har under året varit föremål för Högskoleverkets granskning och bedömning av kvalitetsarbetet. Rapporten kommer att publiceras under hösten. Under läsåret 1995/96 hade högskolan en adjungerad professor med inriktning mot jämställd-

hetsfrågor. Detta har resulterat i att jämställhetsarbetet har intensifierats.

Högskolan bedriver forskning främst inom de samhällsvetenskapliga, matematisk-naturvetenskapliga och tekniska vetenskapsområdena. Den totala forskningsvolymen har minskat med 6 personår läsåret 1995/96 jämfört med föregående läsår. Minskningen förklaras med minskade regionala medel och med den förlängda verksamhetsperioden i samband med övergången till kalenderår som redovisningsår. Under budgetåret 1995/96 fanns 116 forskarstuderande. Av dessa var 36 % kvinnor. Högskolan har haft tre professorer anställda under läsåret 1995/96. Efter prövning av Högskoleverket har Mithögskolan fått rätt att inrätta ytterligare 12 professurer. Därutöver har högskolan under läsåret 1995/96 haft 6 biträdande professorer anställda, varav 2 är kvinnor.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 328 228 000 kronor. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Ersättningen för det särskilda åtagandet av genomförande av s.k. NT-utbildning har beräknats till 23 441 000 kronor. Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 52 329 000 kronor.

### B 40. Mälardalens högskola: Grundutbildning

1995/96	Utgift	219 484
	därav 1996	146 822
1997	Anslag	203 776
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>267 925</b>
1999	Beräknat	301 264
2000	Beräknat	309 649

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag och det särskilda åtagande som skall gälla för högskolan.

Mälardalens högskola har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat ett outnyttjat takutrymme motsvarande 6 miljoner kronor av takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

### Planeringsförutsättning för 1999 och 2000

Som underlag för högskolans fortsatta planering redovisas i det följande antalet avlagda examina för treårsperioden 1993/94-1995/96 och tidigare fastställda examensmål för treårsperioderna 1997-1999 och 2000-2002. Vidare redovisas regeringens beräkningar av examensmål för treårsperioden 2003-2005.

EXAMEN	UTFALL 1993/94- 1995/96	MÅL 1997- 1999	MÅL 2000- 2002	MÅL 2003- 2005
Magisterexamen	1	150	300	300

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 180. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

Lsåret 1995/96 var cirka 7 200 studenter registrerade vid högskolan, vilket motsvarar cirka 4 000 helårsstudenter. Det är en ökning med 11 % jämfört med föregående år. Den största ökningen ligger inom NT-området. Antalet studenter som läser längre utbildningsprogram har ökat kraftigt liksom antalet studenter som läser på 60- eller 80-poängsnivå. Högskolan har utökat sitt utbud av distansutbildning.

Andelen kvinnliga studenter har ökat från 41 till 52 % under den gångna treårsperioden 1993/94 - 1995/96. Inom områdena teknik och naturvetenskap har andelen kvinnor ökat från 21 till 28 %. Ökningen har främst skett på ingenjörsutbildningar.

Samtliga särskilda åtaganden har i stort fullgjorts.

Ett program för intern självvärdering har fastställts och vissa externa utvärderingar har gjorts. 44 % av högskolans lärare är disputerade eller deltar i forskarutbildning.

Högskoleverket har nyligen granskat och bedömt kvalitetsarbetet vid Mälardalens högskola (Högskoleverkets rapportserie 1997:20 R). I bedömningen konstateras att Mälardalens högskola fungerar väl på de flesta områden. Högskolan befinner sig i ett strategiskt viktigt skede då en väl genomtänkt handlingsplan byggd på allas medverkan och grundad i en vision för högskolan kan vara nyckeln till fortsatta framgångar som inkluderar ett fortsatt gott kvalitetsarbete.

I bedömningen pekas på åtgärder som bör vidtas för att åstadkomma förbättringar. Utvecklingen bör påskyndas genom en klart uttalad och realiserad po-

licy med syfte att exploatera informationsteknikens möjligheter att underlätta för framtidens högre utbildning. Samarbetet med tekniska högskolor och universitet bör utvidgas för att bidra till den förstärkning av den akademiska miljön som är påkallad vid högskolan. En översyn och förstärkning av ledningsstrukturen bör ske med framför allt ett starkare akademiskt ledarskap som mål. Den pedagogiska nivån inom lärarkåren bör höjas genom fortbildning och kompetensutveckling för lärarna. Studenterna bör i högre utsträckning användas som den resurs som medarbetare i högskolan de utgör.

Högskolan har under budgetåret 1995/96 haft intäkter på totalt 26 miljoner kronor för forskning och forskningsanknuten utveckling. Stora satsningar görs inom området datateknik med inriktning mot realtidssystem, där den första egna professuren nyligen inrättats.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 244 227 kronor, därav 7 128 000 kronor som engångsersättning. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitten 5.2.1 och 5.2.5. Ersättningen för särskilda åtaganden har beräknats till 23 698 000 kronor och avser s.k. NT-utbildning. Resurser för forskning har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 21 211 000 kronor.

## B 41. Operahögskolan i Stockholm: Grundutbildning

1995/96	Anslag	19 890
	därav 1996	13 237
1997	Anslag	13 165
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>13 352</b>
1999	Beräknat	13 930
2000	Beräknat	14 349

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är förknippad med det utbildningsuppdrag som skall gälla för högskolan.

Operahögskolan har under treårsperioden 1 juli 1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp. Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996 redovisade högskolan helårsprestationer motsvarande 0,4 miljoner kronor över takbeloppet.

## Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) skall fortsatt gälla.

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 80 poäng skulle uppgå till minst 25. Utbildningsuppdraget har fullgjorts.

