

## Remissvar från Staffanstorps kommun, U2021/01369 "Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven – aktivt stöd- och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning"

Staffanstorps kommun har av Utbildningsdepartementet ålagts att lämna synpunkter på remissen U2021/01369. Remissen behandlar en rad förslag för att förbättra möjligheterna för elever att lämna grundskolan med behörighet till nationellt gymnasieprogram, inom ramen för elevhälsan. Remissvaret ska ha kommit in till Utbildningsdepartementet senast 30 juni 2021.

Staffanstorps kommun är enig i följande förslag i remissen:

- Krav på tillgång till speciallärare eller specialpedagog inom elevhälsan för att höja kvaliteten på kartläggning av stödbehov och utformning av insatser samt för att lärare ska ges ett bättre stöd i arbetet med att utforma inkluderande lärmiljöer (6.4).
- Utbildning om vårdgivaransvaret tillförs rektors- och skolchefsutbildningar (6.5).
- Förbättrade möjligheter till vidareutbildning till specialpedagog och speciallärare genom en förstärkning till huvudmännen via statsbidrag (6.4).
- Förlängning av statsbidraget Specialpedagogik för lärande för att ge fler skolor möjlighet att delta i satsningen (6.5).
- Bättre verktyg för effektiva insatser, såsom kunskapssammanställningar om elevhälsa och stöd samt stöd för pedagogisk utredning i samband med elevers stödbehov (6.6).

Staffanstorps kommun är **inte** enig i följande förslag i remissen:

- Obligatorisk redovisning för huvudmännen om tillgången till elevhälsans professioner. Ytterligare administrativa uppdrag för huvudmän och rektorer är inte rätt väg att gå framåt inom svensk skola (7.6)
- En numerär reglering av tillgång till elevhälsan. Som även remissen befarar riskerar en gräns att begränsa möjligheter att anpassa tillgång efter olika förutsättningar för olika huvudmän. Utredningens analys av nyttan av elevhälsan måste vägas mot nyttan av exempelvis fler lärare i skolverksamheten (7.7)
- Nuvarande reglering av elevhälsans uppdrag kompletteras med att elevhälsans uppdrag ska bedrivas på individ-, grupp- och organisationsnivå, att arbetet ska ske i samverkan med övrig personal på skolan, att elevhälsan ska bidra till skolans kvalitetsarbete och att elevhälsan vid behov ska samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. Staffanstorps kommun ser inte att en sådan reglering kommer att innebära någon förändring i nuvarande rutiner inom elevhälsans arbete och föredrar ett ökat stöd i form av insatser via SPSM och Skolverket. Vi anser att det i dagsläget är välkänt att elevhälsan främst ska vara hälsofrämjande och

förebyggande och stödja elevernas utveckling mot målen och här tillför utredningen inget nytt. Samverkan med sjukvård och socialtjänst sker redan inom ramen för elevhälsan. Utredningen för inte fram något förtydligande kring ansvarsfördelning mellan dessa myndigheter, vilket det finns behov av.

- Rektorsbeslut om att inte flytta upp en elev till närmast högre årskurs ska kunna överklagas. Staffanstorps kommun bedömer att det saknas motiv för att tillåta överklagande för ett sådant beslut. Beslut om att inte flytta upp en elev till närmast högre årskurs fattas utifrån barnets bästa och i samråd med vårdnadshavare. Om ett beslut fattas mot vårdnadshavares vilja fattas beslutet utifrån barnets bästa (10.3).

Staffanstorps kommun saknar grundsärskola i egen regi, och lämnar därför inte detaljerade synpunkter på dessa förslag. De föreslagna namnändringarna avseende särskolans målgrupp och verksamhet är kommunen positiv till (9.6) samt kompetensutvecklingsinsatser för elevassistenter via SPSM och Skolverket (8.4).