



Utbildningsdepartementet

Dagordningspunkt 6 ITER vid KKR den 7 mars 2005

Dokumentbeteckning

Finns ej

Sammanfattning

Kommissionen har fortsatt sitt arbete med att förhandla med bland annat Japan för att fullfölja ITER projektet. Tanken är att genomföra ITER projektet inom bredast möjliga ram för internationellt samarbete. EU:s forskningsministrar har enats om att Cadarache i Frankrike är den bästa lokaliseringen. Det motiveras av platsens tekniska och vetenskapliga miljö. På mötet kommer kommissionens förhandlare att redogöra för förhandlingsläget.

I Förslaget

1. Innehåll

Kärnfusion är ett viktigt område inom EU:s energiforskning. I Europa har fusionsforskning för fredlig användning pågått sedan 1959 inom ramen för Euratom. Syftet med ITER är bland annat att utveckla tekniken så att fusionsenergi kan bli en möjlig framtida energikälla. En energikälla som använder väte som bränsle och energin frigörs utan utsläpp av koldioxid. Fusionskraft till skillnad från fissionskraft ger inget långlivat radioaktivt avfall och kan inte heller orsaka en härdsmalta.

Förhandlingarna om ITER har pågått i flera år mellan USA, Korea, Japan och Europa, Kina och Ryssland. USA och Korea har stött en placering i Japan och övriga länder stöder placering i Europa. De fortsatta förhandlingarna sker på bred front för att få så bred internationell samverkan som möjligt.

2. Gällande svenska regler och förslagets effekt på dessa

inga

3. Budgetära konsekvenser

Inga

II Ståndpunkter

1. Svensk ståndpunkt

S ser positivt på att kommissionen driver arbetet med ITER framåt. S ställer sig positiv till ett bredare internationellt samarbete. S kan då inget dokument föreligger kommentera ytterligare.

2. Medlemsstaternas ståndpunkter

EU står enat bakom det europeiska förslaget.

III Övrigt

1. Fortsatt behandling av ärendet

Förhandlingarna fortsätter.

2. Rättslig grund och beslutsförfarande

3. Fackuttryck/termer

ITER, International Thermonuclear Experimental reactor, internationellt forskningsprojekt om nukleär fusionsenergi.