Intresset för Operahögskolans utbildningar fortsätter att öka. Under läsåret 1995/96 fanns det 156 sökande till den musikdramatiska utbildningens 9 platser. Under läsåret 1995/96 hade högskolan 86 registrerade studenter, vilket motsvarar 39 helårsstudenter. Drygt 60 % av de registrerade studenterna utgörs av kvinnor. Kärnan i Operahögskolans grundutbildning består av den musikdramatiska sångarutbildningen. Härutöver ger högskolan utbildning för operarepetitörer och operaregissörer.

Högskoleverket har nyligen granskat och bedömt kvalitetsarbetet vid Operahögskolan (Högskoleverkets rapportserie 1997:7 R). Enligt Högskoleverket finns det vid Operahögskolan en stark medvetenhet om kvaliteten som fundamental för verksamheten. Där finns en klar uppfattning om vad kvaliteten innebär och en säkerhet och samsyn när det gäller att bedöma den. Högskoleverkets bedömargrupp efterlyser dock bl.a. ett tydligare och mer systematiskt kvalitetsarbete med inriktning på vidareutveckling av verksamheten, och med fler inslag av analytisk dokumentation, utvärdering och uppföljning av utbildningens olika moment. Därvid skulle regelbundna utvecklingssamtal med studenterna kunna bli betydelsefulla.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till högst 13 352 000 kronor. Ersättningen har beräknats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.5. Resurser för konstnärligt utvecklingsarbete har beräknats under anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor, och uppgår till 2 126 000 kronor.

## B 42. Södertörns högskola: Grundutbildning

1997	Anslag	75 975
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>99 006</b>
1999	Beräknat	148 630
2000	Beräknat	152 767

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är för-  
enad med det utbildningsuppdrag som skall gälla för  
högskolan.

Södertörns högskola inrättades den 1 januari  
1997. Anslaget har således endast funnits under  
1997. Under perioden 1 juli 1995 till 31 december  
1995 fungerade Organisationskommittén om en ny  
struktur för högre utbildning i Stockholm som upp-  
dragsgivare avseende grundutbildning som anordna-  
des av andra universitet och högskolor. Under bud-  
getåret 1995/96 avräknades organisationskommitténs  
medel under anslaget C 46. Övriga utgifter inom  
grundutbildning, anslagspost 8. Organisationskom-  
mittén om en ny struktur för högre utbildning i  
Stockholm. Under budgetåret 1995/96 har organisa-  
tionskommittén redovisat färre helårsprestationer än  
vad som kan ersättas inom den beslutade anslagspos-  
ten.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999  
(prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr.  
1996/97:100) skall fortsatt gälla.

### Resultatinformation

Organisationskommittén har under budgetåret  
1995/96 anordnat en arkitekttävling vilken syftade  
till att föreslå blivande högskolebyggnader. Hösten  
1996 utsågs det vinnande förslaget. Innan den första  
etappen av högskolans utbyggnad är färdig bedrivs  
verksamheten i provisoriska lokaler som renoverades  
under våren 1996.

Hösten 1996 antogs de första studenterna. Hög-  
skolan övertog dels utbildningar som sedan tidigare  
bedrivits på Södertörn av Stockholms universitet,  
dels kurser som Stockholms universitet tidigare be-  
drivit på campus. Utöver ovanstående utbildning an-  
togs studenter till fem nyskapade program samt ett  
antal fristående kurser. Samtliga kurser under hösten  
1996 har köpts av andra universitet och högskolor.

Omkring 5 500 personer sökte till 1 200 platser  
höstterminen 1996. Antalet registrerade studenter

under andra halvåret 1996 var 1154, motsvarande  
457 helårsstudenter. Två tredjedelar av de antagna  
var kvinnor. Inom de naturvetenskapliga utbildning-  
arna var andelen kvinnor 82 %.

Södertörns högskola har rätt att utfärda högskole-  
examen samt kandidatexamen med ämnena etnologi,  
historia, tyska, företagsekonomi, kulturgeografi, na-  
tionalekonomi, statsvetenskap, kemi och molekylär-  
biologi som huvudämnen.

Högskolan har under budgetåret 1995/96 ej er-  
hållit anslagsmedel för forskning. Högskolan har  
dock erhållit medel från Östersjöstiftelsen för upp-  
byggnad av bl.a. viss forskningsanknuten infrastru-  
ktur motsvarande 6,7 miljoner kronor. En policy har  
antagits innebärande att varje lärare skall bedriva  
forskning respektive utbildning minst 25 % av sin  
heltidstjänstgöring vid högskolan.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter  
och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till  
högst 99 006 000 kronor. Ersättningen har beräk-  
nats i enlighet med den tidigare beslutade utbyggnad-  
en av Södertörns högskola (prop. 1994/95:100, bet.  
1994/95:UbU11, rskr. 1994/95:359) samt med hän-  
syn till dimensioneringsökningen 1998 i enlighet med  
vad som redovisats under avsnitt 5.2.1. Regeringen  
avser att i särskild ordning besluta om 20 000 000  
kronor för år 1998 som ersättning för extra kostna-  
der vid uppbyggnaden av en ny högskola. Motiv  
för tillskottet är att marginalkostnaden är högre än  
de genomsnittliga kostnaderna för samtliga utbild-  
ningar. Resurser för forskning har beräknats under  
anslaget B 46. Forskning och konstnärligt utveck-  
lingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till  
12 138 000 kronor. Resurser för cirka 20 doktoran-  
der som skall handleda och undervisa vid Södertörns  
högskola har beräknats under anslaget  
B 14. Karolinska institutet: Forskning och forskarut-  
bildning.

## B 43. Teaterhögskolan i Stockholm: Grundutbildning

1995/96	Anslag	32 854
	därav 1996	21 863
1997	Anslag	21 743
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>21 924</b>
1999	Beräknat	22 707
2000	Beräknat	23 352

Beloppen anges i tusental kronor

Under anslaget beräknas all ersättning som är för-  
enad med det utbildningsuppdrag som skall gälla för  
Teaterhögskolan.

