



Rektors beslutsmöte: 21

Datum: 2021-06-02 kl 13:00

Plats: Zoom

PROTOKOLLSUTDRAG

Ärende

Ärendenummer

RB § 125 Beslut om remissvar avseende Skolbibliotek för bildning och utbildning (SOU 2021:3)

LNU 2021/1471

Föredragande: Gunn Jensen, universitetsledningens kansli

Linnéuniversitetet har beretts tillfälle att lämna synpunkter på utredningen. Vid lärosätet finns dels utbildning inom biblioteks- och informationsvetenskap (B&I), dels en omfattande lärarutbildning. Synpunkter har inhämtats från båda verksamheterna och grundar sig även på universitetsbibliotekets erfarenheter och kunskap om skolbibliotek.

Handläggningen har godkänts av avdelningschef Thorbjörn Nilsson, universitetsledningens kansli.

Beslut:

Rektor beslutar

att fastställa remissvaret till Utbildningsdepartementet enligt bilaga.

Bilaga:

- Bilaga 1 - Remissvar.docx



Remiss ”Skolbibliotek för bildning och utbildning” (SOU 2021:3)

Linnéuniversitetet har beretts tillfälle att lämna synpunkter på utredningen. Vid lärosätet finns dels utbildning inom biblioteks- och informationsvetenskap (B&I), dels en omfattande lärarutbildning. Synpunkter har inhämtats från båda verksamheterna och grundar sig även på universitetsbibliotekets erfarenheter och kunskap om skolbibliotek.

Vi ställer oss positiva till utredningens övergripande förslag och ser skolbibliotekens verksamhet som ytterligare en garant för en demokratisk samhällsutveckling med läsfrämjandet och medie- och informationskunnighet (MIK) som de viktigaste bidragen. Stärkta skolbibliotek med en likvärdig tillgång och med utbildade bibliotekarier borgar för att kunna uppnå detta mål.

Vi önskar ett klargörande vad gäller utredningens resonemang kring hur stora eller små skolorna får vara för att inte ansvara för ett skolbibliotek i egen regi. Här lämnar utredningen utrymme för tolkning och vi önskar tydligare riktlinjer. I detta sammanhang vill vi nämna att vi ser utredningens förslag om att i första hand skapa tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten som mycket positivt och vi välkomnar också den ökade formalisering mellan skola och biblioteksenhet i annan regi i enlighet med den avtalsreglering som utredningen föreslår. Förslaget om att skolbiblioteken ska ha biblioteksplaner är viktigt liksom förslaget att verksamheten ska vara underställd rektor.

För att klara uppdraget med skolbibliotek med utbildade bibliotekarier föreslår utredningen en utökning av antalet utbildningsplatser på landets B&I-utbildningar. Vi har under senare år sett en brist inom alla bibliotekstyper vad gäller kompetensförsörjning och detta förslag inte bara välkomnas utan ses som helt oundgängligt. Denna kompetensbrist påpekades också i utredningen *Demokratins skattkammare – förslag till en nationell biblioteksstrategi*, Kungliga biblioteket 2019. Här blir förslaget om en forskarskola inom vetenskapsområdet en följdriktig konsekvens och även detta ser vi som oundgängligt.

Förslaget om en vidareutbildning för lärare (VALS) där Skolverket ges i uppdrag att svara för en uppdragsutbildning (60 högskolepoäng) med tillhörande statsbidrag bedömer vi som mindre lämplig även om det på kort sikt skulle kunna fylla ett visst kompetensbehov framför allt i stödet kring läsfrämjande insatser. Vi förordar istället en satsning på skolbiblioteksarbete förlagd inom bibliotekssektorn, med statliga mål och regional finansiering. Genomförandet kan sedan uppdras åt de biblioteks- och informationsvetenskapliga utbildningarna antingen med ett nationellt uppdrag eller regionala. Oavsett form och finansiering riskerar en påbyggnad på lärarutbildningen att skapa a- och ett b-lag. Det riskerar också att leda till att lärare får delade tjänster vilket i sin tur leder till att den friare roll som bibliotekarien har genom att inte ingå i bedömningen av eleverna, slås undan. Idealet är att de två professionerna, läraren och bibliotekarien, möts i sina respektive kompetenser i arbetet med elevernas utvecklingsresa.

Avslutningsvis vill vi ge vårt stöd till förslaget om ett närmande mellan lärarutbildningarna och B&I-utbildningarna. Här vill vi även peka på alla de

möjligheter till samverkan kring fristående kurser som skulle kunna utvecklas som en vidareutbildningsmöjlighet för yrkesverksamma bibliotekarier och lärare.