



Staffanstorps  
kommun

Utbildningsförvaltningen  
Kontaktperson:  
Ann Edvik, biträdande utbildningschef  
Krister Åkesson, utbildningschef  
Dnr: 2021-UBN-60  
Datum: 210401

## Remissvar Promemorian Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan U2021/00301

### Sammanfattning

Staffanstorps kommun ombeds lämna synpunkter på förslagen eller materialet i Utbildningsdepartementets Universitets- och högskoleenhetens promemoria *Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan*. Promemorian innehåller förslag på förändringar enligt följande:

- Kraven på lärarutbildningen skärps och fokus förtydligas
- Försöksverksamhet med kortare kompletterande pedagogisk utbildning för fler lärare i skolan,
- Ändringar i befintliga kompletterande utbildningar för fler ämneslärare samt
- En mer flexibel grundlärarexamen som omfattar svenska som andraspråk och modersmål.

Remissvaret ska ha kommit in till Utbildningsdepartementet senast den 15 april 2021.

### Barnets bästa

Beslutet påverkar och rör indirekt barn genom att förslagen ger möjligheter att erbjuda lärare i skolan till barn och elever. Barnen är beroende av en utbildning med hög kvalitet. Åtgärder för att möjliggöra fler lärare i skolan och öppna upp för fler karriärvägar in i läraryrkena är viktigt för att kunna möta den brist på behöriga lärare som finns idag och den väntade bristen i framtiden. Förslagen som finns i promemorian går i linje med barnets bästa. Utbildningsförvaltningen har också haft barnets bästa för ögonen vid yttrandet.

### Ärendet

Staffanstorps kommun ombeds lämna synpunkter på förslagen eller materialet i Utbildningsdepartementets Universitets- och högskoleenhetens promemoria *Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan*.

Promemorian är en del av den sakpolitiska överenskommelsen mellan Socialdemokraterna, Centerpartiet, Liberalerna och Miljöpartiet enligt januariavtalet. Överenskommelsen är att lärarutbildningen ska



Staffanstorps  
kommun

Utbildningsförvaltningen  
Kontaktperson:  
Ann Edvik, biträdande  
utbildningschef  
Krister Åkesson, utbildningschef  
Dnr: 2021-UBN-60  
Datum: 210401

reformas. Kraven i utbildningen ska skärpas. Fler lärarledda timmar ska införas. Kopplingen mellan teori och praktik ska stärkas och fokus på metodiken ska öka. Förutsättningar för akademiker att välja läraryrket ska underlättas. Längden på den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU) ska kortas ned. Studietakten ska höjas. Möjligheter att jobba på en skola parallellt med studier ska öka.

### **Utbildningsförvaltningen instämmer i följande förslag:**

- *6.2 Satsningen på att i lärarutbildningen koppla teori starkare till praktik.*
  - Skolor har samma erfarenheter som promemorian lyfter fram, att det finns brister i kopplingen mellan teori och praktik hos studenterna.
- Det ökade uppdraget på samverkan med huvudmännen. Ett förslag är att i denna samverkan även diskutera framtida rekryteringsbehov av ämneskombinationer.
- *6.3 Att permanenta övningsskoleverksamheten, samt att praktiktära forskning är en del av yrkesutövningen*
  - Att permanenta övningsskoleverksamheten är positivt för de skolor/förskolor som är övningsskolor. De har en väl uppbyggd organisation för arbetet. Kvalitén som lyfts i promemorian instämmer utbildningsförvaltningen i, utifrån den lokala erfarenheten.
  - Skolor/förskolor som inte är övningsskolor riskerar dock att halka efter och få en sämre rekryteringsbas. Studenter behöver också en miljö där inte många andra studenter finns, det ger en mer verklighetsanpassad bild för dessa.
  - Utbildningsförvaltningen anser att övningsskoleverksamheten kan permanentas men att skolor/förskolor kan vara kopplade till övningsskolorna/övningsförskolorna i ett så kallat nod-system. Detta möjliggör placering även på andra förskolor/skolor under den verksamhetsförlagda utbildningen. Det finns kompetenta och utbildade handledare även utanför övningsskoleverksamheten.
  - Samverkan mellan huvudmän och lärosäten inom ULF-verksamheten ser utbildningsförvaltningen positivt på. Det ger stora möjligheter att koppla forskning och beprövad erfarenhet tätare till det systematiska kvalitetsarbetet, såväl på enhetsnivå som på huvudmannanivå



Staffanstorps  
kommun

Utbildningsförvaltningen  
Kontaktperson:  
Ann Edvik, biträdande  
utbildningschef  
Krister Åkesson, utbildningschef  
Dnr: 2021-UBN-60  
Datum: 210401

- *6.4 Samverkan med huvudman kring lärar- och förskollärarytbildningen*
  - Utbildningsförvaltningens instämmer i detta förslag, att samverkan med huvudmän bör ske kring innehåll i utbildningen.
  
- *7.1, 7.2 Föreslagna åtgärder för fler utbildningsvägar och flexibel och generös bedömning av tidigare utbildning och erfarenhet*
  - En oro finns dock att nyutexaminerade lärare ofta är språkligt svaga, vilket försvårar utbildningen för elever till språkligt kompetenta samhällsmedborgare. En brist inom språkdidaktik förs också fram i promemorian. En annan oro finns kring att så många yrkesutbildningar automatiskt ger behörighet att undervisa de yngsta eleverna, som är i behov av utbildning i de tidigaste kompetenserna för att lära sig läsa/skriva/räkna. Det ställer höga krav på den kompletterande pedagogiska utbildningen för att förbereda de blivande lärarna.
  - Fler insatser för att öka tillgången till legitimerade lärare i fritidshem och förskollärare behövs.
  
- *9.1, 9.2 Grundlärarytbildningen med inriktning mot F-3 och 4-6 ska kunna omfatta svenska som andraspråk och modersmål*
  - Det råder stor brist på lärare med dessa kompetenser.

**Utbildningsförvaltningen har synpunkter på följande förslag:**

- Att inte förslaget om permanenta övningsskolor/övningförskolor innehåller förslag på ”noder”, som möjliggör att andra förskolor och skolor är knutna till någon av övningsskolorna/övningförskolorna. Detta förslag möjliggör för en bredare placering av studenter, vilket förväntas vara positivt för både skolor/förskolor och studenter. Utbyte studenter emellan kan genomföras även med detta upplägg.
- Förslagen innehåller för få åtgärder för att råda bot på bristen på legitimerade lärare i fritidshem och förskollärare

**Övriga synpunkter på revidering av lärarutbildningen:**



Staffanstorps  
kommun

Utbildningsförvaltningen  
Kontaktperson:  
Ann Edvik, biträdande  
utbildningschef  
Krister Åkesson, utbildningschef  
Dnr: 2021-UBN-60  
Datum: 210401

- Utbildningsförvaltningen är positiv till att kvalitén i lärarutbildningarna fokuseras.
- En bred kompetens inom samtliga SO-ämnena i ämneslärarutbildningen för högstadiet efterfrågas från huvudmannen.
- Hur resonerar man utifrån ett behovsperspektiv? Det finns en stor brist på ämneslärare inom matematik/teknik/NO, slöjd, hem- och konsumentkunskap och moderna språk. Många ämneslärare i historia utbildas. Kan incitament för att locka studenter att välja bristriktningar tas fram?

I ärendehantering har rektorer med erfarenhet av anställning av nyutexaminerade lärare/förskollärare yttrat sig. Dessa rektorer har också erfarenheter av flera insatser för att öka antalet lärare i skola och förskola.

Utbildningsförvaltningens  
utbildningschef Krister Åkesson