Teaterhögskolan har under treårsperioden 1 juli  
1993-30 juni 1996 redovisat fler helårsprestationer  
än vad som kan ersättas inom beslutade takbelopp.  
Vid utgången av treårsuppdraget den 30 juni 1996  
redovisade högskolan helårsprestationer motsvaran-  
de 2 miljoner kronor över takbeloppet.

### Regeringens överväganden

Utbildningsuppdraget för treårsperioden 1997-1999  
(prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr.  
1996/97:100) skall fortsatt gälla.

### Resultatinformation

För treårsperioden 1993/94-1995/96 gällde att anta-  
let avlagda examina som omfattade minst 80 poäng  
skulle uppgå till minst 30. Utbildningsuppdraget har  
fullgjorts. Antalet sökande är fortsatt högt, 1 100 sö-  
kande läsåret 1995/96, och endast 1 % av de sökan-  
de antas. Antalet helårsstudenter för läsåret 1995/96  
uppgick till 76. De resurser för konstnärligt utveck-  
lingsarbete som Teaterhögskolan erhållit under läs-  
året 1995/96 har, bortsett från kostnaderna för en  
professur i scenisk gestaltning, använts för att stödja  
ett antal mindre projekt.

### Resurser för 1998

Den sammanlagda ersättningen för helårsstudenter  
och helårsprestationer (takbeloppet) kan uppgå till  
högst 21 924 000 kronor. Ersättningen har beräk-  
nats med hänsyn till dimensioneringsökningen 1998 i  
enlighet med vad som redovisats under avsnitt 5.2.5.  
Resurser för konstnärligt utvecklingsarbete har be-  
räknats under anslaget B 46. Forskning och konst-  
närligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och  
uppgår till 2 246 000 kronor.

## B 44. Enskilda och kommunala högskoleutbildningar m.m.

1995/96	Anslag	1 986 614
	därav 1996	1 321 965
1997	Anslag	1 379 837
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>1 462 630</b>
1999	Beräknat	1 517 815
2000	Beräknat	1 568 462

Beloppen anges i tusental kronor

Under detta anslag beräknas medel bl.a. med anled-  
ning av avtal som staten ingått med enskilda utbild-  
ningsanordnare samt statsbidrag till kommuner och  
landsting.

### Regeringens överväganden

Regeringen har vid beräkningen av anslaget utgått  
från följande belopp.

ANSLAGSPOST  
(TUSENTAL KRONOR)

1.	Chalmers tekniska högskola AB	
	- grundutbildning	493 827
	- forskning och forskarutbildning	344 873
2.	Handelshögskolan i Stockholm	54 398
3.	Stiftelsen Högskolan i Jönköping	
	- grundutbildning	183 747
	- forskning och forskarutbildning	19 867
4.	Teologiska Högskolan i Stockholm	1 768
5.	Örebromissionen/Örebro Missionsskola	1 106
6.	Evangeliska Fosterlands Stiftelsen/ Johannelunds Teologiska Institut	885
7.	Stiftelsen Edsbergs Musikinstitut	4 208
8.	Stiftelsen Stockholms Musikpedagogiska Institut	7 307
9.	Ericastiftelsen	5 189
10.	Stiftelsen Stora Sköndal för Ersta- Sköndal Högskola	3 939
11.	Stiftelsen Rudolf Steinerhögskolan	2 661
12.	Momsmerkostnader för Chalmers tekniska högskola AB och Stiftelsen Högskolan i Jönköping	76 343
13.	Kommunala högskoleutbildningar	
	- Utbildning för vårdyrken	238 674
	- Ingesund musikhögskola	21 016
14.	Till regeringens disposition	2 824
	<b>Summa</b>	<b>1 462 630</b>

Anslagsposterna beräknas i de flesta fall som det  
högsta belopp som kan betalas ut, motsvarande tak-  
beloppet för statliga universitet och högskolor. Er-  
sättning utgår för helårsstudenter och helårspresta-  
tioner samt i vissa fall för forskning och  
forskarutbildning.

## Enskilda utbildningsanordnare

### 1. Chalmers tekniska högskola AB

Med tillämpning av 6 kap. 4 a § i stiftelselagen har stiftelseförordnandet för Stiftelsen Chalmers tekniska högskola ändrats med innebörden att ledamöterna i stiftelsens styrelse skall utses av regeringen.

Statsbidraget till Chalmers tekniska högskola AB regleras i ett särskilt avtal med staten från den 1 juli 1994.

De examina som Stiftelsen Chalmers tekniska högskola har rätt att utfärda för Chalmers tekniska högskola AB anges i förordningen (1993:956) om tillstånd att utfärda vissa examina.

För avtalsperioden 1994/95 - 1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 1 600. Av dessa skulle minst 1 470 avse civilingenjörsexamen. Utbildningsuppdraget har fullgjorts. Antalet registrerade studenter uppgick under läsåret 1995/96 till cirka 8 200 vilket motsvarar cirka 6 900 helårsstudenter, en ökning av antalet helårsstudenter med 2,5 % jämfört med läsåret 1994/95. Av de registrerade studenterna var cirka 20 % kvinnor.

De särskilda åtagandena har fullgjorts.

Det högsta belopp som bör kunna utgå för budgetåret 1998 beräknas för

- grundutbildning till 493 827 000 kronor, därav 11 758 000 kronor som engångsersättning.
- forskning och forskarutbildning till 344 873 000 kronor.

Som planeringsförutsättning för 1999 bör gälla att Chalmers tekniska högskola erhåller ersättning med 37 miljoner kronor för ökade lokalkostnader för mikroelektroniskt centrum.

### 2. Handelshögskolan i Stockholm

De examina som Handelshögskolan i Stockholm har rätt att utfärda anges i förordningen (1993:956) om tillstånd att utfärda vissa examina.

