



Remissvar från Kinda kommun – Kampen om tiden

Kinda kommun ställer sig bakom den grundläggande analysen och utgångspunkter som utredningen presenterar.

Nedan presenteras Kinda kommuns syn några av förslagen:

- Utredningen föreslår att åtgärderna prioriterad och anpassad timplan implementeras på nytt och därefter följs upp och utvärderas

Kinda kommun ställer sig bakom utredningens förslag om uppföljning och utvärdering av åtgärderna. Särskilt bör man beakta faktiska möjligheter för mindre kommuner och skolor att organisera undervisningen genom prioriterad och anpassad timplan för enskilda elever på ett kostnadseffektivt och kvalitetssäkrat sätt.

- Utredningen föreslår att studietid ska erbjudas på alla skolenheter i grundskolan som har elever i årskurserna 4–9 med två timmar per vecka och elevgrupp, under eller i direkt anslutning till elevernas skoldag. Detta innebär en breddning av målgruppen så att alla elever i berörda årskurser får möjlighet att delta i studietid. Huvudmannen bestämmer över verksamhetens innehåll och det är frivilligt för eleverna att delta. För elever i behov av särskilt stöd kan deltagande i studietiden ingå som en del av deras åtgärdsprogram.

Kinda kommun ställer sig bakom förändring från läxhjälp till studietid. Vi ser dock problem med utredningens förslag:

- *Att lärare ska leda verksamheten kommer att kräva mer tid än utredningen gör gällande. Att elever ska delta i studietid tillsammans med elever från olika klasser (och i vissa fall olika årskurser) ställer höga krav på planering av verksamheten. Att elever både ska kunna få hjälp att nå målen och att kunna fördjupa sig i ämnen ställer högre krav på planering, överlämning mellan personal etc än ordinarie undervisning. Stöd till elever under studietiden kommer också vara kostnadskrävande.*
- *I kommuner som till stor del utgörs av glesbygd får förslaget konsekvenser för skolskjuts. Då studietiden är frivillig kommer kommunen antingen få köra dubbla skolskjutsturer med upphandlad trafik alternativt låta elever vänta för att få med elever som använder studietiden, i dessa fall kan också omsorg vara aktuellt under den väntetiden. När elever använder reguljär kollektivtrafik som skolskjuts lär inte förslaget vålla problem men det är desto större när skolskjutsen sköts av egna turer, vilket är vanligt i glesbygdskommuner utan utbyggt linjenät.*

- Utredningen föreslår att huvudmannens skyldighet att erbjuda lovskola ska utvidgas för elever i årskurs 9 med ytterligare 25 timmar på loven under läsårstid.

Kinda kommun delar utredningens analys att läsårsloven lämpar sig väl för lovskola. Vad gäller obligatorium anser Kinda kommun att lovskola bör vara obligatorisk för elever inom grundskolan om insatsen utgör en del av ett åtgärdsprogram. Förslag från Kinda kommun är också att huvudmannen ska kunna planera de 100h av de 125h lovskola som ska vara obligatoriska för huvudmannen på valfria skollov. Erfarenheten från Kinda kommun är att de

50h som ska ligga på sommaren under årskurs 8 och 9 används endast i begränsad utsträckning (framförallt används tiden första veckan efter skolavslutningen, bland annat på grund av den tidiga gymnasieantagningen). Av det skälet anser vi att det är tillräckligt om 25h öronmärks till sommarlovet efter årskurs 9 och att resterande timmar planeras av respektive huvudman.

- Enhetligt inrapporteringssystem för betyg

Kinda kommun ställer sig bakom förslaget om att Skolverket vidare har att utreda ett samlat inrapporteringssystem gällande betyg.