



## Skolbibliotek för bildning och utbildning

Lärarnas Riksförbund har beretts möjlighet att inkomma med synpunkter på rubricerad remiss.

### Övergripande synpunkter

Det är glädjande att de flesta av de förbättringsförslag vad gäller skolbiblioteken som Lärarnas Riksförbund presenterade 2012 (Ny bibliotekslag Ds 2012:13) nu verkar kunna bli verklighet.

Skolbiblioteken spelar en viktig roll för elevernas lärande i allmänhet och för läsutvecklingen i synnerhet. Förbundet ställer sig därför bakom de föreslagna regleringarna av skolbibliotek bemannade med behörig personal.

### Lärarnas Riksförbunds synpunkter på utredningens förslag

Lärarnas Riksförbund tillstyrker:

- Att i skollagen tydliggöra att syftet med skolbibliotek är att främja elevernas lärande och medie- och informationskunnighet.
- Att skollagen ska definiera att ”skolbibliotek ska vara en gemensam och ordnad resurs med ett utbud av digitala och analoga medier som ska präglas av allsidighet och kvalitet och ställas till elevernas och lärarnas förfogande”.
- Att eleverna i första hand ska ha tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten.
- Att skolbiblioteken ska vara bemannade med fackutbildad personal.
- Att rektors ansvar för att skolbiblioteken blir en del av den pedagogiska verksamheten skrivs in i läroplanerna.
- Att Skolverket utarbetar allmänna råd för skolbibliotek.
- Att en vidareutbildning för lärare som vill arbeta i skolbibliotek skapas.

Lärarnas Riksförbund anser:

- Att bemanningsgraden i skolbiblioteket inte får vara för liten då intentionerna som utredningen för fram med inte kommer att kunna uppfyllas.



- Att om en vidareutbildning som möjliggör för lärare att arbeta i skolbibliotek, *Vidareutbildning av lärare för skolbiblioteksverksamhet* VALS 60 högskolepoäng, måste förutsättningarna för dessa lärares anställningsbarhet utredas. Lärare har generellt högre lön än bibliotekarier vilket innebär att det blir dyrare att anställa en vidareutbildad lärare. Liknande försök har gjorts tidigare utan nämnbar framgång. Vidare måste antalet högskolepoäng som utgör kursen utredas vidare. Måste det krävas så mycket som 60 högskolepoäng för alla lärargrupper? Förbundet menar att vissa lärargrupper har en hel del kunskaper kring detta redan som kan valideras och därför behöver inte alla en lika omfattande utbildning. Lärare i svenska kan vara ett exempel på detta.

Stockholm 17 maj 2021

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Åsa Fahlén  
Förbundsordförande

Mats Andersson  
Utredare