Det avtal mellan staten och Handelshögskolan i Stockholm som godkändes av regeringen i juni 1993 och som gäller fr.o.m. den 1 juli 1994 t.o.m. den 30 juni 2009 innebär att det högsta belopp som kan utgå är 50 000 000 kronor per år (inkl. bibliotek, studentstöd i forskarutbildningen samt ersättning per avlagd doktorsexamen).

Enligt avtalet skall årlig korrigerings av bidraget ske med hänsyn till förändringar i basbeloppet sedan föregående år.

Regeringen beräknar det maximala bidrag som kan utgå till Handelshögskolan i Stockholm för budgetåret 1998 till 54 398 000 kronor.

### 3. Stiftelsen Högskolan i Jönköping

Med tillämpning av 6 kap. 4 a § i stiftelselagen har stiftelseförordnandet för Stiftelsen Högskolan i Jönköping ändrats med innebörden att ledamöterna i stiftelsens styrelse skall utses av regeringen.

Statsbidraget till Stiftelsen Högskolan i Jönköping regleras i ett särskilt avtal med staten från den 1 juli 1994.

De examina som Stiftelsen Högskolan i Jönköping har rätt att utfärda för Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärarutbildning och kommunikation i Jönköping AB och Ingenjörshögskolan i Jönköping AB anges i förordningen (1993:956) om tillstånd att utfärda vissa examina.

För avtalsperioden 1994/95 - 1995/96 gällde att antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng skulle uppgå till minst 370. Av dessa skulle minst 240 avse grundskolläraexamen med inriktning mot undervisning i årskurserna 1-7. Utbildningsuppdraget har fullgjorts. Antalet registrerade studenter uppgick under läsåret 1995/96 till cirka 4 000 vilket motsvarar cirka 3 400 helårsstudenter, en ökning av antalet helårsstudenter med 13 % jämfört med läsåret 1994/95. Av de registrerade studenterna var cirka 55 % kvinnor.

De särskilda åtagandena har fullgjorts.

Det högsta belopp som bör kunna utgå för budgetåret 1998 beräknas för

- grundutbildning till 183 747 000 kronor, därav 8 175 000 kronor som engångsersättning.
- forskning och forskarutbildning till 19 867 000 kronor.

### 4. Teologiska högskolan i Stockholm

Teologiska Högskolan i Stockholm har enligt förordningen (1993:956) om tillstånd att utfärda vissa examina rätt att utfärda högskoleexamen med inriktning på teologisk utbildning och teologie kandidatexamen 140 poäng.

Det avtal mellan staten och Teologiska Högskolan i Stockholm som godkändes av regeringen i oktober 1993 och som gäller fr.o.m. den 1 juli 1993 t.o.m. den 30 juni 1998 innebär att det högsta belopp som kan utgå per år till Teologiska Högskolan i Stockholm är 1 720 000 kronor i 1993 års prisnivå.

Enligt avtalet skall omräkning av bidraget ske enligt samma principer som gäller för statliga lärosäten.

Regeringen beslutade den 19 december 1996 att lämna statsbidrag till Teologiska Högskolan i Stockholm för en särskild satsning under 1997 i form av kurser om sammanlagt 40 poäng i demokratifrågor och mänskliga rättighetsfrågor. Bidraget motsvarar maximalt 25 helårsstudenter.

Det högsta belopp som kan utgå till Teologiska Högskolan i Stockholm budgetåret 1998 beräknas till 1 768 000 kronor.

#### 5. Örebromissionen för Örebro Missionsskola

Örebromissionen har för Örebro Missionsskola enligt förordningen (1993:956) om tillstånd att utfärda vissa examina rätt att utfärda högskoleexamen med inriktning på teologisk utbildning.

Det avtal mellan staten och Örebromissionen som godkändes av regeringen i oktober 1993 och som gäller fr.o.m. den 1 juli 1993 t.o.m. den 30 juni 1998 innebär att det högsta belopp som kan utgå till Örebro Missionsskola är 1 075 000 kronor per år i 1993 års prisnivå.

Enligt avtalet skall omräkning av bidraget ske enligt samma principer som gäller för statliga lärosäten.

Det högsta belopp som kan utgå till Örebromissionen för Örebro Missionsskola 1998 beräknas till 1 106 000 kronor.

#### 6. Evangeliska Fosterlands Stiftelsen för Johannelunds Teologiska Institut

Evangeliska Fosterlands Stiftelsen har för Johannelunds Teologiska Institut enligt förordningen (1993:956) om tillstånd att utfärda vissa examina rätt att utfärda högskoleexamen med inriktning på teologisk utbildning.

Det avtal mellan staten och Evangeliska Fosterlands Stiftelsen som godkänts av regeringen i oktober 1993 och som gäller fr.o.m. den 1 juli 1993 t.o.m. den 30 juni 1998 innebär att det högsta belopp som kan utgå per år till Johannelunds Teologiska Institut är 860 000 kronor i 1993 års prisnivå.

Enligt avtalet skall omräkning av bidraget ske enligt samma principer som gäller för statliga lärosäten.

Det högsta belopp som kan utgå till Evangeliska Fosterlands Stiftelsen för Johannelunds Teologiska Institut beräknas budgetåret 1998 till 885 000 kronor.

#### 7. Stiftelsen Edsbergs Musikinstitut

Vid stiftelsen ges utbildning på högskolenivå med kammarmusikalisk inriktning. Stiftelsen har ingen examensrätt och har heller inte ansökt om sådan.

En särskild utredare (Uppdrag att ge förslag till samverkan mellan Kungl. Musikhögskolan i Stockholm och Stiftelsen Edsbergs Musikinstitut, U 1997:C) har haft Utbildningsdepartementets uppdrag att ge ett förslag på en framtida samorganisering och samlokalisering av Stiftelsen Edsbergs Musikinstitut med Kungl. Musikhögskolan i Stockholm. Utredaren inkom med sitt förslag den 30 maj 1997.

Förslaget har överlämnats till utredningen om samlokalisering och eventuell verksamhetsmässig integrering av de konstnärliga högskolorna i Stockholm (avsnitt 5.2.5).

