



**Finansdepartementet**

**Rättelseblad Vårproposition 2016/17:100**

---

**Bilaga 4**

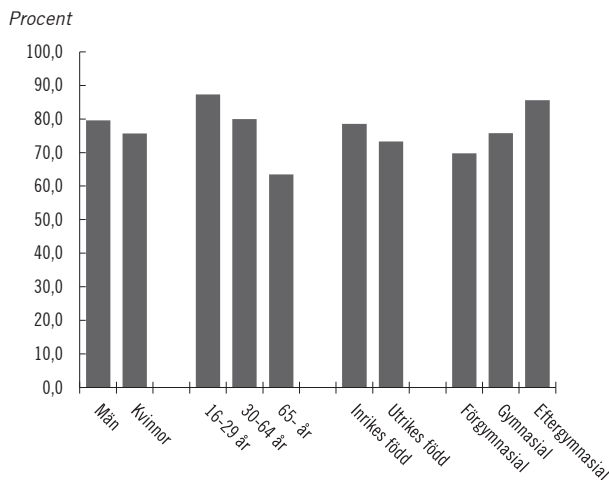
*s.15, Punkt3.2, Diagram 3.5*

Fel diagram är inlagt. Rubrik för diagram och källhänvisning stämmer.

En viktig förutsättning för ett gott liv är en god hälsa. Men att mäta hälsa är komplext eftersom många olika faktorer bidrar till en god hälsa. Indikatorn självskattad allmän hälsa har fördelen att den i ett enda mått ger en övergripande bild av den svarandes upplevda fysiska och psykiska hälsa. Enligt Utredningen om mått på livskvalitet, har denna indikator dessutom visat sig relativt väl kunna förutsäga individens senare hälsoutveckling.

På frågan om hur man bedömer sin hälsa i allmänhet svarar nästan åtta av tio att deras hälsa är bra eller mycket bra. Andelen är något lägre bland kvinnor än bland män. Det finns också skillnader mellan inrikes och utrikes födda, liksom mellan personer med olika utbildningsnivå. Bland personer med eftergymnasial utbildning är motsvarande andel 86 procent, jämfört med 70 procent bland dem med förgymnasial utbildning. Bland inrikes födda tycker 79 procent att deras hälsa är bra eller mycket bra, jämfört med 73 procent bland utrikes födda (se diagram 3.5).

**Diagram 3.5 Andel som bedömer sin hälsa som bra eller mycket bra, befolkningen 16 år och äldre**



Källa: ULF/SILC 2014-2015

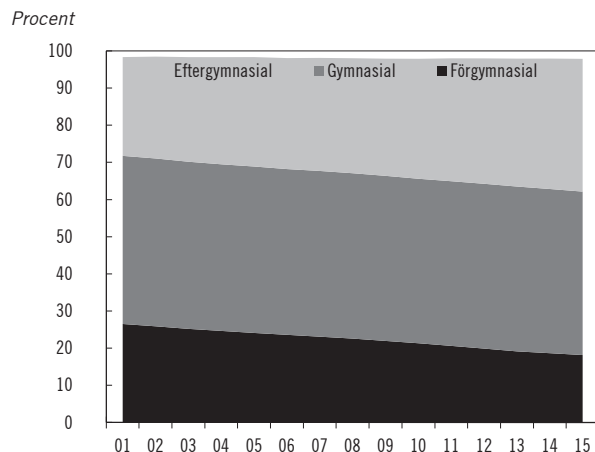
### 3.3 Utbildningsnivå

Den tredje sociala indikatorn utgörs av utbildningsnivå. Indikatorn avser högsta avslutad utbildning enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Det är av stor vikt att följa utvecklingen i utbildningsnivån, inte minst eftersom flera av de andra sociala indikatorerna i ramverket har ett tydligt samband med utbild-

ningsnivå. Det kan dock vara problematiskt att jämföra utbildningsnivå mellan generationer, då utbildningsnivåns innebörd kan förskjutas över tid.

Sedan 2000 har andelen av befolkningen som enbart har förgymnasial utbildning sjunkit med drygt 8 procentenheter. För eftergymnasial utbildning är trenden den motsatta, andelen har ökat med 9 procentenheter (se diagram 3.6).

**Diagram 3.6 Befolkningen 16-74 år fördelad efter utbildningsnivå 2001-2015**



Källa: Statistiska centralbyrån, Utbildningsregistret.

För flera av de andra sociala indikatorerna, som redovisas i detta ramverk, utmärker sig gruppen med endast förgymnasial utbildning negativt. Den gruppen är t.ex. mindre benägen att lita på medmänniskor och deras självskattade allmänna hälsa är också lägre än bland befolkningen i övrigt.

Andelen av befolkningen med endast förgymnasial utbildning har sjunkit över tid och uppgick 2015 till drygt 18 procent av befolkningen. Denna utveckling drivs av att andelen med endast förgymnasial utbildning sjunker bland inrikes födda, vilket följer av att yngre generationer har högre genomsnittlig utbildningsnivå än äldre. Andelen personer med endast förgymnasial utbildning är lägre för kvinnor än för män. (se diagram 3.7).

Under början av 2000-talet sjönk andelen med endast förgymnasial utbildning även bland utrikes födda men på senare år har denna trend brutits och andelen med endast förgymnasial utbildning har varit konstant bland utrikes födda. Att denna andel inte längre sjunker förklaras av att en stor del av de nyanlända