



## Utbildningsnämnden

§ 67

Dnr 2020-000162

### **Remiss angående SOU 2019:69 Validering - för kompetensförsörjning och livslångt lärande**

#### **Beslut**

Lycksele kommuns synpunkter fokuserar på uppdrag kring den kommunala vuxenutbildningen. De förslag som kommunen väljer att yttra sig om presenteras områdesvis nedan.

#### **8.1.1 Grundprincip –validering finansieras av den aktör som initierar insatsen**

Den tidigare Valideringsdelegationen föreslog i sin slutrapport att den aktör som initierar en validering också ska finansiera den. Denna grundprincip har utvecklats till praxis.

Principen innebär följande:

- Validering för arbetssökande vid Arbetsförmedlingen finansieras av myndigheten.
- Validering för studerande inom formell utbildning finansieras av huvudmännen inom komvux, utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan respektive högskola och universitet.
- Validering för anställda som omfattas av omställningsavtal finansieras i aktuella fall av berörd omställningsorganisation.
- Validering i samband med rekrytering och kompetensutveckling för anställda finansieras av arbetsgivaren, eftersom ansvaret för kompetensutveckling och vidareutbildning för anställda är arbetsgivarens ansvar.

Lycksele kommun ställer sig bakom detta förslag med tillägg att det finns behov av riktade medel för valideringsuppdraget. Förslagen i rapporten kommer att öka kraven på den kommunala vuxenutbildningen. För Lycksele och andra mindre kommuner blir behovet av utökade resurser kännbart och riktade medel blir därmed angeläget.

#### **11.3.1 Skyldighet att erbjuda inledande kartläggning av kunskaper och kompetens**

Hemkommunens skyldighet att tillhandahålla vägledning ska förtydligas genom att det anges i skollagen att hemkommunen är skyldig att erbjuda en

## Utbildningsnämnden

inledande kartläggning av kunskaper och kompetens, inför utbildning eller prövning inom kommunal vuxenutbildning eller inför utbildning inom särskild utbildning för vuxna.

Lycksele kommun ställer sig bakom detta förslag men anmärker samtidigt att det kommer att öka kostnaderna för studie och yrkesvägledning.

### **11.3.2 Skyldighet att erbjuda elever inom komvux och särvox validering**

Huvudmannen ska erbjuda elever i kommunal vuxenutbildning och elever i särskild utbildning för vuxna att få sina kunskaper och sin kompetens validerade. Skyldigheten att erbjuda validering avser samtliga kurser som ingår i huvudmannens kursutbud. Ett bemyndigande ska införas med innebörden att regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får utfärda ytterligare föreskrifter om validering. Det ska inte längre anges som villkor för statsbidrag i förordningen (2016:937) om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning att kommunerna ska erbjuda validering och att det ska framgå av ansökan att utbildningen inbegriper validering.

Lycksele kommun ställer sig bakom detta förslag men anmärker samtidigt att det kommer att ställa andra krav på organisering av undervisning medföra ökade kostnader. Förändringen ställer också krav på kompetensutveckling av personal.

### **11.3.4 Rektor ska kunna ge betyget E efter validering utan prövning**

En elev som vid en validering har bedömts ha tillräckliga kunskaper i en kurs för att nå upp till minst kunskapskraven för betyget E ska av rektor kunna ges betyget E utan att eleven genomgår prövning. Motsvarande möjlighet ska också gälla elever som har betyg eller intyg från studier vid folkhögskola eller i utlandet. Föreskrift om detta ska införas i förordning (2011:1108) om vuxenutbildning. En ny bestämmelse ska därför införas i skollagen med ett bemyndigande för regeringen att meddela föreskrifter om möjlighet för rektor att i vissa fall ge betyg utan prövning till en elev som inte följt undervisningen.

Lycksele kommun ställer sig bakom detta förslag då det förenklar hanteringen av validering men vill samtidigt uppmärksamma att det finns ett behov av kompetensutvecklingsinsatser riktade mot berörd personal i samband med införandet.

## **Ärendebeskrivning**

Regeringen beslutade den 19 november 2015 att tillsätta en kommitté i form av en nationell delegation med uppdraget att följa, stödja och driva på ett samordnat utvecklingsarbete inom valideringsområdet på nationell och regional nivå. Ett första delbetänkande, *En nationell strategi för validering (SOU 2017:18)*, överlämnades i mars 2017.



## Utbildningsnämnden

I delegationens uppdrag har ingått att lämna förslag som kan stärka valideringsarbetet inom utbildning och arbetsliv. I slutbetänkandet lämnar delegationen förslag och bedömningar för att ett sammanhållet, nationellt och permanent system för validering ska kunna införas så att fler personer ska kunna få sitt kunnande kartlagt, bedömt och erkänt.

### Sammanfattning av förslagen i utredningen

- En ny, gemensam, definition av validering.
- En ny förordning med generella bestämmelser om validering.
- Ökad tydlighet om validering inom högskolan och yrkeshögskolan.
- En nationell strategi för kompetensförsörjning och livslångt lärande.
- Ett råd för validering under ledning av ansvarigt statsråd.
- Kompetensförsörjning ska vara en grunduppgift för regionerna.
- Statsbidrag för vidareutveckling av branschvalidering.
- Ökad tillgång till validering i komvux genom en skyldighet för kommunerna att erbjuda elever validering och en ökad tydlighet om kartläggning, bedömning och dokumentation vid validering.

### Bedömning

Förslagen i utredningen kommer att gynna både de enskilda individerna och arbetsmarknaden men kommer att ställa krav på förändrad organisering och arbetssätt. Sammantaget bedöms kostnaderna för den kommunala vuxenutbildningen att öka något. Utredningen fastslår att kommunerna ska tillföras kompenseras för den ökade kostnaden och det är angeläget att dessa medel fördelas på ett sådant sätt att de kompenserar utbildningsnämndens ökade kostnader om förslaget fastställs.

### Beslutet skickas till

Utbildningsnämnden  
Skolchef Utbildningscentrum.  
Rektor Lärcentrum  
Utbildningsdepartementet