Det högsta belopp som kan utgå till Stiftelsen Edsbergs Musikinstitut beräknas budgetåret 1998 till 4 208 000 kronor.

#### 8. Stiftelsen Stockholms Musikpedagogiska Institut

Stiftelsen Stockholms Musikpedagogiska Institut har enligt förordningen (1993:956) om tillstånd att utfärda vissa examina rätt att utfärda högskoleexamen, musikpedagogisk utbildning 80 och 120 poäng.

Det högsta belopp som kan utgå till Stiftelsen Stockholms Musikpedagogiska Institut beräknas budgetåret 1998 till 7 307 000 kronor.

#### 9. Ericastiftelsen

Ericastiftelsen har enligt förordningen (1993:956) om tillstånd att utfärda vissa examina rätt att utfärda psykioterapeutexamen. Stiftelsen bedriver också viss annan utbildning.

Det högsta belopp som kan utgå till Ericastiftelsen beräknas budgetåret 1998 till 5 189 000 kronor.

#### 10. Stiftelsen Stora Sköndal för Ersta-Sköndal Högskola

Stiftelsen Stora Sköndal har enligt förordningen (1993:956) om tillstånd att utfärda vissa examina rätt att utfärda socionomexamen och högskoleexamen, kyrkomusikalisk utbildning. Ersta Diakonisällskap har enligt samma förordning för Ersta högskola rätt att utfärda sjuksköterskeexamen.

Stiftelsen Stora Sköndal och Ersta Diakonisällskap sammanför utbildningen vid Stiftelsen Stora Sköndal och utbildningen vid Ersta högskola den 1 januari 1998 och den sammanslagna högskolan avses heta Ersta-Sköndal Högskola.

Ersta Diakonisällskap erhåller statsbidrag för utbildning till sjuksköterskeexamen via statsbidraget till Stockholms läns landsting under anslagsposten 13. Kommunala högskoleutbildningar nedan.

Det högsta belopp som kan utgå till Stiftelsen Stora Sköndal för Ersta-Sköndal Högskola beräknas budgetåret 1998 till 3 939 000 kronor.

#### 11. Stiftelsen Rudolf Steinerhögskolan

Stiftelsen Rudolf Steinerhögskolan har inte rätt att utfärda någon av de examina som finns upptagna i högskoleförordningen.



Regeringen anser att de fristående grund- och gymnasieskolorna utgör ett viktigt komplement till det kommunala skolväsendet. Det finns bl.a. fristående skolor med waldorfpedagogisk inriktning. Lärare vid alla typer av grund- och gymnasieskolor bör dock uppfylla de krav som ställs för de lärarexamina som regleras i högskoleförordningen. Det är därför viktigt att det finns lärare med lärarexamen enligt högskoleförordningen som har kvalificerad kunskap om waldorfpedagogik.

Regeringen har genom ett särskilt beslut i april 1996 tilldelat Stiftelsen Rudolf Steinerhögskolan statsbidrag för en påbyggnadsutbildning om 40 poäng i waldorfpedagogik för maximalt 100 helårsstudenter som har fullföljt en utbildning som leder fram till en lärarexamen enligt högskoleförordningen. Maximalt 10 av dessa kan alternativt ha fullföljt en grundläggande eurytmiutbildning vid Stiftelsen Rudolf Steinerhögskolan. Påbyggnadsutbildningen startade hösten 1996. Riksdagen beslutade med anledning av budgetpropositionen för budgetåret 1997 (prop. 1996/97:1, bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) om statsbidrag för perioden den 1 januari 1997 - den 30 juni 1997. Regeringen beslutade i ett särskilt beslut den 26 juni 1997 om statsbidrag för perioden den 1 juli 1997 - den 31 december 1997.

För perioden den 1 januari 1998 - den 30 juni 1998 beräknas det högsta belopp som kan utgå till Stiftelsen Rudolf Steinerhögskolan till 2 661 000 kronor.

Regeringen avser uppdra åt Högskoleverket att i samarbete med företrädare för Lärarhögskolan i Stockholm och Stiftelsen Rudolf Steinerhögskolan utarbeta en utbildningsplan för en grundskollärautbildning vars examen uppfyller villkoren för anställning både i den svenska grundskolan och i fristående skolor med Waldorfinriktning. Se avsnitt 5.2.4 Lärarutbildningarna.

## 12. Momsmerkostnader för Chalmers tekniska högskola AB och Stiftelsen Högskolan i Jönköping

Under anslaget har beräknats momsmerkostnader för Chalmers tekniska högskola AB och Stiftelsen Högskolan i Jönköping i enlighet med det ramavtal som ingåtts mellan staten och respektive högskola.

Enligt avtalen skall staten ersätta högskolorna för de momskostnader, dvs. den mervärdesskattepliktiga delen av omsättningen, som uppkommer i den grundläggande högskoleutbildningen och forskningen vid Chalmers tekniska högskola AB och Stiftelsen Högskolan i Jönköping.

Regeringen beräknar 76 343 000 kronor för ersättning för momsmerkostnader för Chalmers tekniska högskola AB och Stiftelsen Högskolan i Jönköping.

Regeringen har gett Riksrevisionsverket i uppdrag att lämna förslag till ett system för hur mervärdesskatt skall hanteras för myndigheter inom universitets- och högskoleområdet som erhåller externa medel (Fi97/1730). I Riksrevisionsverkets uppdrag ingår även att granska huruvida konkurrensneutralitet råder vad avser Chalmers tekniska högskola AB samt Stiftelsen Högskolan i Jönköping. Riksrevisionsverket skall redovisa uppdraget senast den 1 december 1997.

