



Remissvar Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan

Bakgrund

Här följer en kort bakgrund, hur ärendet initierats och problembeskrivning av ärendet. Regeringen har lämnat en remiss till kommuner, myndigheter och instanser avseende förslaget *Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan*. Remisstiden pågår fram till den 15 april 2021. Ändringarna föreslås gälla från årsskiftet 2021/2022.

I förslaget lyfts det fram att kvaliteten i lärarutbildningarna ska fortsätta öka och det ska bli enklare för akademiker att ställa om till läraryrket. Olika förslag ges för högre kvalitet, fler lärarledda timmar på lärarutbildningarna och en helt ny utbildning för akademiker som vill skola om sig till lärare. Förslagen bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

Sammanfattning och konsekvensbeskrivning

Några av förslagen är:

- **Ny förordning.** Kraven på lärar- och förskolläraryrket skärps genom en ny förordning om utbildning till lärare och förskollärare.
- **Fler lärarledda timmar.** Lärosätena ska årligen redovisa antalet lärarledda timmar i lärar- och förskolläraryrket och Universitetskanslersämbetet ska sätta upp mål för en ökning av antalet lärarledda timmar för respektive lärosäte.
- **VFU.** Lärarstudenterna ska fullgöra en så stor del som möjligt av sin VFU vid en övningskola eller övningsförskola, och dessa ska vidareutvecklas så att studenterna får en inblick i praktisk forskning. Dessutom bör studenter genomföra VFU inom verksamheter med så olika förutsättningar som möjligt.
- **Innehållet i utbildningarna.** Det ska vara ett ökat fokus på metodik, en bättre koppling mellan teori och praktik, och kognitionsvetenskap ska ingå i alla lärarutbildningar.
- **Ny försöksverksamhet med kortare KPU.** Försöksverksamhet med kortare KPU för personer med tidigare akademisk examen ska införas och pågå i fem år vid utvalda lärosäten. Den nya KPU:n till grundlärare ska omfatta 75hp och genomföras under ett kalenderår. Den nya KPU:n till ämneslärare ska omfatta 60hp och genomföras under ett vanligt studieår.
- **Flexibla behörighetskrav till KPU för ämneslärare.** För att fler sökande ska beredas plats ska lärosätena göra en mer flexibel bedömning där den sökandes samlade ämneskunskaper i större utsträckning tas tillvara.
- **Svenska som andraspråk eller modersmål** ska kunna ingå i en grundlärarexamen i syfte att få fler behöriga lärare i dessa ämnen.



Hänvisning till kommunens mål och Barnkonventionen

I det stora hela bedömer vi att man i remissen utgått från Barnkonventionen när målet är att öka kvaliteten i lärarutbildningen samt utbilda fler lärare till skolan och det bedömer vi gynnar barnen.

Bedömning

Vår bedömning är att följande särskilt bör lyftas som fördel respektive nackdel;

Nackdelar bedömer vi är att;

- Förslaget att den kompletterande pedagogiska utbildningen, KPU:n, kortas ner är inte bra. Fel väg att gå, eftersom det då tummas på kvaliteten i utbildningen.

Fördelar bedömer vi är att;

- + Det är positivt med KPU- utbildning men vi är inte positiva till förkortningen av utbildningen enligt ovan. Viktigt är att det bereds tillräckligt med platser så att utbildningsplatserna möter behovet.
- + Det är positivt med ett förslag att de lärarledda timmarna ska öka.
- + Övningskolor bedömer vi är en bra idé men det behöver finnas bra spridning och tydligt uppdrag för dem.
- + Vi ser det som positivt att Svenska som andraspråk eller modersmål ska ingå i grundlärarexamen då det är problematiskt med denna kompetens idag.

Beslutsförslag

FOKUS-nämnden ställer sig bakom föreliggande förslag till remissvar och beslutar inlämna detsamma som sitt svar på den inkomna remissen,

I tjänsten

AnnHelen Adler Johannesson
Skolchef, bitr. förvaltningschef

Anna Andersson
Förvaltningschef