

Datum
2022-10-06Diarienummer
Af-2022/0055 2340Ert diarienummer
U2022/01572

Utbildningsdepartementet
Gymnasie- och vuxenutbildningsenheten
Christina Hassel
u.remissvar@regeringskansliet.se

Remissyttrande: En modell för att mäta och belöna progression inom sfi (SOU 2022:17)

Arbetsförmedlingen har beretts möjlighet att lämna svar till ovanstående remiss om förslaget att införa en resultatbaserad ersättning till utbildningsanordnare i svenska för invandrare. Utredningens förslag bedöms kunna påverka myndighetens verksamhetsområde då en stor andel av eleverna inom sfi är inskrivna på Arbetsförmedlingen. Myndighetens verksamhetsområden bedöms dock påverkas i begränsad utsträckning. De kommentarer som lämnas i detta yttrande begränsas till de av utredningens förslag som berör Arbetsförmedlingens verksamhet.

Sammanfattning

Arbetsförmedlingen ställer sig generellt positiv till förslagen kring införandet av den resultatbaserade ersättningen till sfi-anordnare som presenteras i **En modell för att mäta och belöna progression inom SFI** (SOU 2022:17). Utredningens förslag skulle kunna bidra till en förbättrad progression och genomströmning för deltagare i sfi, vilket kan leda till en tidigare etablering på arbetsmarknaden.

Arbetsförmedlingen tillstyrker förslaget om en förbättrad statistikinsamling om språklig progression inom sfi och kombinationsutbildningar då statistikinsamlingen idag är otillfredsställande ur uppföljningssynpunkt. Förbättrad statistik kan ligga till grund för utvärdering av kvaliteten och genomströmningen inom sfi för deltagare i framför allt etableringsprogrammet och för deltagare i kombinationsutbildningar.

Arbetsförmedlingen ställer sig positiv till förslaget om att utveckla lärverktyget för att innehålla särskilda moduler inom yrkessvenska.

Arbetsförmedlingen avstår däremot från att ta ställning till utformningen av progressionstestet eller modellen för ersättning.

Allmänna synpunkter

Arbetsförmedlingens huvuduppdrag är att sammanföra de som söker arbete med arbetsgivare som söker arbetskraft och prioritera sökande som står långt ifrån arbetsmarknaden. Utifrån sitt uppdrag ser Arbetsförmedlingen positivt på åtgärder som syftar till en snabbare etablering på arbetsmarknaden. Utredningens förslag om införande av en rörlig resultatbaserad ersättningsmodell ("sfi-peng") till utbildningsanordnare skulle kunna leda till ökad genomströmning inom sfi samt en snabbare etablering på arbetsmarknaden och i samhället för deltagare i sfi. Generellt skulle förslagen också kunna leda till ökad likvärdighet i undervisningen. Dels skulle progressionstestet göra det enklare att upptäcka studerande med sämre progression i ett tidigt skede och sätta in möjliga stödåtgärder. Dels skulle förslagen underlätta att identifiera de insatsfaktorer som ökar kvaliteten i undervisningen och att implementera dessa på ett systematiskt sätt.

Kapitel 8: Kombination av yrkesutbildning och sfi

Utredningen bedömer att det är möjligt att bygga ut lärverktyget med moduler som är anpassade till kombinationsutbildningar, till exempel genom att tillhandahålla moduler inom yrkessvenska för olika yrkesinriktningar. Arbetsförmedlingen vill återknyta till remissvaret avseende SOU 2020:66 "Samverkande krafter – för stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk" och att möjligheten till att kombinera yrkessvenska med sfi kan vara ett viktigt verktyg för att stärka kompetensen hos vissa målgrupper. Arbetsförmedlingen ställer sig därför positiv till att utveckla yrkesspecifika moduler inom lärverktyget utifrån målgruppernas kompetensbehov. Samtidigt vill vi betona vikten av att skapa förutsättningar för att följa upp och/eller utvärdera progressionen av elever inom sådana kombinationsutbildningar genom statistikinsamling.

Kapitel 10: Modell för att skatta språklig progression - en mervärdesmodell

Arbetsförmedlingen tillstyrker utredningens förslag om att ersättning kopplat till avbrott ska utvärderas i försöksverksamheten. Givet att utredningen anger att cirka hälften av de som avslutat sina studier i förtid gör det på grund av att de har fått ett arbete ligger det i allas intresse att arbete belönas. Arbete bör ses som ett mått på progression även om avbrottet gör att progressionen inte kan mätas med hjälp av progressionstestet. Detta är särskilt aktuellt i kombinationsutbildningar där syftet är att snabba på elevens väg till jobb.

Kapitel 12.1.8: Datainsamling/Kapitel 14.7 Konsekvenser för möjligheterna att nå de integrationspolitiska målen

Arbetsförmedlingen tillstyrker utredningens förslag kring statistikinsamling och mervärdesanalys. Arbetsförmedlingen delar

Datum
2022-10-06Diarienummer
Af-2022/0055 2340

utredningens uppfattning om att brist på statistik försvårar möjligheterna att följa upp sfi-verksamheten, vilket i sin tur försvårar uppföljning av arbetsmarknadspolitiska insatser. Myndigheten har tidigare lyft behovet av ett utökat informationsutbyte mellan kommunerna och Arbetsförmedlingen gällande individens deltagande i sfi-undervisningen under tiden eleven studerar med aktivitetsstöd från Arbetsförmedlingen (Arbetsförmedlingen och Skolverket, 2021)¹. Myndigheten har även i sitt remissvar till SOU 2020:66 lyft behovet av att samla in uppgifter gällande avbrottsorsak.

Uppgifter om till exempel progression och studietakt inom sfi samt eventuella avbrottsorsaker skulle därmed bidra till myndighetens uppdrag med att analysera, följa upp och utvärdera hur de arbetsmarknadspolitiska insatserna fungerar. I synnerhet berörs insatser så som etableringsprogrammet och jobb- och utvecklingsgarantin där en mycket stor del av deltagarna också deltar i sfi-undervisning. Arbetsförmedlingen delar utredningens bild av att detta skulle öka förutsättningarna för att nå de integrationspolitiska målen. Arbetsförmedlingen framhåller därför vikten av att insamlad data också kommer myndigheten till del.

På Arbetsförmedlingens vägnar

Maria Mindhammar

Dagmar Müller

Beslut i ärendet har fattats av generaldirektören Maria Mindhammar. Ärendet har föredragits av den kvalificerade handläggaren Dagmar Müller, enheten Utvärdering. I den slutliga handläggningen av ärendet har även den kvalificerade handläggaren Agnes Widenfalk, tf. direktören för Analysavdelningen Anders Ljungberg samt sektionscheferna Christina Olsson Bohlin och Mahad Malingur deltagit.

Beslutet är fastställt digitalt i diariet och saknar därför namnunderskrifter.

¹ Arbetsförmedlingen och Skolverket (2021). Förbättrat informationsutbyte mellan Arbetsförmedlingen och kommuner för att underlätta övergångar till studier i kommunal vuxenutbildning. Slutredovisning av Arbetsförmedlingens och Skolverkets regeringsuppdrag. Dnr. Af-2021/0016 1565.