## 13. Kommunala högskoleutbildningar

### 13.1. Utbildning för vårdyrken

Anslagsposten avser statsbidrag för grundläggande vårdhögskoleutbildning för vilka dels landstingen eller kommunerna är huvudmän, dels universitet eller högskolor är huvudmän och genom ram- och överflyttningsavtal godkända av regeringen ger vårdutbildningar på uppdrag av landsting. Examensrätten publiceras i Högskoleverkets författningssamling.

För den kommunala och landstingskommunala högskolan fastställs i det nuvarande systemet för statsbidrag inte ett takbelopp per kommun eller landsting. I stället fastställs ett maximalt antal statsbidragsberättigade årsstudieplatser för varje kommun eller landsting. Ramen är oförändrad i jämförelse med den ram som gällde under treårsperioden 1993/94 - 1995/96. Högskoleverket gav i utredningen Högskoleutbildningar inom vård och omsorg - en utredning (Högskoleverkets rapportserie 1997:2 R) förslag till ett statsbidragssystem liknade det gällande för statliga universitet och högskolor. Då regeringens mål är att samtliga vårdhögskoleutbildningar skall kunna ingå på lika villkor i den nationella universitets- och högskolestrukturen avstår regeringen från att nu ändra statsbidragssystem (avsnitt 5.2.2.4 Kvalitets- och huvudmannaskapsfrågor inom vårdhögskoleutbildningarna).

För budgetåret 1997 bör fastställas följande högsta antal bidragsberättigade årsstudieplatser för kommunal högskoleutbildning:

LANDSTING/KOMMUN	BUDGETÅRET 1998
Stockholms läns landsting	3 123
Landstinget i Uppsala län	1 011
Landstinget Sörmland	401
Landstinget i Östergötlands län	966
Landstinget i Jönköpings län	1 034
Landstinget Kronoberg	453
Landstinget i Kalmar län	348
Landstinget Blekinge	334
Landstinget, Kristianstads län	509
Malmöhus läns landsting	1 148
Landstinget Halland	305
Bohuslandstinget	226
Landstinget i Älvsborg	698
Landstinget Skaraborg	494
Landstinget i Värmland	432
Örebro läns landsting	935
Landstinget Västmanland	335
Landstinget Dalarna	455
Landstinget Gävleborg	496
Landstinget Västernorrland	591
Jämtlands läns landsting	284
Västerbottens läns landsting	1 256
Norrbottnens läns landsting	665
Göteborgs Stad	1 588
Malmö Stad	800
Gotlands kommun	54
<b>Summa</b>	<b>18 923</b>

### 13.2. Ingesunds musikhögskola

Enligt Högskoleverkets författningssamling, HSVFS 1997:2, har Landstinget i Värmland för Ingesunds Musikhögskola rätt att utfärda musikleärexamen.

Det högsta belopp som kan utgå till Ingesunds Musikhögskola beräknas budgetåret 1998 till 21 016 000 kronor.

## B 45. Särskilda utgifter inom universitet och högskolor m.m.

1995/96	Anslag	645 340
	därav 1996	380 997
1997	Anslag	534 155 <sup>1</sup>
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>350 984</b>
1999	Beräknat	525 734
2000	Beräknat	877 052

Beloppen anges i tusental kronor

1. Därutöver har i tilläggsbudget föreslagits en höjning av anslaget med 159,5 miljoner kronor

Detta anslag avser verksamhet inom högskoleområdet för vilket medel inte har ställts till förfogande under annat anslag. Anslaget avser även bidrag till Svenska studenthemmet i Paris samt bidrag till Sveriges Förenade Studentkårer.

### Regeringens överväganden

Regeringen har vid beräkning av anslaget utgått från följande belopp.

ANSLAGSPOST (TUSENTAL KRONOR)	
1. Svenska studenthemmet i Paris	1 233
2. Finansiering av lånekostnader m.m. <sup>1</sup>	
3. Bidrag till Sveriges Förenade Studentkårer	185
4. Distansutbildning	7 529
5. Utveckling av lärarutbildning	26 556
6. Utveckling av naturvetenskap och teknik	16 137
7. Jämställdhet	69 823
8. Gästforskare/gästlärare i utlandet	6 639
9. Designsatsning	4 086
10. Övrig forskning	10 057
11. Malmö högskola	171 130
12. Till regeringens disposition	37 609
<b>Summa</b>	<b>350 984</b>

1. Anslagssparande från 1997.

### Svenska studenthemmet i Paris

Bidraget har pris- och löneomräknats.

### Finansiering av lånekostnader m.m.

Riksdagen har tidigare beslutat om investeringar i inredning och utrustning för universitet och högskolor enligt regeringens förslag i propositionerna Högre utbildning för ökad kompetens (prop. 1992/93:169, bet. 1992/93:UbU14, rskr. 1992/93:363) och Forskning för kunskap och framsteg (prop. 1992/93:170, bet. 1992/93:UbU22, rskr. 1992/93:390) samt i vissa fall enligt förslag i äldre propositioner vilka riksdagen beslutat om. Fr.o.m. budgetåret 1994/95 finansieras sådana investeringar genom att universitet och högskolor tar upp lån i Riksgäldskontoret. De tidigare avsatta medlen för investeringar finansierar i stället lånekostnaderna. Under denna anslagspost har beräknats medel för sådana tidigare beslutade ändamål som kommer att realiseras under kommande budgetår. Anslagsposten tillförs nu endast anslagssparande från föregående år. Medlen kommer att fördelas till universitet och högskolor genom särskilda regeringsbeslut.

## Utveckling av lärarutbildning

För kompetensutveckling av lärarutbildare har beräknats en minskning med 5 000 000 kronor och för forskningsanknytning av lärarutbildningen har beräknats en ökning med 8 000 000 kronor i förhållande till 1997 (avsnitt 5.2.4).

## Utveckling av naturvetenskap och teknik

Under anslagsposten har medel beräknats till natur- och teknikvetenskapscentrum (avsnitt 5.2.3).

Regeringen uppdrog den 23 maj 1996 åt Linköpings universitet att, i samverkan med andra universitet och högskolor, genomföra ett treårigt projekt syftande till en förnyelse av högskoleingenjörs- och civilingenjörsutbildningarna. För projektet har för år 1998 beräknats 1 637 000 kronor.

Regeringen uppdrog den 15 juli 1993 åt Statens skolverk och Högskoleverket (dåvarande Verket för högskoleservice) att under en period av fem år från och med den 1 juli 1993 initiera åtgärder inom skolan och den högre utbildningen i syfte att öka ungdomars intresse för naturvetenskap och teknik (det s.k. NOT-projektet). Projektet skall avslutas under 1998 varför en minskning med 1 800 000 kronor har beräknats.

## Jämställdhet

För insatser som följer av propositionen (prop. 1995/96:164, bet. 1995/96:UbU18, rskr. 1995/96:405) Jämställdhet mellan kvinnor och män inom utbildningsområdet ingår medel i anslagsposten 7 för postdoktorala stipendier, för gästprofessorer, för nya professorer och för doktorandtjänster (avsnitt 5.6).

## Gästforskare/gästlärare i utlandet

Regeringen har beräknat 1,5 miljoner kronor för att främja undervisningen i svenska i utlandet och om svenska förhållanden (avsnitt 5.8).

## Övrig forskning

Medel för forskning inom IT-området har förts till denna anslagspost (avsnitt 5.2.7) liksom vissa medel avsedda för det tekniska forskningsinstitutet i Göteborg (avsnitt 7.1).

## Malmö högskola

Regeringen tillsatte i oktober 1996 Organisationskommittén för Malmö högskola (dir. 1996:74; U 1996:06). Kommitténs uppdrag är att planera verksamheten vid en ny högskola i Malmö och att göra de förberedelser som krävs samt, under förutsättning av riksdagens beslut, starta verksamheten och därvid fungera som uppdragsgivare avseende grundutbildning som anordnas av andra universitet och högskolor. Regeringen har beräknat medel för budgetåret till 171 130 000 kronor (avsnitt 5.3.1). Medlen disponeras av Organisationskommittén för Malmö högskola (U 1996:06) intill dess en statlig högskola inrättas. Resurser för forskning har beräknats under B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor och uppgår till 21 225 000 kronor.

### B 46. Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor

1995/96	Anslag	251 504
	därav 1996	167 670
1997	Anslag	295 196
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>438 686</b>
1999	Beräknat	404 721
2000	Beräknat	416 101

Beloppen anges i tusental kronor

Under detta anslag beräknas all ersättning – inklusive ersättning för lokalhyror och kostnader för inredning och utrustning – som är förenad med forskning vid vissa högskolor samt konstnärligt utvecklingsarbete vid konstnärliga högskolor.

### Regeringens överväganden

De mål och riktlinjer för verksamheten och resurserna som riksdagen beslöt om med anledning av den forskningspolitiska propositionen (prop. 1996/97:5 s. 34-35, bet. 1996/97:UbU3, rskr. 1996/97:99) samt budgetpropositionen (prop. 1996/97:1 bet. 1996/97:UbU1, rskr. 1996/97:100) för treårsperioden 1997-1999 skall ligga fast. För treårsperioden 1997-1999 gäller preliminära rekryteringsmål för nyanställda vid högskolorna i Karlstad, Växjö och Mithögskolan (avsnitt 5.4.3).

Regeringen har vid beräkningen av anslaget utgått från följande belopp.

HÖGSKOLA (TUSENTAL KRONOR)	ANSLAG
1 Högskolan i Karlstad	42 612
2 Högskolan i Växjö	52 723
3 Högskolan i Örebro	52 833
4 Mitthögskolan	52 329
5 Högskolan i Borås	9 212
6 Högskolan Dalarna	25 168
7 Högskolan i Gävle/Sandviken	14 877
8 Högskolan i Halmstad	21 190
9 Högskolan i Kalmar	21 189
10 Högskolan i Karlskrona/Ronneby	21 259
11 Högskolan Kristianstad	13 689
12 Högskolan i Skövde	12 997
13 Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	8 467
14 Mälardalens högskola	21 211
15 Södertörns högskola	12 138
16 Idrottshögskolan i Stockholm	4 363
17 Lärarhögskolan i Stockholm	13 389
18 Danshögskolan	2 632
19 Dramatiska institutet	2 228
20 Konstfack	2 641
21 Kungl. Konsthögskolan	1 253
22 Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	2 697
23 Operahögskolan i Stockholm	2 126
24 Teaterhögskolan i Stockholm	2 246
25 Malmö	21 225
26 Gotland	1 992
<b>Summa</b>	<b>438 686</b>

Medel för konstnärligt utvecklingsarbete beräknas även under anslagen till Lunds universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet samt Luleå tekniska universitet.

### Resultatbedömning

Högskolorna har för budgetåret 1997 anvisats permanenta forskningsresurser. Utöver dessa har högskolorna lyckats erhålla betydande externa forskningsresurser. Detta vittnar om en hög kvalitet i forskningen, som är i ett skede av stark utveckling. Det finns även en begynnande profilering av forskningen vid dessa högskolor. Forskningen bedrivs i flera fall vid olika typer av centrumbildningar eller forum. Under budgetåret 1995/96 har flera högskolor givits rätt av Högscoleverket att inrätta professorer. Detta innebär en kvalitetsförstärkning av forskningen. Högskolorna har en påtaglig betydelse för utvecklingen av det regionala näringslivet, för tekniköverföring och forskningsinformation, men också för den regionala rekryteringen till högre utbildning

och tillgången till kvalificerad arbetskraft i regionen. Forskningsresurserna har också en avgörande betydelse för kvaliteten inom den högre utbildningen.

Det konstnärliga utvecklingsarbetet är en mycket väsentlig del av de konstnärliga högskolornas verksamhet och höjer grundutbildningens kvalitet.

### Resurser

Resurserna för forskning vid högskolorna uppgår budgetåret 1998 till 422,9 miljoner kronor. Resurserna för konstnärligt utvecklingsarbete vid de konstnärliga högskolorna uppgår budgetåret 1998 till 15,8 miljoner kronor. (För konstnärligt utvecklingsarbete utgår 12,9 miljoner kronor.)

Det är väsentligt att utbyggnaden av forskningsresurserna vid högskolorna fortsätter. Regeringen föreslår därför en fortsatt utbyggnad av de permanenta forskningsresurserna till högskolorna. Därutöver föreslår regeringen för 1998 vissa engångssatsningar. Några sådana medel är emellertid inte beräknade för åren 1999 och 2000. Medel under anslagsposterna för de nya högskolorna i Malmö och på Gotland disponeras av respektive organisationskommitté intill dess att en självständig högskola har etablerats. Regeringen har erfarenhet att medel från forskningsstiftelserna kommer att tillskjutas samtliga högskolor för budgetåret 1998. Den totala nivån på resurser för respektive högskola redovisas i tabellen, avsnitt 5.4.1.

### B 47. Sunet

1995/96 <sup>1</sup>	Utgift	58 005	Anslagssparande	75 933
	därav 1996	45 578		
1997 <sup>2</sup>	Anslag	100 000	Utgiftsprognos	100 000
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	37 292		
1999	Beräknat	34 953		
2000	Beräknat	35 652		

Beloppen anges i tusental kronor

1. Medlen för SUNET anvisades under anslaget C51 Högscoleverket.

2. Nytt anslag.

Högscoleverket svarar för administrationen av universitetsdatornätet Swedish University Computer Network (SUNET). Högscoleverket svarar även för in- och utbetalningar som rör SUNET samt att anslagsframställning och årsredovisning för SUNET bifogas Högscoleverkets anslagsframställning och årsredovisning.

Under innevarande budgetår har 100 miljoner kronor anvisats till SUNET. Av beloppet avser 38 miljoner kronor medel för driften av SUNET för uni-

versitetens och högskolornas del och för de statliga museerna. 62 miljoner kronor, som anvisats engångsvis, skall användas för att stödja en anslutning av huvudbibliotek, länsbibliotek och länsmuséer till SUNET under en inledande period av högst två år. Därutöver har statsmakterna anvisat ett engångsbelopp om 66 miljoner kronor på tilläggsbudget för budgetåret 1995/96 för uppgradering av SUNET. Medlen är avsedda att förbrukas under minst en treårsperiod.

För närvarande pågår upphandling av både en uppgradering av SUNET och en utbyggnad av nätet till bibliotek och museer som statsmakterna beslutade om för innevarande budgetår.

### Regeringens överväganden

Under anslaget har under innevarande budgetår anvisats resurser för en uppgradering av SUNET. Rygg-radsnätet – som omfattar universitetsorterna – kommer att uppgraderas till 155 Mbit/s. Högskolor i övrigt kommer att anslutas med 10-34 Mbit/s. Kungl. biblioteket och statliga museer ansluts med normalt högst 2 Mbit/s.

Uppgradering av de statliga delarna av SUNET pågår och beräknas vara genomfört senast under 1998. Anslutning av huvudbibliotek, länsbibliotek och länsmuséer förutsätts genomföras successivt med början hösten 1997.

Högskoleverket/SUNET har i uppdrag att erbjuda högskolestuderande förbindelse med SUNET lokalt för studieändamål, bl.a. i samband med distansutbildning. En högskolestuderande skall oavsett bostadsort kunna kommunicera inom SUNET och Internet, genom uppringd förbindelse till låg taxa och utan att behöva bekosta ett eget internetabonnemang. Målsättningen är att studiemöjligheterna skall göras mer oberoende av bostadsort.

För driften av SUNET för universitetens och högskolornas del och för de statliga muséerna beräknas 37,3 miljoner kronor för 1998. Regeringen beräknar att tidigare anvisade engångsmedel vilka Högskoleverket/SUNET disponerar genom anslagssparande kommer att utnyttjas även under 1998.

I förra årets budgetproposition anmälde regeringen att för de kostnader för driften av det uppgraderade nätet som inte täcks genom medel från anslaget skall Högskoleverket/SUNET ta ut avgifter av myndigheterna med undantag för de konstnärliga högskolorna och de statliga museerna.

## B 48. Ersättningar för klinisk utbildning och forskning

1995/96	Anslag	3 051 995
	därav 1996	2 286 679
1997	Anslag	1 549 946
<b>1998</b>	<b>Förslag</b>	<b>1 568 174</b>
1999	Beräknat	537 751 <sup>1</sup>
2000	Beräknat	553 884

Beloppen anges i tusental kronor

1. Av beräkningstekniska skäl redovisas här en besparing i enlighet med vad som framgår av avsnitt 5.10.1.

Från anslaget utgår ersättning till vissa landsting/kommuner enligt avtal om samarbete om läkarutbildning och forskning m.m. samt om samarbete om tandläkarutbildning och forskning m.m.

### Regeringens överväganden

Regeringen har vid beräkning av anslaget utgått från följande belopp.

#### MEDICINSK UTBILDNING OCH FORSKNING (TUSENTAL KRONOR)

Uppsala universitet	184 709
Lunds universitet	297 779
Göteborgs universitet	306 514
Umeå universitet	148 968
Linköpings universitet	114 956
Karolinska institutet	428 212

#### ODONTOLOGISK UTBILDNING OCH FORSKNING (TUSENTAL KRONOR)

Göteborgs universitet	49 918
Umeå universitet	37 118
<b>Summa</b>	<b>1 568 174</b>

Regeringen tillkallade den 2 juni 1997 en utredare med uppdrag att biträda Utbildningsdepartementet med att genomföra en översyn och omförhandling av avtal om samarbete om läkarutbildning och forskning m.m. samt om samarbete om tandläkarutbildning och forskning m.m. (Se vidare under avsnitt 5.2.2.2).